



Denna samlade bedömning baserar sig på dels på studenternas kursutvärdering dels på medverkande lärares synpunkter. Av den samlade bedömningen framgår vad som fungerat bra, mindre bra samt vilka förändringar lärarlaget ser som nödvändiga inför nästa kurstillfälle. I vissa fall kan bedömningen också innehålla ytterligare synpunkter som är uppkomna av bedömningar som medverkande lärare gjort.

Kursinformation

Kursnamn och kurskod: Handlingsstrategier I Flex 2SA109
Ort: Luleå och Örnköldsvik
Kurstillfälle: VT 2018
Antal studenter: 46 studenter. Svarefrekvens: 46 % (26/57)

Sammanfattning av studenternas huvudsakliga synpunkter

Studenterna anser kursen som helhet är relevant för socionomutbildningen. att kurslitterturen varit användbar för att uppnå kursens mål och flertalet anser att studietakten varit bra. Examinationskraven har motsvarat kursens förväntade studieresultat. 80 % av studenterna att studietakten har varit bra. Svaren på frågorna i kursutvärderingen, 14 frågor, har inte bevarats entydligt, i många frågor har studenterna väldigt olika synpunkter om de frågeställningar som ställts i kursutvärderingen

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat bra på kursen

Ungefär hälften av studenterna anser att administration har fungerat bra, dvs vad gäller schema, lokaler och upplägg. Studenterna anser att kurslitterturen varit användbar för att uppnå kursens mål och flertalet anser att studietakten varit bra. Examinationskraven har motsvarat kursens förväntade studieresultat. 80 % av studenterna att studietakten har varit bra.

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat mindre bra på kursen

Ungefär hälften av studenterna anser att administration inte har fungerat bra, dvs vad gäller schema, lokaler och upplägg och inte minst studieguiden. Många negativa synpunkter har kommit på schemat (komm. Det är få inslag på kursen där lärare har på studieorterna, schemat anger endast en struktur, ett stöd för studenten). Många synpunkter har lämnats vad gäller utformningen av studieguiden, att guiden enbart kan ses som ett riktmärke till att studieguiden

inte innehållet någon information. Synpunkter har lämnat på att instruktioner till moment varit otydliga även förslag till ändrat namn på vissa seminarier på kursen.

Förslag till förändring inför nästa kurstillfälle

Med anledning av kommenterna från studenterna får lärarlaget utvärdera synpunkterna och ha dessa i beaktande till när kursen ges nästa gång på flex, VT 2019. Vad gäller studieguiden var den ny för denna vår med ett tydligt pedagogiskt grepp, en studieguiden som bättre ska svara mot det stöd som studenterna behöver vad gäller struktur mm. Det faktum att studenter har en negativ inställning till studieguiden handlar inte främst om utformningen, det handlar snarare om att Cambro har begränsningar i sin struktur vilket påverkar den pedagogiska utvecklingen med införandet av en ny studieguide. Kursansvarig åkte till respektive ort denna termin för att presentera kursen och där studenterna gavs möjlighet att ställa frågor om kursens genomförande. Det var många studenter som inte kom till kursintroduktionen och hur planeringen blir till nästa kurs på flex får övervägas om värdet att åka till kursorterna.