



UMEÅ UNIVERSITET

Sammanställning av kursutvärdering

Vårdadministrativa programmet

eHälsotjänster och den digitala patienten, 7,5 hp, VT 2022

Kursutvärderingen hölls digitalt i Canvas. 25 av 66 studenter besvarade kursutvärderingen.

För att anpassa kursinnehållet tydligare till såväl utbildningsprogrammet, framtida yrkesroller och kursplanens utformning valde vi att revidera upplägget på kursen på ett betydande sätt jämfört med hur den tidigare har getts. Detta givetvis utan att avvika från innehållet i kursplanen. Som en konsekvens har fokus skiftats från huvudsakligen frågor om etik till att nu fokusera på tre områden – ehälsa som fenomen, digital hälso- och sjukvård, samt vårdadministratörens roll. De examinerande uppgifterna är följaktligen nya givet valet av fokus, samt instruktioner och genomförande av de tre examinerande seminarierna på kursen. Vi valde att göra inspelade föreläsningar på vart och ett av de kapitel som kursboken innehåller och istället lägga vår tid på mer interaktiva former av undervisning (i form av de tre seminarierna). Utöver kursboken har vi lagt till ett antal artiklar och annan litteratur som bidragit med olika perspektiv, konkreta exempel och begrepp för analys. Vi inkluderade även en paneldiskussion med en chef ansvarig för digitalisering på en region. Sammantaget upplever vi att kursen har fungerat väl och att studenterna uppskattat såväl valet av fokus som valet av pedagogiska former för undervisning. För detaljer, se resultatet av kursutvärderingen.

1. Vad som fungerat särskilt bra

Seminarierna upplevde såväl vi som många av studenterna som besvarat kursutvärderingen som väldigt givande och roliga. Vi anpassade upplägget efter utvärdering av det första seminariet, med följderna att de kvarvarande två seminarierna gav betydligt mer utrymme för diskussion, reflektion, tillämpning och analys.

2. Vad som fungerat mindre bra

Bortom det uppenbara med distansundervisning (sämre förutsättningar för interaktion, begränsade möjligheter till variation av pedagogiska modeller m.m.) har det nog varit vissa delar av kommunikationen mellan lärare och studenter. Vi var inte tillräckligt tydliga om vilka kommunikationsvägar vi föredrog (och öppnade även för flera olika kanaler), något som bidrog till att det uppstod viss fördröjning i våra svar till studenterna. Felet ligger givetvis hos oss och till nästa gång kommer vi att välja en kommunikationskanal och ha goda rutiner för hanteringen av den.

3. Vilka förändringar är nödvändiga inför nästa kurstillfälle

Förutom ovan nämnda åtgärd vad gäller kommunikationsvägar är det inte mycket som är nödvändigt att förändra (givet anpassningarna vi gjorde under kursens gång)