



UMEÅ UNIVERSITET

Sammanställning av kursutvärderingar

E-hälsotjänster och den digitala patienten

7,5 hp, VT 2024

Lärare: Annakarin Nyberg & Robyn Schimmer

Samlad bedömning

Under våren 2024 genomfördes några förändringar jämfört med hur kursen har sett ut de föregående terminerna (vi var båda två nya lärare på kursen). Förändringarna baserades dels på tidigare kursvärderingar, dels på egna initiativ med syfte att öka sammanhållningen studenterna emellan (kursen gavs på halvfart och digitalt) samt även ta tillvara på den stora studentgruppens tidigare erfarenheter och kunskaper inom ämnet för kursen.

Kursen byggdes upp i tre moduler med en struktur som återkom i varje modul. Strukturen omfattade: *Föreläsningar* följt av *frivilliga träffar inom arbetslag med diskussionsunderlag* att utgå från, *muntligt seminarium* och *skriftlig individuell examination*.

Examinationerna presenterades på kursens första dag (muntligt och skriftligt) för att underlätta studenternas planering av tid. Examinationerna hade olika inlämningsdatum vilket medförde att studenterna examinerades löpande under kursen. Under kursen genomfördes videofilmade intervjuer med aktörer som på olika vis arbetar med "e-hälsotjänster och den digitala patienten" i syfte att addera fler nyanser till kurslitteraturen. Litteraturen upplevdes tunn och dessutom efterfrågades fler perspektiv från studentgruppen. Intervjuerna syftade till att komplettera föreläsningar och även att svara på frågor som studenterna bar på. Vid några tillfällen gavs möjlighet att dels önska aktör eller funktion för intervju, dels önska frågeställningar. Vid olika värderingar uttrycktes att man önskade än fler intervjuer och perspektiv och även att alla önskemål inte hade beaktats. Det handlade mer om en resursfråga än om huruvida det var goda förslag. Till en annan termin kan denna "bank" av intervjuer utökas och det ger ett än rikare material att arbeta med för oss lärare och studenter.

Alla studenter delades in i frivilliga arbetslag och för varje modul planerades även en träff med arbetslaget. Som underlag formulerades ett diskussionsunderlag som

utgjorde grunden för vad som senare behandlades under examinationstillfällena. Det gav studenten möjlighet att genom arbetslaget, få fler perspektiv på frågorna och på så vis möjlighet att nyansera sin förståelse. Arbetslagen möttes via zoom vilket alla studenter vid @umu har tillgång till. Vissa lag fungerade bra och de uppskattade möjligheten att lära känna sina klasskamrater. Andra lag fungerade mindre bra. Främst för att någon i laget satt i en miljö som upplevdes störande, men i ett par grupper uttryckte man att det försvårades av att en eller ett par inte deltog. Det första skulle kunna styras upp till en annan termin, helt enkelt genom att tillsammans diskutera vad som är viktiga och rimliga förutsättningar för att samarbeta över zoom. Det andra skulle förhoppningsvis kunna hanteras genom att lärare följde upp vilka som hade intresse och möjlighet att delta och inte. Helt enkelt, skapa grupper utifrån de studenter som uttryckte viljan att faktiskt delta.

En oväntad konsekvens av arbetslagen var att många studenter uttryckte att de inte kände varandra sedan tidigare. De uttryckte också att det var värdefullt att få ta del av varandras erfarenheter (många i klassen hade erfarenhet eller var yrkesverksamma inom området). Klassen utgjorde på så vis en stor kunskapsbank vilket de själva blev varse. Det skulle vi kunna arbeta än mer med till en annan gång kursen ges.

Genomströmningen på kursen har varit mycket god. Studenterna upplever att kursens genomförande har möjliggjort deras uppnåelse av de förväntade studieresultaten.

Några saker har fungerat mindre bra. Kurslitteraturen behöver ses över. Förslagsvis kompletteras kursen med aktuella forskningsartiklar för att öka aktualiteten och ge förutsättningar att höja nivån i diskussionerna. Den kurs som ärvdes behöver även ses över med avseende på modulernas innehåll och examinationer. Dessa upplevdes delvis överlappande av såväl oss lärare som studenter. Detta bedömer vi som viktigt att se över till en ny kursomgång.

Överlag: det har varit en intressant kurs att vara del av. Inte bara på grund av att kursen berör så centrala frågeställningar inom ämnet informatik, även tack vare studentgruppen. Vi upplevde dem som såväl intresserade som ambitiösa.