

Samlad bedömning för: MRV2

Kurs: MRV2	Kurskod: 2MR052	Start och slutdatum: 15/1-20/3 2018
Antal registrerade på kursen: 31	Antal svar på skriftlig kursutvärdering: 22	
Datum för möte (programsamordnare, lärarrepresentanter och studentföreträdare):	Datum för samlad bedömning:	

Detta har fungerat (särskilt) bra

Moment 1: De olika segmenten under momentet har överlag fungerat väl och upplevts som givande. Nytt inslag för vt-18 var en individuell intervjuuppgift, studenterna genomförde denna väl och har uttryckt att det varit en bra övning inför projektarbetet och förberedelse inför framtida intervjuer.

Moment 2: Studenterna upplevde det som att det gavs många tillfällen för att få handledning i grupp och enskilt. Mini-opponeringen (på grupphandledningen) upplevdes som bra förberedelse. Informationen om opponering på Cambro (video) och i kursdokumenten har varit nyttiga. Bibliotekswerkshopen har fått mycket bra omdömen, studenterna har uttryckt en önskan om att den borde komma tidigare i utbildningen.

Generellt: Kursen som helhet bedöms som bra. Bra kontakt med lärare. En röd tråd genom kursen. Studenterna har tyckt det varit bra att få tillfälle att träna på metoder i moment 1 som sedan använt i moment 2. Dokumenten *Studieanvisning* och *Projektarbetsbeskrivning* har upplevt som tydliga och bra, eftersom de är långa var det positivt att de var uppdelade i två dokument.

Litteratur: Har upplevts som bra. I synnerhet Sensorik och marknadsföring har lyfts fram som bra.

Detta har fungerat mindre bra eller brustit

Studenterna har upplevt att det varit kort tid mellan inlämning av uppsats och opponering (2 dagar). De har framfört önskemål om att dela upp opponeringen exempelvis i två halvgrupper. Salen för opponering är viktig, S313 gjorde det svårt att höra diskussionen längst fram i klassrummet. Önskemål framfördes om mindre grupper för examensarbetet (ca 3 personer istället för nuvarande 5-6/grupp).

Ett fall av kränkning av medstudent framkommer i utvärderingen. Berörda lärare har under kursen haft samtal med studenter om uppkomna situationer.

Då studenterna arbetat mycket med observation under tidigare kurser och under det etnografiska momentet upplevde de att denna del på DHS var något grundläggande. Progressionen skulle kunna uppmuntras genom att förlägga DHS före etnografi-metoderna.

Momentet med statistik blev i år komprimerat av praktiska anledningar. En del kommentarer om intensivt upplägg och kort instuderingsstid för tentamen har framkommit. Dock ska det noteras att en stor andel fick VG vid första tentamenstillfället.

Förändringar som är nödvändiga att genomföra inför nästa kurstillfälle

Studenterna önskar ett tydligare stöd vid introduktionen till Moment 2 i hur de ska planera sitt arbete, detta för att komma igång snabbare och förstå processen. Viktigt att informera om bokningsprocessen för Lindellhallen.

Om resurser finns – minska gruppstorlekarna för projektarbetet.

I t.ex. introduktionen till moment 2 förtydliga om kvalitativa och kvantitativa metoder, hur de kan komplettera varandra.

Ha med specialistkompetens inom statistik vid ett handledningstillfälle (förslagsvis grupphandledningen).

Förslag: Låta studenterna läsa ett tidigare projektarbete för att få förståelse av hur ett arbete kan se ut (kursansvarig kommer att tillfråga en grupp vars arbete är välstrukturerat och bra genomfört om tillstånd att publicera på Cambro).

Genusworkshopen – om samma föreläsare rekommenderas samordning med Kostvetenskap då intresse finns från deras sida.

Förändringar som ev kan bli aktuella att genomföra på längre sikt

Moment 1: Kan vara bra att ge studenterna en etnografisk text att läsa inför etnografi-momentet. I nuläget är det enbart statistik-tentan som kan ge VG, även någon av de kvalitativa metoderna skulle kunna vara VG-grundande.

DHS: Fundera över tydligare koppling till de specifika designmetoder som används år 3 på gastronomiprogrammet för konsekvens i utbildningen.

Skapa ett tillfälle för litteratursökning under termin 1 (förslagsvis under Måltidskultur tillsammans med en rundvandring i biblioteket) och ha ett fördjupningstillfälle i MRV2.

Bilaga: Sammanställning momentutvärderingar