

# Sammanställning av kursutvärdering

## Digital medieproduktion

### Kreativ medieproduktion 1

Moment 1. Framtidens digitala mediesamhälle, 7,5 hp, VT 2016

Lärare: Per-Olof Ågren

## Samlad bedömning

### 1 Vad som fungerat särskilt bra

Ett flertal saker har fungerat utmärkt under kursmomentet. Examinationsuppgifterna har kunnat uppfattas tydligt. Uppgifternas koppling till kursplanens förväntade studieresultat har upplevts tydligt och de explicita bedömningskriterierna för varje deluppgift har fungerat som ett utmärkt stöd för både lärare och studenter. Undervisningsformatet har till stor del varit en variation inom varje undervisningspass, där föreläsning, uppgiftslösande i smågrupper och uppföljning av uppgifter i helgrupp. Detta format har upplevts väldigt positivt av studenterna och av läraren. Såväl studenter som lärare upplever att projektarbetet har varit givande för studenternas lärprocess. Sist, men inte minst viktigt, har relationen mellan läraren och studentgruppen fungerat alldeles utmärkt, vilket märks i kommentarerna till den sista frågan i kursutvärderingen.

### 2 Vad som fungerat mindre bra

Kursmomentet har, som anges ovan, fungerat mycket bra. Dock kan man överväga att byta ut seminariepasset mot något annat innehåll.

### 3 Vilka förändringar är nödvändiga inför nästa kurstillfälle

Noteringen under avsnitt två ovan bör föranleda ett övervägande från läraren på denna kurs vid nästa kurstillfälle.

# Kursutvärdering 1 – första dagen

Under kursens första dag, efter genomförd kurspresentation, gjordes följande utvärdering. Studenterna fick i Mentimeter skriva ned sitt svar på frågan "Vilken är den spontana tanke du får när du hört denna kurspresentation?" Sedan projicerades studenternas svar på duken och läraren gav återkoppling på kommentarerna. På så sätt får studenterna omedelbar återkoppling på sina tankar om kursen. Här följer svaren i sin helhet.

- Jag tycker att ämnet känns spännande, lärorikt och framförallt nyttigt för framtiden.
- Intressant och nyttig kurs för den bransch vi vill jobba i! Verkar kul!
- Hjälper en att bli en bättre innovatör och identifiera faktorer som leder till framgång. Premierar och utvecklar fritt tänkande.
- Framtiden ser ljus ut.
- Kursmomentet verkar intressant och tankeväckande.
- Spännande och roligt men svårare än tidigare kurser.
- Kul, spännande. Troligtvis mycket lärorik.
- Verkar intressant, även om det kan vara lite väl teoretiskt. Känns dock bättre efter presentationen. Innan den kändes den ganska tråkig.
- Lite annorlunda inriktning än vad vi tidigare haft. Teori som inte känns tråkig!
- Känns som denna kurs kommer att bli roligare än jag trott. Känns som vi kommer konkretisera en del flummiga framtidsidéer.
- Viktig kurs för att utveckla egna digitala medieproduktion. Kommer att bli mycket teori med läsning och skrivning. Annorlunda kurs!
- Ser intressant ut.
- Kan bli kul. Hade föredragit om det var en längre kurs så man hunnit läsa in sig mer på ämnet.
- Det låter som en intressant kurs i överlag! Lätt att hänga med! GGWP
- Väldigt intressant och aktuell kurs! Kul också med en skön lärare! Intensivt med alla inlämningarna på så kort tid men det får man ta!
- Tror det här kommer bli ett intressant moment.
- Att det kommer bli mycket reflektivt tänkande och diskussion vilket leder till att man lär sig mer. Det är jättebra!
- Framtiden formas i nuet med erfarenheter från förr.
- Jag har helt ändrat uppfattning om kursen. Jag trodde att det skulle vara en trist kurs, jag tycker nu att ämnet verkar mycket intressant.
- Kul att göra framåtsträvande spekulationer som kan resultera i ens eget utvecklande som designer på ett nytt sätt.
- Det låter som en intressant kurs. Att man kommer få lära sig olika metoder som man kan ha användning av för att förutspå saker.
- Spännande.

## Kursutvärdering 2 – vid kursens slut

Under kursens sista dag gjordes följande utvärdering. Studenterna fick ett antal frågor att besvara med hjälp av Mentimeter under undervisningstid. Återkopplingen till studenterna sker dels genom att vi läste svaren och pratade om dem vid utvärderingstillfället, dels genom att studenterna får ta del av denna sammanställning. Nedan följer studenternas svar i sin helhet. 24 studenter besvarade utvärderingen.

### **Hur nyttiga menar du att kunskaper och förmågor att arbeta med framtidsfrågor är? (Svaret graderas på en skala från 1 till 5 där 1 anger liten nytta och 5 anger stor nytta.)**

0 studenter gav graderingen 1  
3 studenter gav graderingen 2  
5 studenter gav graderingen 3  
6 studenter gav graderingen 4  
10 studenter gav graderingen 5

Genomsnittet för hela gruppen är 4.

### **Vilka insikter/kunskaper/färdigheter tar du främst med dig från kursen?**

- Reflektioner kring moral i ny teknik.
- Hur man blir känd på internet
- Hur man kan förutsäga framtiden säkrare än om man gissar. Främst utifrån historia.
- Större insikt i hur man kan värdera idéer och koncept utifrån flera infallsvinklar.
- Att reflektera över saker och se för och nackdelar som kan påverka.
- Se nytta med att läsa tråkig historia för att se den spännande framtiden...
- Bättre på tolka framtidsstudier, då det inte är något jag själv kommer att hålla på med
- Fått en bättre historisk översikt till varför tekniken är som den är idag!
- Man har fått en bredare kunskap inom framtidsstudier och då främst lärt mig nya metoder och att öppna "the mind" för att kunna se mer!
- Att det är så mycket som "beror på" men det är bra att tänka sannolikt, möjligt, önskvärt i alla aspekter!
- Kunskaper om hur man kan göra en relevant framtidsstudie och vad som behövs för att göra detta.
- Kunskap om media, kommunikation, design och tekniker att värdera framtiden
- De teknikerna som användes vid grupparbetet främst
- Vikten av att se framåt i sin designprocess, designa inte för nutid utan framtid. Tiden passerar under din process
- Främst kunskapen om de olika typerna av att analysera egna idéer genom en framtidsstudie,
- Att tekniken utvecklas mer och snabbare än jag trott. Så det är inte helt orimligt att fantisera iväg och tänka stort.
- För att kunna förutspå framtiden måste man först se hur saker och ting har utvecklats genom historien

- Shit, i dunno :s
- Imiterande strålar
- Tankar om framtiden, att utveckling sker snabbt, att det läggs mkt pengar inom robot, ai. Att det kan vara värt att kunna detta i framtiden.
- Spridbarhet och att tänka ett steg längre om värderingar kring framtida produkter/artefakt
- En känsla och ett medvetande kring "the bigger picture". Vi måste lära oss att försöka förstå framtiden för att lyckas i denna bransch.
- Att jag har lärt mig att designa och utveckla produkter på ett mer nytänkande sätt!
- Att leta och använda mig av trender.

### **Hur har kursens vanligaste undervisningsformat fungerat för just din läraprocess?**

- P e r f e k t
- Utmärkt!
- Det har varit jätte bra och intressant
- Mycket bra
- väldigt bra, man lär sig mer genom diskussion i mindre grupper
- Jag älskar ditt sätt att undervisa. Får du inte pedagogpriset blir jag förbaskad.
- Jättebra. När man diskuterar så vänder och vrider man på saker vilket skapar en god förståelse.
- Det har varit väldigt intressant, har provat metoden förr och gillar den skarpt.
- Jag tycker att det är fantastiskt. Man blir mycket mer insatt i ämnet, jämfört med att lyssna på föreläsning i tre timmar.
- Inte helt optimalt. Kul med nytt format, men hade gärna haft fler föreläsningar som endast bestod av undervisning
- Jag hade föredragit mer föreläsning för att kunna förstå och gå tillbaka och se informationen igen vid de egna uppgifterna.
- Mycket roligare och lättare att ta in information än att ha en 2h föreläsning. Bra med diskussioner där man kan gå in djupare på vissa saker
- Jag anser att "learning by: doing" är det bästa sättet att lära sig nya saker.
- Det har funkat bra och gett en ökad förståelse. Man behövde ha något att komma med och då ansträngde man sig mer än inför en vanlig föreläsning
- Tror jag hade lärt mig mer om vi hade haft mer vanliga föreläsningar i kombination med kortare diskussioner
- Det har funkat helt utmärkt, roliga föreläsningar, intressanta diskussioner som har bidragit till mycket personlig reflektion efter lektionerna
- Vissa frågeställningar har varit svåra att ta till sig, vilket blir en sämre diskussion, i övrigt bra
- Suveränt!! Man blir automatiskt mer aktiv som person och lär sig därför mer!
- Bra, men önskar att fler hade deltagit i diskussionerna i helklass också, är bra med först liten grupp sedan större.
- Var bara med på 1 av dem så för min del så var det bra att det fanns tillgängliga på Cambro och att böcker/artiklar fanns på pdf!

- Bra med diskussioner! Men hade gärna haft lite mer föreläsning för det blev mycket spekulationer man inte visste om man var "rätt" ute
- Man lär sig mycket av det, att själv få fundera. Men då gäller det att man är fokuserad och det blir vad man gör det till.
- Jättebra!!
- I efterhand så anser jag att det skulle vara mer info från dig P-O och lite mindre diskussion men det var ett bra sätt för att kunna delta

**Har kopplingen mellan examinationsuppgifter och kursplanens förväntade studieresultat varit tydlig? (Svarsalternativen är "Ja" och "Nej".)**

22 studenter svarade "Ja" och 2 studenter svarade "Nej".

**I vilken utsträckning har examinationsuppgifterna varit tydliga för dig? (Svaret graderas på en skala från 1 till 5 där 1 anger mycket otydlig och 5 anger mycket tydlig.)**

0 studenter gav graderingen 1

3 studenter gav graderingen 2

4 studenter gav graderingen 3

11 studenter gav graderingen 4

6 studenter gav graderingen 5

Genomsnittet för hela gruppen är 3,8.

**Har bedömningskriterierna fungerat som stöd för din självbedömning av dina svar på uppgifterna? (Svarsalternativen är "Ja" och "Nej".)**

22 studenter svarade "Ja" och 2 studenter svarade "Nej".

**Vad var särskilt lärorikt för dig i det större grupparbetet Att studera digitala medieframtider?**

- Få en djupare förståelse för de olika metoderna.
- Jobba med scenarios
- Att studera ett annat användningsområde för en redan existerande teknik.
- Att ta något som redan finns och försöka utveckla det så att det blir mer anpassat för framtiden.
- Använda sig av olika metoder för att studera framtidsfrågor
- Det är lättare att skriva dokumentationer när man är fler
- leta mycket statistik/referenser som stödjer de man säger
- Bra att limitera sitt studieobjekt. Annars spårar det lätt ur.
- Hur man bedömer sannolikt önskvärt möjligt
- Kul att se hur tidseffektiv man kan vara som grupp när alla arbetar
- Hur man applicerar de olika metoderna
- Att inte vara "för snäll" vad gäller opponering. Det är viktigt att ge konstruktiv kritik som faktiskt gynnar de som man opponerar på.

- Att få insikt om samhället och hur pass långt vi kommit i utveckling och teknik. Hur man bedömer framtiden i olika metoder.
- Att det behövs mer struktur från gruppens sida. Att planera noggrannare.
- Att försöka konkretisera en ganska luddig framtidsfantasi som delas av flera personer - det kan vara ganska svårt men funkade jättebra
- Har lärt mig mycket inom ämnet vi jobbat om!! Bra att ta med sig i framtiden!! Puss
- Att med hjälp av forskning och metoder kunna se att "framtiden" inte är långt borta och att vi fick ta del av andra gruppers studier
- Att tillämpa olika metoder för att komma fram med en framtid till sin studie
- Struktur och planering är extremt viktigt i alla större arbeten. Detta lärde jag mig den hårda vägen.
- Att tillsammans försöka sätta sig in i hur en tänkbar framtid kan se ut med hjälp av en specifik metod
- Att studera framtiden med hjälp av diverse tekniker för produktutveckling
- Att släppa tyglarna lite och lita på mina kamraters kunskaper.
- Vikten av retrospektion för ett scenario, men även vikten av att göra mer än ett scenario för att se en helhetsvision. XD
- Att det är svårt att särskilja spekulationer och egna tankar från "sanning" (fakta) och det krävs tydliga underlag

### **Övriga synpunkter som inte ryms i svaren till tidigare frågor**

- Du är en bra lärare
- Ggwp!
- GGWP PO!! 😊
- Ggwp
- Ggwp Väldigt roligt och intressant!
- Väldigt bra föreläsningar
- Pass
- För många uppgifter som är för lika varandra.
- .
- Bra pedagogik.
- Spridbar media-boken gör mig deprimerad
- Nej
- GGWP!
- Kurslitteraturen Spridbar media var svår att förstå många gånger!
- Mycket trevligare kurs än vad det lät som att den skulle vara. Mycket bra att lägga in interaktiva element då det är mycket teori!
- Hade behövt handledningstillfälle/avstämning med läraren mot grupparbetet.
- Inget
- Du är bäst P to the O! Roligaste föreläsningarna i hela programmet!
- Keep up the good work. Du skulle kunna prata om grus och jag skulle ändå finna det intressant.

- Roligt kursmoment, väldigt intressanta redovisningar av grupparbetet från alla grupper. :)
- De artiklar som lyftes upp under föreläsningarna var väldigt intressanta och bidrog till en mer övergripelig bild av ämnena
- Väldigt luddig kursbok dvs att den förklarar på ett sätt som gör det svårare. Syftar på Spridbar media-boken
- Tycker att kurslitteraturen var utformad på ett väldigt komplicerat sätt. Det var som svårt att hitta konkreta svar i det de skrev.
- PO, du är en fantastisk föreläsare som starkt motiverar genom ditt egna stora engagemang. Du kan få vad som helst att bli intressant.