

Samlad bedömning för:

| | | |
|---|--|---|
| Kurs: Måltids och restaurangvetenskap 2 | Kurskod: 2MR052 | Start och slutdatum: 20190121–20190325 |
| Antal registrerade på kursen: 24 st, 22 genomförde kursen | Antal svar på skriftlig kursutvärdering: 10 | |
| Datum för möte (programsamordnare, lärarrepresentanter och studentföreträdare): Muntlig utvärdering 10/4 med helklass | Datum för samlad bedömning: 2019-05-03 | |

Detta har fungerat (särskilt) bra

Databassökning och workshop i biblioteket var uppskattat och viktigt för att uppnå FSR.

Kommentarer från student: Momentet på designhögskolan var kul men vissa saker kändes som upprepning mot vad vi gjort tidigare, (service safari). Frågan om DH har i enkäten fått väldigt spridda svar.

De gruppvisa handledningarna gav mer än speedhandledningen där alla deltog.

Detta har fungerat mindre bra eller brustit

Statistiken upplevdes svår och hade behövt en tydligare begreppsintroduktion, Studenterna önskade en introducerande föreläsning kring vetenskaplig metod och vad som hamnar under kvalitativ och kvantitativ metod. Saknade analysmetoder.

Svårt att veta nivån på projektarbetet och vad som förväntas när det omnämns som en B-uppsats.

Informationsflödet och instruktioner kring projektarbetet kunde fungera bättre och komma tidigare, svårt att få kontakt med handledare på slutet av kursen.

Handledning och feedback har varit ojämn och studenterna upplever att handledarna sagt emot varandra.

Förändringar som är nödvändiga att genomföra inför nästa kurstillfälle

Informationsflöde och instruktioner behöver ses över. Studenterna efterfrågar info om projektarbetet redan i moment 1.

Lägga in introducerande föreläsningar kring vetenskaplig metod för att hjälpa studenterna med begrepp.

Diskutera med den undervisande läraren i statistikmomentet om upplägget och nivån på statistiken.

Förändringar som ev kan bli aktuella att genomföra på längre sikt

| |
|--|
| |
|--|

Bilaga: Sammanställning momentutvärderingar