



Denna samlade bedömning baserar sig på dels på studenternas kursutvärdering dels på medverkande lärares synpunkter. Av den samlade bedömningen framgår vad som fungerat bra, mindre bra samt vilka förändringar lärarylaget ser som nödvändiga inför nästa kurstillfälle. I vissa fall kan bedömningen också innehålla ytterligare synpunkter som är uppkomna av bedömningar som medverkande lärare gjort.

Kursinformation

Kursnamn och kurskod: Handlingsstrategier I 2SA 109
ort/Umeå
Kurstillfälle: (2018-02-19-2018-04-26)
Antal studenter: 64 studenter. Svarsfrekvens: 38 % (24/64)
Elektronisk utvärdering

Sammanfattning av studenternas huvudsakliga synpunkter

Merparten av studenterna anser att kursen administration har fungerat vad gäller schema, lokaler och upplägg. Studieguiden har enligt studenterna fungerat bra eller mycket bra, men det finns studenter som hade önskat att guiden varit mera detaljerad. Examinationskraven motsvarade i hög grad kursens förväntade studieresultat, 96 %. Samtliga studenter har svarat att kursen är relevant för socionomutbildningen.	
---	--

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat bra på kursen

Merparten av studenterna, 83 %, tycker att kursen administration har fungerat vad gäller schema, lokaler och upplägg. Studieguiden har enligt studenterna fungerat bra eller mycket bra, 71 %. Någon synpunkt finns att studieguiden skulle varit mera detaljerad, andra studenter har svarat att informationen som de behövde fanns på cambro. Examinationskraven motsvarade i hög grad kursens förväntade studieresultat, 96 %. Samtliga studenter har svarat att kursen är relevant för socionomutbildningen.
--

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat mindre bra på kursen

Studietakten har hälften, 42 %, ansetts för låg. Bra tempo de första veckorna medan det i slutet på kursen har varit ett lågt tempo och lite att göra. Att kravnivån på t ex seminarium bör höjas, mer teoretiska inslag på kursen.

Förslag till förändring inför nästa kurstillfälle

Utformningen av studieguiden har haft en ny utformning fom denna termin. Många var nöjda med studieguiden, men om den inte fungerar beror inte på utformningen av guiden utan att strukturen i Cambro och strukturen i Cambro finns det inte någon möjlighet att ändra på. Schemaläggningen ska ses över, men det är många olika moment i kursen och för studenterna kan det upplevas att det i vissa perioder är mer, ibland mindre undervisning.