

Samlad bedömning för:

Kurs: Kostvetenskap A	Kurskod: 2KN063	Start och slutdatum: 2019-01-21 – 2019-06-09
Antal registrerade på kursen: Varierade under kursens gång, 31 studenter	Antal svar på skriftliga (muntlig) modulvärderingar: Mom 1: 18 av 31 (muntlig <7 av 31) Mom 2: 24 av 32 Mom 3: 22 av 41 Mom 4: 22 av 41 Mom 5: 27 av 31 resp. 18 av 31 via cambro	
Datum för möte (programsamordnare, lärarrepresentanter och studentföreträdare): 2019-05-29	Datum för samlad bedömning: 2019-08-05	

Detta har fungerat (särskilt) bra

En uppskattad kurs, bra organisation. Kursen är upplagd på ett bra sätt och studenterna förstår följden av modulerna. Lärarna på kursen mycket uppskattade.

Mat, människa och samhälle

- Bra modul att starta kursen och utbildningen med.
- Bra flöde med uppgifter, uppskattade workshops.
- Bra organisation och information.
- Föreläsningen från skrivverkstaden var mycket uppskattad av studenterna.

Näringskemi

- Mycket uppskattad modul, föreläsningar (även PPT och anteckningar från tavlan), lärare, upplägg etc.

Näringsfysiologi & Metabolism (samma modulutvärdering)

- Vissa föreläsningar mycket uppskattade

Näringslära

- Studenterna är överlag mycket nöjda med modulen.
- Mycket positivt med studieguide och instuderingsfrågor.
- Bra tillgång till lärare, bra struktur och organisation.

Detta har fungerat mindre bra eller brustit

Mat, människa och samhälle

- Kurslitteraturen upplevdes dyr mot för hur mycket den användes/behövde användas under momentet.

Näringskemi

- Kursen upplevs intensiv. Laborationen uppskattas inte av alla, detsamma gäller seminarierna.

Näringsfysiologi & Metabolism (samma modulutvärdering)

- Kursen upplevs "kunskapstung".
- Studenterna upplever det rörigt att de båda modulerna läses parallellt och stressigt att examinera båda modulerna samtidigt.

- Grupparbetet upplevdes stressigt av studenterna, att det tog tid från annat.
- Tentan i metabolism upplevdes inte stämma överens med det som tagits upp under modulen.

Näringslära

- Svårt att hinna med att läsa litteraturen inför workshops.
- Essäfrågorna upplevs stora att förbereda inför tentamen och den tid som de motsvarar på tentamen.

Förändringar som är nödvändiga att genomföra inför nästa kurstillfälle

- Överlag ett önskemål om att kunna lägga in tid för återhämtning mellan modulerna, det kan exempelvis vara att förlägga tentor på en fredag eller att introduktionen för nästa modul startar på em istället för fm.
- Det förekommer att studenter bidrar olika i grupparbeten, resonemang kring hur man kan komma tillrätta med detta, olika lösningar.

Mat, människa och samhälle

- Önskemål om att få byta grupper mellan olika workshops.
- Önskemål om litteratur kring rapportskrivning samt tydligare instruktioner om vad som krävdes för rapporten.
- Önskemål om att förlägga en av handledningstiderna lite senare under modulerna så att studenterna upplever att de är mer förberedda inför att kunna välja område att skriva om.

Näringskemi

- Önskemål om större studiegrupper.

Näringsfysiologi & Metabolism

- Önskemål om mer stöd och styrning kring vad som studenterna ska fokusera på under modulerna, exempelvis instuderingsfrågor.

Näringslära

- Önskemål om att lägga workshops ett par dagar ifrån föreläsningar så kurslitteratur hinner läsas innan workshop.
- Mer tid för att skriva essäfrågorna alternativt en slags begränsning på ord.

Förändringar som ev kan bli aktuella att genomföra på längre sikt

Mat, människa och samhälle

- Litteraturen på modulen kommer att bytas ut framöver.
- Önskemål om att första modulen bereder tid till övriga moduler på kursen.

Näringslära

- Digital salstentamen för essäfrågor samt digital tentamen av Del 1 (faktafrågor).

Utvärdering av momentet: mat, människa, samhälle (muntlig + skriftlig)

Förväntade studieresultat

Kunskap och förståelse

- Förklara vetenskapsteoretiska begrepp och principer.
- Använda sociologiska begrepp med relevans för kostvetenskap.

Färdighet och förmåga

- Identifiera aspekter i hur individens ätande och måltider konstrueras och skapar mening.
- Formulera ett syfte och undersökningsbara frågeställningar med relevans för kostvetenskap.
- Tillämpa metoder för vetenskaplig litteratursökning och välja vetenskaplig litteratur med relevans för kostvetenskap.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Relatera till människans förhållande till mat, måltider och ätande ur ett sociologiskt perspektiv.
- Reflektera kring och skriftligt framställa hur människans mat, måltider och ätande kan förklaras ur ett vetenskapligt och sociologiskt perspektiv.

Vid den **muntliga utvärderingen** var det få studenter som deltog (< 7), de som deltog diskuterade nedanstående punkter och skrev upp vad som var bra och vad som kunde göras bättre: det som framkom av de närvarande var följande:

Muntlig utvärdering

Föreläsningar: Bra powerpoint, och matnyttig info på föreläsningar

Det som kan göras bättre: Mindre vinklade, lyfte kritiskt tänkande mer

Matminne uppgift 1: Bra inledning på momentet och hela programmet, bra få komma igång med skrivprocessen.

Matdag uppgift 2: Lite större uppgift än 1 – lagom stor stegring istället för att gå från 0 till 100.

Vetenskapsseminarium uppgift 3: Bra frågor

Det som kan göras bättre: Tvärgrupper skulle varit färre i antal (fler i varje grupp) för att undvika upprepning vad alla grupper hade tagit upp.

Work shop uppgift 4: Gav bra inspiration till rapport.

Det som kan göras bättre: **Byta grupper från dag till dag för fler olika perspektiv, Utspritt på färre dagar.**

Rapporten, uppgift 5: Superbra med handledningstillfällena, lagom lång tid för att arbeta med rapporten.

Det som kan göras bättre: **Tydligare instruktioner (läraren sa ibland att vissa punkter ska vara med i rapporten, vilket inte återfanns i bedömningsprotokollet).**

Kurslitteraturen: Skönt att det bara var en bok, lättläst.

Det som kan göras bättre: **Nyttja mer fakta från boken (kändes inte som att vi använde den så mycket). Hitta bok som jämför flera länder och inte bara Australien fakta.**

Litteratursök, skrivverkstad: Bra med litteratursök och skrivverkstad

Eftersom att det var så få studenter som deltog vid den muntliga utvärderingen valde vi att också göra en skriftlig utvärdering

Skriftlig utvärdering: 18 av 31

Sätt ett kryss för det alternativ som bäst passar in på dina erfarenheter under momentet

1. Min övergripande bedömning av momentet?

Otillfredsställande

1

1

2

5

3

4

4

8

5

Mycket tillfredsställande

2. I vilken utsträckning bidrog kurslitteraturen till mitt lärande för att uppnå de förväntade studieresultaten?

Liten utsträckning

1

1

2

7

3

7

4

2

5

1

Stor utsträckning

3. I vilken utsträckning bidrog föreläsningarna till mitt lärande för att uppnå de förväntade studieresultaten?

Liten utsträckning

1

1

2

3

3

7

4

5

5

2

Stor utsträckning

4. I vilken utsträckning bidrog seminarierna till mitt lärande för att uppnå de förväntade studieresultaten?

Liten utsträckning				Stor utsträckning
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	4	5	7	

5. Bemötandet som jag har fått från lärarna under momentet har varit:

Otillfredsställande			Mycket tillfredsställande	
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	8	9

6. I vilken utsträckning speglade obligatoriska inlämningarna de förväntade studieresultaten?

Liten utsträckning				Stor utsträckning
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1		2	10	5

7. Hur många timmar har du lagt ner på under detta moment på att studera föreläsningsanteckningar, litteratur etc. bortsett från schemalagda föreläsningar och seminarier?

25 timmar/vecka (15 studenter angav tid mellan 5-40 timmar/vecka)

- 8.

vilken utsträckning är detta momentet anpassat till din blivande roll som du förväntar dig ha i en kommande yrkesroll som dietist/kostrådgivare?

Liten utsträckning				Stor utsträckning
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	3	5	6	1

MOMENTUTVÄRDERING (24 av 32 svarande)

NÄRINGSKEMI 7 HP, VT 2019

Momentet behandlar den kemi som krävs för att senare förstå kroppens anatomi och fysiologi samt cellens ämnesomsättning. Momentet innehåller också den kemi som krävs för att förstå näringsämnenas uppbyggnad och funktion samt vad som händer vid tillagning och lagring av dessa.

Förväntade studieresultat (FSR)

- Redogöra för den oorganiska kemi som utgör grunden för förståelse av fysiologisk homeostas och livsmedelsrelaterade processer.
- Redogöra för grundläggande kunskaper inom organisk kemi, med fokus på energigivande näringsämnenas kemiska egenskaper och struktur.

1. Vilka förkunskaper har du i kemi?

Naturkunskap B/2	Kemi A/1	Universitetskemi
12	11	1

Kommentar:

2. Hur många timmar per vecka (inklusive schemalagd tid) har du i genomsnitt ägnat åt dina studier?

Ungefär 38 tim/vecka. (10-60, median 35)

3. Jag har aktivt arbetat med instuderingsfrågorna

Ja, mest hela tiden	20
Ja, men mest i början	2
Ja, men mest i slutet	1
Ja, då och då	1

Nej, har inte arbetat med frågorna speciellt mycket

4. Har instuderingsfrågorna varit ett stöd för dig att uppnå FSR?

Ingenting	lite	något	mycket	i hög grad
		2	9	13

Kommentar:

5. Tycker du att föreläsningarna varit ett stöd för dig att uppnå FSR?

Ingenting	lite	något	mycket	i hög grad
			11	13

Kommentar:

6. Tycker du att laborationen varit ett stöd för dig att uppnå FSR?

Ingenting	lite	något	mycket	i hög grad
4	10	6	2	1

Kommentar:

7. Har seminarierna förstärkt din förståelse och inläring av ämnet?

Ingenting	lite	något	mycket	i hög grad
3	2	10	7	2

Kommentar:

8. Vårt mål är att denna kemikurs ska underlätta er förståelse för fysiologi, metabolism och näringslära i kommande moment. Tror du denna kurs lyckas med det? (kryssa/ringa in)

Ja, det tror jag 20

Nej, det tror jag inte

Vet ej 5

Kommentar:

9. Tycker du att examinationen speglar de förväntade studieresultaten?

Ingenting	lite	något	mycket	i hög grad
		2	11	10

Kommentar:

10. Är innehållet rimligt utifrån momentets omfattning (7 hp, drygt 4 veckor)?

Ja	Nej	Vet ej
16	4	3

Kommentar:

11. Har du tips och idéer på vad som ytterligare skulle kunna främja ditt lärande mot FSR?

Kommentar:

10. Övriga kommentarer:

*Vi tackar för ett trevligt moment och för din tid med utvärderingen.
Lycka till med dina framtida studier!*

Lärlaget

Utvärdering Näringsfysiologi och Metabolism VT19

Kost A, Mom 3 o 4 - Näringsfysiologi o Metabolism, VT19

Resultat på utvärdering

Startade: den 16 maj 2019

Avslutad: den 23 maj 2019

Svarsfrekvens: 54% (22 / 41)

Utvärdering

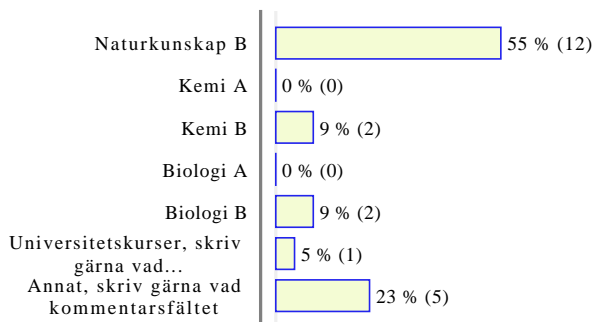
Näringsfysiologi och

Metabolism VT19

Nu finns möjlighet att utvärdera momenten näringsfysiologi och metabolism! Vi tar tacksamt emot era erfarenheter och synpunkter för att kunna utveckla dessa moment. Tack på förhand! // Anna, Roger och Kurt

Kurs/grupp-frågor:

1. Hur mycket naturvetenskap har du läst utöver naturkunskap A?



Antal svar: 22

Viktat genomsnitt: 3,14

Kommentarer

- Kemi 1 & 2
Biologi 1 & 2
- Biologi 2
Kemi 2
Biokemi
- Biologi A
Fysik A
Kemi A
- På gymnasiet kemi 1 och 2, och biologi 1 och 2.

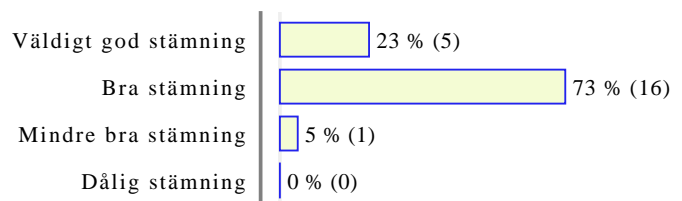
Antal kommentarer : 4

2. Hur många timmar per vecka (ca 15 timmar schemalagd undervisning + arbete på egen hand eller i grupp) har du i genomsnitt ägnat åt dina studier?

- 30
- 30
- 50
- 40 timmar
- 30
- 15
- 25
- 25
- 42timmar
- 50-55
- I just denna modul har jag spenderat kring 30-35 timmar per vecka
- Mellan 45-60 timmar/vecka
- 40h
- Ca 10 timmar utöver schemalagd undervisning
- Ca 40 timmar (ca 7 timmar om dagen 6 dagar i veckan).
- Jag har studerat ca 30 timmar i veckan.
- 25
- 30
- 30
- 2

Antal svar : 20

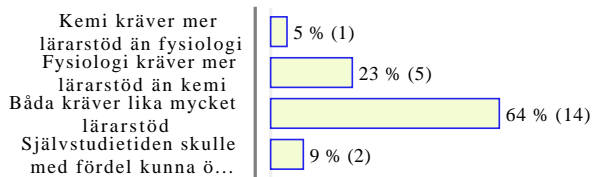
3. Hur har den psykosociala miljön (stämningen, atmosfären, klimatet etc.) varit under kursen? Skriv gärna i kommentarsrutan om något varit extra bra för inläringen/alt. stört din inläring. Har du känt att du varit en del av gruppen ex?



Antal svar: 22

Viktat genomsnitt: 1,82

4. Du har innan du kom till detta moment läst livsmedelskemi. Om du jämför dessa två moment: Vilket av dem kräver mest lärarstöd för att uppnå FSR?

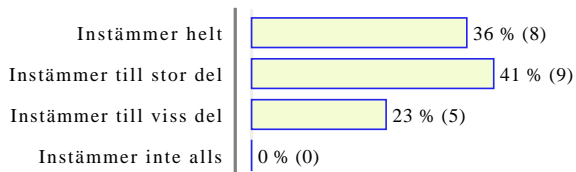


Antal svar: 22

Viktat genomsnitt: 2,77

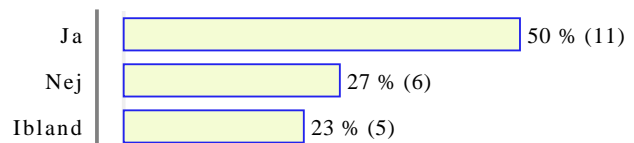
7. Deltog du i aktiviteten morgonfrågor? Del gärna med dig av din erfarenhet av denna aktivitet i kommentarsfältet.

5. Jag har haft nytta av mina kemikunskaper under momentet näringsfysiologi och metabolism.



Antal svar: 22

Viktat genomsnitt: 1,86



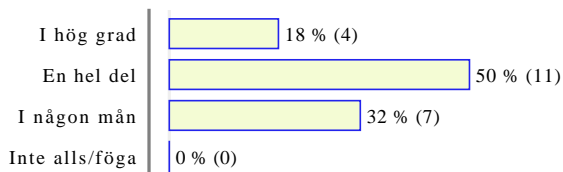
Antal svar: 22

Viktat genomsnitt: 1,73

Kommentarer

Inga kommentarer

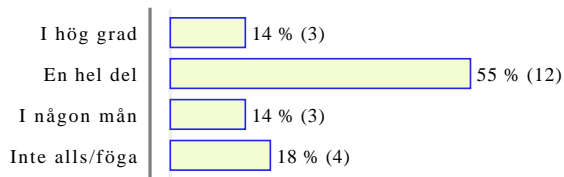
6. I vilken utsträckning har föreläsningar/lärlarledda genomgångar bidragit till att hjälpa dig uppnå förväntade studieresultat?



Antal svar: 22

Viktat genomsnitt: 2,14

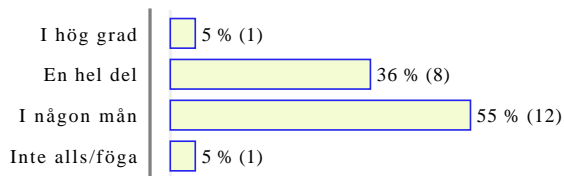
8. I vilken mån bidrog grupparbetet och redovisningen till din förståelse av det aktuella innehållet?



Antal svar: 22

Viktat genomsnitt: 2,36

9. I vilken utsträckning svarade tentamen i fysiologi och metabolism mot de förväntade studieresultaten för momentet?



Antal svar: 22

Viktat genomsnitt: 2,59

Näringslära 8hp vt19

Kost A, Modul 5, Näringslära, VT 2019 (VT19)

Resultat på utvärdering

Startade: den 5 juni 2019

Avslutad: den 30 juni 2019

Svarsfrekvens: 56% (18 / 32)

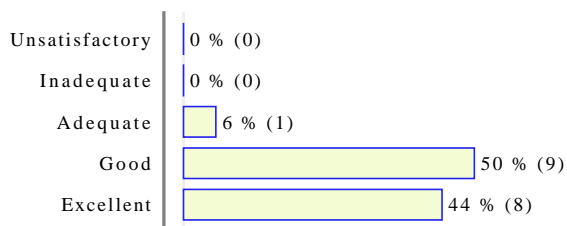
Näringslära 8hp vt19

I denna utvärdering är fokus på arbetsmiljö samt salstentamen.

Eftersom modulen Näringslära 8 hp har omarbetats för att anpassas till ny kursplan är det värdefullt för fortsatt utveckling att få synpunkter från dig som student. Tentamen har utifrån kursplan ändrats till att innehålla en faktadel där kunskap examinerades samt tre essäfrågor där förståelse, värdering, förhållningssätt samt tillämpning inom ämnesområdet näringslära examinerades. Nytt är även betygsgraderingen som ändrats från poäng till betyget U, G eller VG. Tänk på att hålla god ton i kommentarer och konkreta förslag på eventuella förbättringar uppskattas. Tack för din medverkan! Vänligen Elisabeth och EwaCarin

Kurs/grupp-frågor:

1. Hur bedömer du som helhet att din fysiska arbetsmiljö varit under modulens gång? (med fysisk arbetsmiljö avses tex lokaler, ljussättning, bord, stolar)



Antal svar: 18

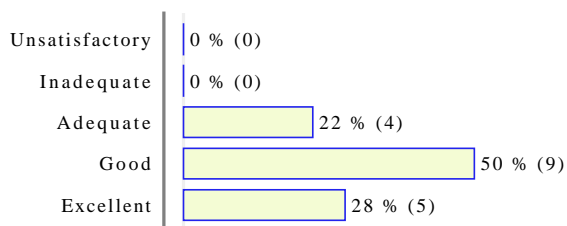
Viktat genomsnitt: 4,39

Kommentarer

- L211 kan vara bullrigt ibland

Antal kommentarer : 1

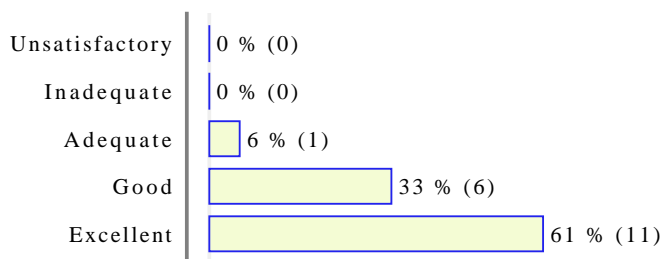
2. Hur bedömer du som helhet att din psykosociala arbetsmiljö varit under modulens gång? Denna fråga avser bemötande studenter emellan.



Antal svar: 18

Viktat genomsnitt: 4,06

3. Hur bedömer du som helhet att din psykosociala arbetsmiljö varit under modulens gång? Denna fråga avser bemötande emellan student och lärare som undervisat i modulen.



Antal svar: 18

Viktat genomsnitt: 4,56

Kommentarer

Inga kommentarer

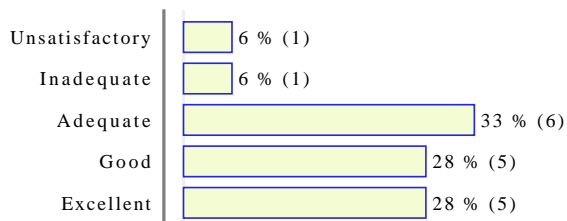
4. Hur många timmar ägnade du dig till studier i genomsnitt varje vecka under modulen

Näringslära? (inkludera de cirka 15 timmarna som var schemalagda i din uppskattade beräkning).

- 20
- 40 timmar
- 45
- 40
- 20
- 30
- 35
- 50 timmar i genomsnitt
- 43
- 35
- 40
- 45
- 40 minst
- 27
- 40 timmar
- 55
- ca 30-35h i veckan

Antal svar : 17

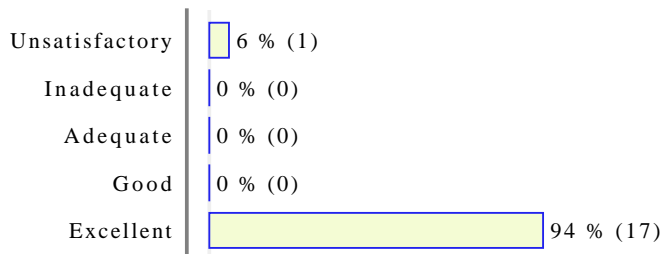
5. Vid modulintroduktionen fick du tillgång till en Studieguide med instuderingsfrågor vilket delvis var tänkt som hjälp vid inläsning av fakta som examinerades i Del 1 kring näringslära, värdera hur detta hjälpte dig i dina förberedelser till examinationen.



Antal svar: 18

Viktat genomsnitt: 3,67

6. I slutet av modulen fick du tillgång till ett övningsquiz som var tänkt som hjälp för att identifiera egna styrkor och svagheter beträffande fakta om näringslära som examinerades i Del 1. Värdera hur detta hjälpte dig i dina förberedelser till examinationen.



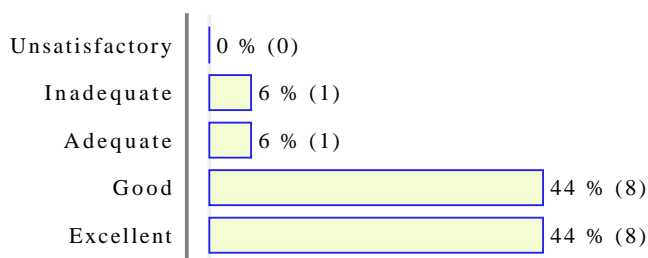
Antal svar: 18

Viktat genomsnitt: 4,78

Kommentarer

Inga kommentarer

7. Den skriftliga tentamen hade två delar. Den första delen (Del 1) var uppbyggd av korta faktabaserade frågor kring områden som ingått i momentet. För denna del ställdes 3 frågor per område. För godkänd (G) på Del 1 krävdes G på 2 av 3 frågor för varje område och max 1 område fick vara U. Del 1 examinerades delvis mot följande förväntade studieresultat: Förklara grunderna för gällande Nordiska näringsrekommendationer. Förklara olika näringsämnenas funktion, upptag och omsättning i kroppen. Värdera innehållet av energi och näringsämnen i livsmedel. Hur tycker du att examinationen för Del 1 svarade mot de förväntade studieresultaten?



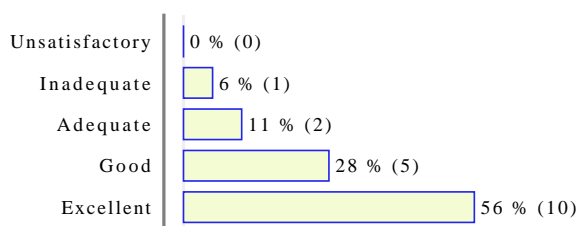
Antal svar: 18

Viktat genomsnitt: 4,28

Kommentarer

Inga kommentarer

8. En bit in i modulen fick du tillgång till essäfrågorna som ingick i tentamen, värdera hur detta hjälpte dig i dina förberedelser till examinationen?



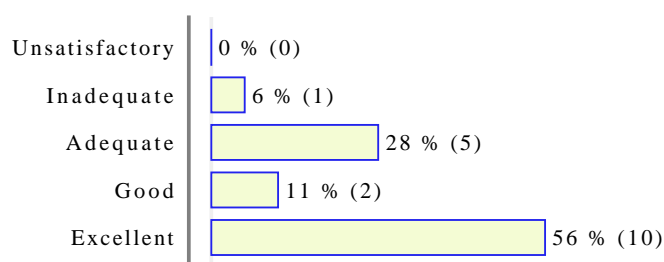
Antal svar: 18

Viktat genomsnitt: 4,33

9. Den andra delen av den skriftliga tentamen innehöll tre essäfrågor med betygsgränserna U, G eller VG.

Essäfrågorna examinerades delvis eller helt mot följande förväntade studieresultat: Förklara grunderna för gällande Nordiska näringsrekommendationer. Förklara olika näringsämnenas funktion, upptag och omsättning i kroppen. Tillämpa Nordiska näringsrekommendationer teoretiskt och praktiskt. Värdera innehållet av energi och näringsämnen i livsmedel. Värdera människans behov av energi och näringsämnen.

Hur tycker du att essäfrågorna svarade mot de förväntade studieresultaten?



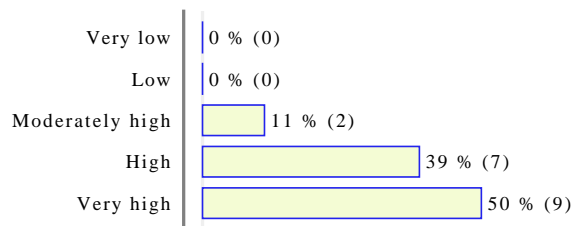
Antal svar: 18

Viktat genomsnitt: 4,17

t

10. Hur bedömer du din egen utveckling inom ämnesområdet Näringslära efter avslutad modul?

1= låg utveckling och 5 = hög utveckling



Antal svar: 18

Viktat genomsnitt: 4,39

Kommentarer

Inga kommentarer