

Baskurs i samhällsvetenskaplig analys, hela terminen (30 hp)

Baskurs i samhällsvetenskaplig analys (HT20)

Resultat på utvärdering

Startade: den 15 januari 2021

Avslutad: den 25 januari 2021

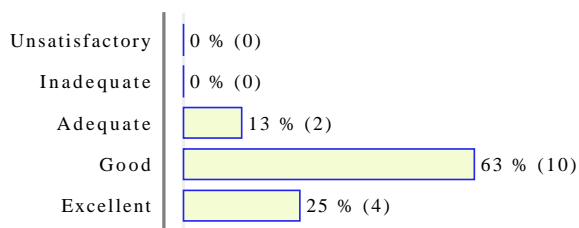
Svarsfrekvens: 48% (16 / 33)

Baskurs i samhällsvetenskaplig analys, hela terminen (30 hp)

Detta är en utvärdering för termin 1 som helhet. Din medverkan är viktig och uppskattad! Medverkan är anonym - svaren går inte att knyta till din person.

Kurs/grupp-frågor:

1. Hur bedömer du Baskursen - termin 1 - som helhet? Lämna gärna en kommentar som förtydligar ditt svar.



Antal svar: 16

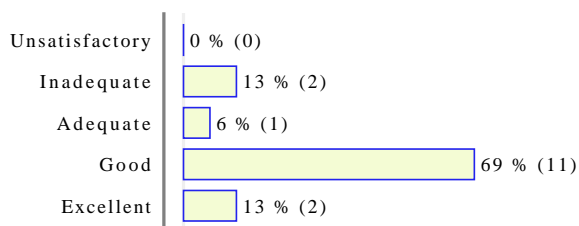
Viktat genomsnitt: 4,12

Kommentarer

- Jag är väldigt nöjd med min första termin på universitetet och allt jag fått lära mig. Det har varit intensivt men lärorikt.
- Jag tycker att upplägget har varit bra med en väl uttänkt ordning på momenten. På varje delmoment återkommer begrepp eller annat vi lärt oss tidigare under terminen.

Antal kommentarer : 2

2. Hur bedömer du din egen arbetsinsats under baskursen? Lämna gärna en kommentar som förtydligar ditt svar.



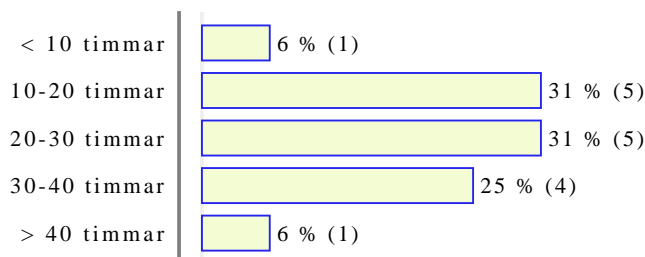
Antal svar: 16

Viktat genomsnitt: 3,81

Kommentarer

Inga kommentarer

3. Uppskatta och ange hur många arbetstimmar du igenomsnittar lagt ned på kursen per vecka. Räkna in alla kursrelaterade aktiviteter, dvs både schemalagda aktiviteter och studier på egen hand eller tillsammans med andra. Lämna gärna en kommentar som förtydligar ditt svar.



Antal svar: 16

Viktat genomsnitt: 2,94

Kommentarer

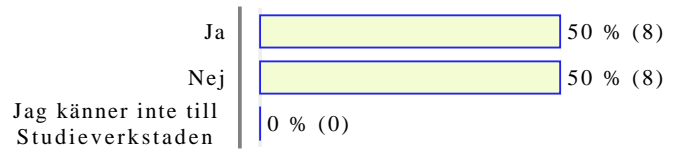
Inga kommentarer

4. Sammanfatta dina synpunkter på baskursens innehåll, och den tidsmässiga fördelningen mellan de olika momenten. Var kortfattad och specifik (t ex "jag vill ha mer/mindre av...", "jag saknar...", "moment X behöver mer/mindre tid", etc.

- Skulle velat ha mer av pedagogik och i informatik, ekonomisk historia momentet skulle kunna varit kortare med mindre Hp
- Sociologi var en aning kort, pedagogik väldigt länge med tanke på uppgiften, kändes oseriöst
- Jag tycker att det har fungerat bra när det gäller de flesta momenten. Moment 7 var det svåraste, vi var en grupp på tre personer men en person var nästan inte delaktig alls. Dessutom hade vi svårt att få kontakt med och feedback från vår handledare. Men när det gäller kursen i helhet är jag nöjd.
- Allt har varit perfekt och väldigt bra anpassat till rådande situation förutom sista momentet, en munta via zoom hade varit väldigt bra men det kändes i helhet som att tentan var gjord för en muntlig examination trots att den skrevs skriftligt. Föreläsningarna har varit jättebra men känns tråkigt att sänka sitt betyg på sista kursen då man inte kunde visa vad man kunde eftersom det hela var tvunget att refereras till något, som i många fall inte fanns i böckerna.
- Jag tyckte moment 8 hade behövt längre tid. Tyckte det var svårt att hinna med, när det dessutom var online.
- För mycket tid på pedagogik momentet, hade bara behövts en vecka.
- jag tyckte att det varierade ganska stort hur omfattande examinationerna var på olika kurser med samma poäng, alltså att statsvetenskap 3hp var mindre än information 3hp och ek. histpria del 2 var större, så det var svårt att förbereda/planera inför då det kunde variera så pass mycket
- Inga synpunkter.
- Jag tycker att de flesta moment varit lagom långa. Det enda jag kände var stressigt var moment 8. Trots att det rekommenderades att självstudier påbörjades innan föreläsningarna drog igång kan man med fördel lägga föreläsningarna en aning tidigare om möjligt, för att få ut mer av läsningen.
- Jag vill ha mer av lärarcoachning i grupparbeten, exempelvis hur alla gruppmedlemmar bidrar till ett arbete, nyckeln till ett bra samarbete o.s.v. Jag anser detta eftersom jag under moment 7 "Akademiskt skrivande" inte var så nöjd över mina gruppmedlemmars engagemang i arbetet.
- Tycker det har varit väldigt bra föreläsningar som har underlättat inläringen. Väldigt rolig kurs att läsa genom olika examinationer och olika ämnen.

Antal svar : 11

5. Har du deltagit i Studieverkstadens (inklusive Universitetsbibliotekets) aktiviteter under kursen? Om ja:sammanfatta gärna dina synpunkter som en kommentar.



Antal svar: 16

Viktat genomsnitt: 1,5

Kommentarer

- Deltog i nästan alla föreläsningar som studieverkstaden hade med oss och jag tycker det var inspirerande och lärorikt.
- Det var jättebra och givande!
- Tycker det var bra, men tror att man får ut mer av det under normala omständigheter när det inte måste vara online.
- Studieverkstadens föreläsningar om studieteknik var givande och jag känner att de knep jag tog med mig har underlättat mitt studerande.

Antal kommentarer : 4

6. Preliminärt så kommer studieverkstaden och universitetsbibliotekets aktiviteter på baskursen att utökas från och med höstterminen 2021. Målet är att utöka stödet för programmets nyantagna studenter, avseende till exempel studieteknik, käll- & litteratursökning, referenshantering, med mera.

1) Vänligen ange vad du anser om detta (t ex "bra/nödvändigt", "tillräckligt som det är nu", "onödigt", etc. 2) Om du är positivt inställd, vänligen ge förslag på aktiviteter som du saknade eller gärna hade sett mer av (t ex "studieteknik", "workshops för universitetets databaser", etc).

- Bra att få information om referenshantering, litteratursökning etc vilket underlättar studierna.
- Det är nog bra
- Tycker det är bra, men anser att de bör utföras på ett mer motiverande och roligare sätt.
- 1) Det låter som en bra idé, jag hade gärna haft fler föreläsningar med dom.
2) Kanske någon fler föreläsning om akademiskt skrivande, och fler studietips.
- 1. Jag tycker att det är jättebra att det utökas. Känner att de verkligen har hjälpt mig med mina studier, och det känns tryggt att veta om att de finns om det skulle behövas.
- 2. Gärna lite mer om hur man pluggar hemma/på distans på bästa möjliga sätt.
- nu har jag inte så superbra koll hur det ser ut här i umeå, men av erfarenhet av tidigare studier har studiehjöl i form av att någon utom stående snabbt läser ens text och ger noter på var man svackar, tex stavning eller källor. det tror jag är värt att satsa på, utöver föreläsningar och sådant som de håller som är svinbra
- Jättebra!
- Bra o nödvändigt. Särskilt ang studieteknik och litteratursökning i UB:s databas.
- Allt stöd som erbjuds för att underlätta ens studietid är bra. Det kan aldrig bli för mycket.
- 1) Det är bra eftersom detta kan hjälpa och underlätta för studenter i sina studier.
- 2) Studieverkstaden skulle kunna prata mer om hur man skriver en bra tenta och hur man pluggar smart inför en tenta.

Antal svar : 10

7. När du i efterhand ser tillbaka på baskursen som helhet, har din uppfattning på något sätt ändrats - t ex i förhållande till vad du tidigare angivit i utvärderingar för de enskilda momenten?

- Ja vissa ämne som man inte visste så mycket om och haft tidigare upplevelser ändrades, visa ämnen var intressantare än förväntat och viss andra mindre.
- Nej
- Nej
- Nej, inte riktigt.
- Nej. Men, tror inte vi fick möjlighet att utvärdera Statsvetenskapens grunder som moment. Har en synpunkt på kurslitteraturen där: Jag anser att boken Globala utmaningar, perspektiv och lösningar av Lars Niklasson är vinklad! Det framgår att han tar ställning, i t.ex språket, och han beskriver inte alla perspektiv på lika omfattande eller rättvist sätt. Ett exempel på det språkliga är att det beskrivs som att marxister "tror" och det liberala perspektivet "ser". Han verkar även ta perspektiven på olika stort allvar och verkar ta ställning i vilken lösning som funkar bäst på problemen. Det gjorde att jag inte kunde ta boken på allvar över huvud taget. Kanske se över detta?
- Nej

Antal svar : 6

8. Höstterminen 2020 har präglats av åtgärder för att motverka spridningen av Covid-19. När du ser tillbaka på terminen som helhet, hur anser du att detta har påverkat dina studier? Beskriv med egna ord och ge gärna konkreta exempel!

- Det har påverkat genom att all är på distans, vilket har för och nackdelar. För min del har distans undervisningen underlättat eftersom jag bor i en annan stad och slipper att pendla, men bortsett från det har det varit svårare att koncentrera sig på föreläsningarna för man stör sig på allt omkring sig hemma. Föredrar föreläsningarna på campus.
- Svårare att vara fokuserad under lektioner, känns inte bekvämt att diskutera samt har det varit flera gånger man vet svaret på en fråga och planerar att svara men eftersom man inte kan läsa av varandra och väntar tills den som pratar är tyst verkar det som att ingen mer ska säga nått eller så tar de för lång tid att få igång mikrofonen att man lämnar ämnet
- Såklart har det påverkat, framförallt när det gäller moment 7 och grupparbetet, där hade det varit en fördel för oss om vi hade fått träffas. Jag tänker att det inte hade varit lika lätt för vissa att bara glida med på ett bananskal om man hade kunnat bestämma vissa tider då man sitter tillsammans och arbetar.
- Klart det har påverkat, både positivt och negativt. Positivt att man får upp ögonen mer för alternativa studieformer, att allt ej behöver vara traditionellt i ett klassrum. Negativt att man ej fått samma sammanhållning som man skulle haft om covid ej existerat
- Tycker att det har varit en utmaning. Saknar gemenskapen som universitetet erbjöd på plats. Kände att jag pluggade bättre där, än hemma. Zoom har funkade bra, men det är inte samma sak. Hoppas det går över snart!
- Anpassningen till studier off-campus har fungerat bra, men motivationen till att studera har för mig drabbats hårt av att man bara sitter hemma och pluggar. Bristen av sociala möten utanför zoom gör att man känner sig isolerad.
- jag har tappat strukturen i vardagen, nåt som jag personligen behöver för att kunna studera. men att hålla på zoom, och att plugga på eget håll tycker jag inte vart nått problem, det är just att man bor på 20kvm och "går till skolan" när man går 3 steg till köksbordet, svårt för hjärnan att riktigt komma igång
- Har påverkat studierna negativt. Jobbigt att inte få träffa klasskamrater och ha föreläsningar på zoom. Dåligt med studiero hemma.
- Det har varit bra lösningar tycker jag, i början funkade det jättebra. Nu från nedstängningen från november har det varit jobbigt att inte kunna plugga i biblioteket, med andra studenter osv. Att man behövt isolera sig har tagit hårt på min och flera andras mentala hälsa och motivationen faller lite. Troligtvis en anledning till att jag inte kunde prestera så bra på Moment 8. Men åtgärderna är behövliga såklart.
- Det har underlättat något enormt att terminen startade på

plats. Man tappar så mycket av föreläsningarna på zoom (kroppsspråk, rita på tavlan, energier osv). Med det sagt så är det otroligt bra att möjligheten att lägga över undervisningen på zoom så att studenterna kan fortgå trots pandemi.

- Det har påverkat delvis, men inte så mycket.
- Naturligtvis var studietiden roligare när det var möjligt att vara på Universitetet då man träffade klasskompisar och fick sitta i föreläsningssalar. Jag upplever att koncentrationsförmågan förbättras av att kunna vara på plats på universitetet, men annars känner jag inte att distansundervisningen påverkat mig i någon omfattande grad.
- Tycker det var väldigt tur att vi fick börja terminen på skolan så att man fick en bra start.

Antal svar : 13

9. Här är ordet fritt! Sammanfatta t ex huvudsakliga synpunkter, styrkor, svagheter, förslag på förbättringar och/eller ange sådant som inte fångas av övriga frågor.

- Tack till alla lärare på baskursen! Och speciellt till dig Magnus!
- Under moment 7, upplevde vi in min arbetsgrupp att handledaren inte tog oss seriöst. Han svarade dåligt och sällan vilket gjorde att det var svårt att ta vidare arbetet mot ett slutmål.
- Bra upplägg och jag upplever att man får bra information och respons från programansvarig Magnus :)

Antal svar : 3