

Grundläggande information om kursen:

Kursens namn:	Introduktion till vetenskapliga studier
Kurskod:	2EH051
Kursperiod:	2/5-8/6-2025
Form för utvärdering:	Via Canvas
Antal registrerade studenter	53
Antal studenter som deltog i kursutvärderingen	15

Kort sammanfattning av studenternas huvudsakliga synpunkter (i kursutvärdering samt övriga former av utvärdering, t.ex. kursråd)

Studenterna upplever att kursens innehåll i grunden är relevant och att den fungerar som en bra förberedelse inför kommande studier. Flera lyfter att lärarna varit engagerade, tillmötesgående och snabba på att svara på frågor. Samtidigt framkommer synpunkter kring otydliga instruktioner, svårnavigerad kurslitteratur och vissa tekniska problem i Canvas. Några studenter upplevde också att kursens upplägg stundtals var rörigt och att det ibland var svårt att förstå vad som förväntades i uppgifterna.

Sammanfattning av vad som fungerat särskilt bra på kursen:

Studenterna lyfter särskilt fram seminariet och kamratgranskningen som givande moment där de fick konstruktiv feedback och möjlighet att utveckla sina texter. Föreläsningarna upplevdes av många som hjälpsamma för att förstå kurslitteraturen och uppgifterna. Variation i examinationsformer – quiz, seminarium och en större skriftlig uppgift – uppskattades också. Bemötandet från lärarna beskrivs genomgående som mycket positivt, där lärarna upplevdes som engagerade, pedagogiska och tillgängliga.

Sammanfattning av vad som fungerat mindre bra eller brustit:

Flera studenter upplevde att instruktionerna till vissa uppgifter, särskilt den avslutande examinationsuppgiften, var otydliga eller svåra att tolka. Det fanns också viss förvirring kring information som gavs i olika kanaler, exempelvis mellan Zoom och skriftliga instruktioner. Tekniska problem i Canvas, särskilt i samband med kamratgranskningen, skapade viss osäkerhet. Vissa studenter upplevde quizet som stressigt på grund av tidsbegränsningen och att det inte gick att gå tillbaka till tidigare frågor. Även kurslitteraturen upplevdes av flera som svår att navigera i.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle:

Förtydliga instruktioner och struktur i uppgiftsbeskrivningar, särskilt för examinationsuppgift 3. Förtydliga bedömningskriterier, särskilt vad som krävs för högre betyg

Säkerställa att information är konsekvent mellan olika kanaler (Canvas, Zoom och studieguiden).

Se över tekniska moment i Canvas, särskilt vid kamratgranskning, för att undvika förvirring.

Överväga att komplettera videoföreläsningar med PowerPoint eller annat stödmaterial.

Sammanställd av:
Roll:
Datum: