

Samlad bedömning för: Måltidskultur

Kurs: Måltidskultur och samhälle	Kurskod: 2MR056	Start och slutdatum: 30/10 – 30/11
Antal registrerade på kursen: 33	Antal svar på skriftlig kursutvärdering: 12	
Datum för möte (programsamordnare, lärarrepresentanter och studentföreträdare):	Datum för samlad bedömning:	

Detta har fungerat (särskilt) bra

- Studenterna har under kursens gång uttryckt att laborationerna varit roliga och givande. Studenterna har presenterat väl genomtänkta koncept vid laborationerna. I synnerhet laboration 2 har givit studenterna ett konkret sätt erfara och diskutera historiska likheter och skillnader gällande mat, måltider och värdskap.
- Kommunikation mellan studenter och lärare upplevs ha fungerat väl.
- Studenterna upplever i stor utsträckning att de fått öva på kommunikation, samarbete, problemlösning och analys under kursen.
- Examinationerna har varit väl länkade till FSR.

Detta har fungerat mindre bra eller brustit

- Hemtentamen var möjligen något för svår. Trots instruktioner var det en stor andel som inte skrev essäfrågan som en essä. Essä-formatet kan behöva förtydligas/förviktigas för studenterna i ett tidigt skede.
- Studenterna arbetade i en och samma grupp under hela kursen (3 st gruppuppgifter), mängden grupparbete upplevdes av en del studenter som för mycket.
- Litteraturseminariet har upplevts både som positivt och negativt.
- Länken mellan betydelsen för måltidskultur/historia och gastronomisk praktik/framtida arbetsliv har av en del studenter inte upplevt som tydlig genom kursen.
- Det källkritiska perspektivet har i flera fall saknats under laborationerna.

Förändringar som är nödvändiga att genomföra inför nästa kurstillfälle

- Reflektionsuppgifternas (för laborationerna) innehåll kan behöva förtydligas.
- Specificering av gästföreläsningarnas innehåll och relation till kursen, både mot föreläsarna och mot studenterna.
- Översyn av litteraturseminariet – fundera över upplägg, tidpunkt på schema och i fall det eventuellt kan ersättas med annan uppgift.
- Vore önskvärt med någon mer föreläsning kopplat till kursens tema och utifrån gastronomisk forskning (t.ex. Söderlind).
- Om upplägget med "historieätarna" behålls vore det givande för studenterna att få en guidad visning av UB med särskilt fokus på historiskt material kopplat till mat (ex.

dagstidningar, reklammaterial etc). Detta kan med stor fördel läggas i samband med föreläsningen om akademiskt skrivande (här skulle källkritik kunna inkluderas).

- Matinköp via ICA bör göras tidigare för att garantera leverans i tid för laboration 2.
- Förtydliga länken till "kulturanalytiska verktyg" (både som metod och som litteratur).

Förändringar som ev kan bli aktuella att genomföra på längre sikt

- Ha med artikel av Phil Lyon på kurslitteraturen?

Bilaga: Sammanställning momentutvärderingar