



Denna samlade bedömning baserar sig på dels på studenternas kursutvärdering dels på medverkande lärares synpunkter. Av den samlade bedömningen framgår vad som fungerat bra, mindre bra samt vilka förändringar lärarylaget ser som nödvändiga inför nästa kurstillfälle. I vissa fall kan bedömningen också innehålla ytterligare synpunkter som är uppkomna av bedömningar som medverkande lärare gjort.

Kursinformation

Kursnamn och kurskod: Att analysera och förstå sociala fenomen
ort/Umeå
Kurstillfälle:
Antal studenter: 120 studenter. Svarsfrekvens: 21 % (25/120)
Former av kursvärdering: Webbaserad enkät

Sammanfattning av studenternas huvudsakliga synpunkter

Studenterna anser i stor utsträckning att de förväntade studieresultaten på kursen har uppnåtts samt att examinationskraven motsvarade kursens förväntade studieresultat. Kursens administration (schema, lokaler och upplägg) har fungerat bra. Kursen har stimulerat till kritiskt tänkande. Studieguide har saknats på kursen.

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat bra på kursen

Studenterna anser i stor utsträckning att de förväntade studieresultaten på kursen har uppnåtts samt att examinationskraven motsvarade kursens förväntade studieresultat. Kursens administration (schema, lokaler och upplägg) har fungerat bra. Kursen har stimulerat till kritiskt tänkande.

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat mindre bra på kursen

Det har saknats en studieguide på kursen. På frågan om kursen som helhet är relevant för socionomutbildningen 60 % delvis och 36 % Ja, i hög grad

Förslag till förändring inför nästa kurstillfälle

I lärarlaget diskutera hur vi kan göra än tydligare varför vetenskaplig metod är relevant kunskap för framtida arbete inom socialt arbete, och hur vi förmedlar det till studenterna. Cambro och schemat fungerar som studieguide, vara tydligare med det vid kursstart. Dock, det är många studenter som inte närvara på introduktionen, kursstarten.