



Sammanställning av kursutvärdering

Beteendevetenskapliga programmet med inriktning mot IT-miljöer

Framtidens IT-miljöer, 7,5 hp, VT 2016

Lärare: Per-Olof Ågren och Annakarin Nyberg

Samlad bedömning

1 Vad som fungerat särskilt bra

Ett flertal saker har fungerat utmärkt under kursmomentet. Examinationsuppgifterna har kunnat uppfattas som tydliga. Uppgifternas koppling till kursplanens förväntade studieresultat har upplevts tydligt och de explicita bedömningskriterierna för varje deluppgift har fungerat som ett utmärkt stöd för både lärare och studenter. Såväl studenter som lärare upplever att projektarbetet i grupper har varit givande för studenternas läroprocess. Det studenterna (och lärarna) framhåller som ett särskilt lyckat inslag är arbetet med att framställa och presentera en reflektionsportfölj inför erfarna rekryterare från olika företag utanför universitetet. Kursen har till såväl form som innehåll fungerat ypperligt som avslutande kurs på kandidatprogrammet.

2 Vad som fungerat mindre bra

Kursmomentet har, som anges ovan, fungerat mycket bra. Dock bör man överväga att tydliggöra den första examinationsuppgiften, så att det framgår tydligare vad som krävs för den skriftliga delen och för den muntliga delen. Dessutom bör man överväga att göra en tydligare åtskillnad mellan uppgift två och tre.

3 Vilka förändringar är nödvändiga inför nästa kurstillfälle

Noteringen under avsnitt två ovan bör föranleda att examinationsuppgifterna formuleras tydligare inför nästa kurstillfälle.

Kursutvärdering 1 – första dagen

Under kursens första dag, efter genomförd kurspresentation, gjordes följande utvärdering. Studenterna fick i Mentimeter skriva ned sitt svar på frågan "Vilken är den spontana tanke du får när du hört denna kurspresentation?" Sedan projicerades studenternas svar på duken och läraren gav återkoppling på kommentarerna. På så sätt får studenterna omedelbar återkoppling på sina tankar om kursen. 8 av 11 studenter besvarade utvärderingen. Här följer svaren i sin helhet.

- Superintressant ämne. Hoppas på många nya infallsvinklar kring framtidens IT-miljöer och utvecklingen av den digitala världen.
- Kursen verkar väldigt spännande! Väldigt bra att vi får träna på att presentera oss själva och vad vi kan. Känns som en bra sista kurs!
- Tror att detta kommer bli en rolig kurs där vi kommer att lära oss nya spännande saker samt förberedas inför framtida arbetsintervjuer!
- Superspännande och otroligt relevant för oss som är mitt inne i jobbsökandet! Givande att reflektera över vad jag lärt mig under 3 år! :)
- Spännande att läsa om teknik och maskiner man vanligen bortser ifrån pga att det inte finns just nu.
- Tror det kommer bli en Rolig och intressant kurs.
- Innehållet känns spännande och intressant. Känns utmanande att göra en reflektionsportfölj.
- Väldigt kul och högst aktuellt för oss! Sjukt intressant! Framförallt kul att få öva på att få reflektera och formulera sina styrkor!

Utvärdering 2 – om arbetet med reflektionsportfölj

Under kursens andra vecka presenterade studenterna sina reflektionsportföljer inför lärare, inbjudna rekryterare från näringslivet och sina medstudenter. Nedan redovisas en utvärdering av former och innehåll i denna presentation. Utvärderingen gjordes med Mentimeter och studenternas svar projicerades på duken och lärarna gav återkoppling på kommentarerna. På så sätt får studenterna omedelbar återkoppling på sina tankar om kursen. 9 av 11 studenter besvarade utvärderingen. Här följer svaren i sin helhet.

Vad upplever du mest värdefullt med presentationen av dig och dina färdigheter?

- "Man fick feedback från branschen. Även om man gillar er lärares feedback så är det värdefullt att få deras perspektiv också!"
- "Väldigt nyttigt att träna på att prata om sig själv och hitta sätt att förmedla sina styrkor på!"
- "Att jag behövde ta fram positiva styrkor om mig själv och presentera dem framför andra människor."
- "Jag tycker det var mest värdefullt att få feedback från de inbjudna IT-företagen. En bra övning på muntlig presentation."
- "Att få öva på att presentera sig själv och sina styrkor framför andra och att få direkt feedback av personer som är insatta i framtida yrken."
- "Den feedback som gavs till mig, nu har jag blivit mer medveten om vad jag kan förbättra och tänka på i liknande situationer."
- "Mest lärorikt var sammanhanget. Att det var så annorlunda en vanlig intervju. Fick träna på att framhäva sina styrkor på ett konkret sätt."
- "Mest lärorikt, få möjlighet att få direkt feedback från externa aktörer som är vana vid att rekrytera och ge konkret kritik mot presentation."
- "Att få öva på att stärka sig själv inför en arbetsgivare. Ett ovanligt sammanhang som är utmanande men lärorikt."

Om du har möjlighet att arbeta om innehållet, vilka ändringar skulle du göra?

- "Vara mer lugn i situationen och dra ner tempot."
- "Vara mer tydlig med vad jag kan och vad jag kan erbjuda. Sedan ett bättre flyt i min presentation."
- "Jag skulle sälja in MIG lite bättre. Exemplifiera samt beskriva var jag ser mig själv och vad jag vill syssla med i framtiden (specifikt)."
- "Förtydliga vissa saker som jag trodde var tydliga men som åhörarna inte upplevde lika tydligt."
- "Ja! Jag skulle ha varit något mer specifik i vad jag kan och vill. Försöka koppla vad jag gjort med vad jag är bra på genom exempel!"
- "Skulle tänka efter på vad det är jag säger och vad det representerar så att man får en mer sammanhängande bild och inte säger något konstigt."
- "Mer praktiska exempel, ta upp mer om vem jag är som person."

- "Finns alltid saker att förbättra och jag skulle mest troligt gjort någon/några ändringar."
- "Trycka mer på mina erfarenheter och ge mer exempel på varför jag är bra på det jag gör och hur jag ska ta mig till jag vill nå i min karriär."

I ett betyg på den feedback du fick på din presentation.

0 studenter gav graderingen 1

0 studenter gav graderingen 2

1 studenter gav graderingen 3

5 studenter gav graderingen 4

3 studenter gav graderingen 5

Genomsnittet för hela gruppen är 4,2.

Gav kursen de nödvändiga förutsättningarna för att genomföra uppgiften om reflektionsportfölj? (Svarsalternativen är "Ja" och "Nej".)

9 studenter svarade "Ja" och 0 studenter svarade "Nej".

Känner du dig stärkt efter att ha genomfört denna uppgift? (Svarsalternativen är "Ja" och "Nej".)

8 studenter svarade "Ja" och 1 student svarade "Nej".

Skulle du föredragit att presentera enbart inför lärare och inbjudna rekryterare? (Svarsalternativen är "Ja" och "Nej".)

1 student svarade "Ja" och 8 studenter svarade "Nej".

Kursutvärdering 3 – vid kursens slut

Under kursens sista dag gjordes följande utvärdering. Studenterna fick ett antal frågor att besvara med hjälp av Mentimeter under undervisningstid. Återkopplingen till studenterna sker dels genom att vi läste svaren och pratade om dem vid utvärderingstillfället, dels genom att studenterna får ta del av denna sammanställning. Nedan följer studenternas svar i sin helhet. 11 studenter (av 11) besvarade utvärderingen.

Hur nyttiga menar du att kunskaper och förmågor att arbeta med framtidsfrågor är? (Svaret graderas på en skala från 1 till 5 där 1 anger liten nytta och 5 anger stor nytta.)

0 studenter gav graderingen 1

0 studenter gav graderingen 2

1 student gav graderingen 3

7 studenter gav graderingen 4

3 studenter gav graderingen 5

Genomsnittet för hela gruppen är 4,2.

Vilka insikter/kunskaper/färdigheter tar du främst med dig från kursen?

- "Mycket nytänk. Det känns nyttigt att öva sig i att reflektera och resonera kring vart tekniken tar oss i framtiden!"
- "Första momentet, att lära sig prata om sina egna förmågor. Sen också att börja reflektera över vad som kan hända i framtiden."
- "Att det faktiskt går, med hjälp av olika tekniker, att på ett seriöst sätt fundera över framtiden (inom IT)."
- "Det är svårt att avgöra hur framtiden kommer se ut men roligt att få fundera över möjligheterna."
- "Hur viktigt (och kul) det är att tänka på vad framtiden har att erbjuda, vilka möjligheter det finns för utveckling i framtiden!"
- "Att det är viktigt och otroligt intressant att spekulera och tänka framåt i tiden och låta fantasin leda till nya idéer."
- "Verktyg som hjälper till att förutspå framtiden samt att framtidsforskning är ett opålitligt ämne."
- "Att reflektera över mina egna färdigheter och kunskaper. Samt att värdera framtidsvisioner på ett kritiskt sätt."
- "Förmågan att analytisk granska mina egna färdigheter och förmedla dem vidare till åhörare."
- "Analysera och kritiskt granska möjliga framtider. Innovativ förmåga, för att spekulera i framtiden."
- "Hur jag värderar framtidsstudier. Jag har lärt mig att se både möjligheter och problem med olika framtida scenarion."

Har kopplingen mellan examinationsuppgifter och kursplanens förväntade studieresultat varit tydlig? (Svarsalternativen är "Ja" och "Nej".)

10 studenter svarade "Ja" och 1 student svarade "Nej".

I vilken utsträckning har examinationsuppgifterna varit tydliga för dig? (Svaret graderas på en skala från 1 till 5 där 1 anger mycket otydlig och 5 anger mycket tydlig.)

0 studenter gav graderingen 1

2 studenter gav graderingen 2

2 studenter gav graderingen 3

6 studenter gav graderingen 4

1 student gav graderingen 5

Genomsnittet för hela gruppen är 3,5.

Har bedömningskriterierna fungerat som stöd för din självbedömning av dina svar på uppgifterna? (Svarsalternativen är "Ja" och "Nej").

10 studenter svarade "Ja" och 1 student svarade "Nej".

Vad var särskilt lärorikt för dig i det större grupparbetet Att studera framtida IT-miljöer?

- "Gurun klarade sig fint med en grupp på en."
- "Börja fundera kritiskt på framtiden. Ta del av de andra gruppmedlemmarnas tankar."
- "Att få förståelse för framtidsmetoder och kritiskt kunna värdera visionerna."
- "Man fick väl lite bekräftat att flera idéer ofta leder fram till något bättre."
- "Att spekulera och ta sig an en framtidsvision som grupp gör att det blir mer intressant och att man får fler infallsvinklar."
- "Det är alltid nyttigt och lärorikt att i grupp arbeta fram ett resultat eftersom att alla får bidra med sin kunskap. Det är dessutom kul!"
- "Som med andra grupparbeten, att öva på sin samarbetsförmåga och planer samt prioritera vad som ska göras."
- "Diskutera möjliga framtider och se på både dess för och nackdelar. Intressant att spekulera i framtida teknik."
- "Att få ta del av hur andra ser på samma framtidsvision och att se hur många olika synvinklar det finns."
- "Att se både problem och möjligheter med en potentiell framtid!"
- "Hur många olika och stora sätt IT-miljöer kan förändras om bara ett fåtal faktorer förändras."

Övriga synpunkter som inte ryms i svaren till tidigare frågor

- "Jättebra första moment! Fortsätt ha denna kurs"
- "Bra kurs att avsluta utbildningen med!"
- "Mycket bra med handfasta tips från gästföreläsare och panel."
- "-"
- "Jag kommer sakna alla roliga diskussioner som kommit upp under kursens gång"
- "Kändes lite flummigt många gånger. Men intressant! :D"

- "En perfekt avslutande kurs som knyter ihop säcken för programmet! Förbereder en för vad som komma skall!"
- "En kurs som är väl placerad på slutet av en utbildning."
- "Det har varit en väldigt rolig kurs att göra, bra upplägg och bra uppgifter. Tack för en trevlig kurs!"
- "Rolig och intressant kurs. Perfekt kurs att avsluta programmet :)."
- "Väldig givande kurs att avsluta hela detta program på. Känns som att säcken blir knuten och att den röda-tråden blir än mer röd! :)"