



Denna samlade bedömning baserar sig på dels på studenternas kursutvärdering dels på medverkande lärares synpunkter. Av den samlade bedömningen framgår vad som fungerat bra, mindre bra samt vilka förändringar lärläget ser som nödvändiga inför nästa kurstillfälle. I vissa fall kan bedömningen också innehålla ytterligare synpunkter som är uppkomna av bedömningar som medverkande lärare gjort.

Kursinformation

Kursnamn och kurskod: Personlig och professionell utveckling, 2SA094
ort/er: Umeå då de går termin 6 (men Ö-vik och Luleå-studenterna fanns med)
Kurstillfälle: (2016-08-29 – 2019-06-09)
Antal studenter 118
Former av kursvärdering: Webbaserad enkät via cambro.

Sammanfattning av studenternas huvudsakliga synpunkter

19% svarsfrekvens (22/118)

Alla tycker att de nått förväntade studieresultat samt att de fått ett gott bemötande av lärare och kursansvarig.

Många upplever att kursen bidragit till deras personliga och professionella utveckling, inte minst genom övningarna kring samtalsfärdigheter. Flera lyfter fram en större självkänedom och självreflektionsförmåga samt att de fått möjlighet att träna praktiskt på olika delar i det professionella arbetet.

Det finns en viss stress över att PPU gått parallellt med övriga kurser, då de inte kunnat ha full koncentration på PPU-uppgifterna. De hade gärna sett mer kontakt med lärare och mer övningar (ffa samtalsmetodik).

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat bra på kursen

- Kursadministrationen
- Studenterna har fått träna på sin reflektionsförmåga, riktat mot självkänedom (både personlig och professionellt) samt mot förmågan att mentalisera, har gett ökad trygghet hos vissa
- Samtalsträningen som löper över flera terminer
- Bemötande lärare – student och student – student

Här är några synpunkter från studenter:

”Det har varit givande att öva på att hålla i samtal, mycket lärorikt att filma samtalen! Hade gärna sett mer av detta i kursen. I övrigt tycker jag att PPU-kursen är den mest givande på hela utbildningen, och en av de mest relevanta för den professionella utvecklingen.”

”Kursen har gjort att jag verkligen rannsakat mig själv för att hitta åt vem jag är, hur jag kan förbättra mina sämre sidor och hur jag kan ta tillvara på mina goda egenskaper. I framtiden ser jag det som positivt då kursen bidragit till att jag lärt känna mig själv vilket jag tror är viktigt i ett arbete där man möter andra människor.”

”Jag har blivit säkrare i mig själv, vad jag kan och bidragit till en stark utveckling av min kommande roll som socionom. Samtalsövningarna har varit guld värda.”

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat mindre bra på kursen

- Krockar ibland med andra kurser (ffa termin 2 där inlämning av hemtenta på centrala teorier är sista dagen efter PPU-dagarna) där studenterna upplever stress. De förmår inte använda de avsatta dagarna bara, utan gör mycket av arbetet parallellt, vilket delvis är vårt fel då vi sätter slutdatum på examination en bit efter de avsatta dagarna. Flera studenter tycker att de inte kunnat lägga ner den tid de velat på kursen på grund av detta. Detta är den stora kritiken.
- Mer tid för reflektion i grupp och mer tid med lärare önskas av studenterna.
- Mer samtalsövningar önskas också.
- SWOT-uppgiftens syfte var otydligt, ifall den var kopplad till gruppsamtalet eller ej.

Här är några synpunkter från studenter:

”Det negativa jag ser är att eftersom PPU:n ligger samtidigt som andra kurser blir det lätt en stress som student. Har ofta känt att jag gör det jag ska bara för att hinna. Tycker denna kurs är enormt viktig och därför ser jag att det skulle vara bra om det verkligen fanns tid att "grotta ner sig" i kursen. I vissa fall känns det som man bara hinner skrapa på ytan för det är en annan kurs som kräver tid och energi.”

”Öva mer på samtalsmetodik! - I termin 6 hade jag gärna velat lära mig mer om gruppsamtal, kanske ett till praktiskt moment.”

Förslag till förändring inför nästa kurstillfälle

Vissa förändringar behövs inte göras då kursen inte längre ges på den terminen (t 1-2).

Följande kan vi göra:

- Som lärare trycka mer på vilka datum som är avsatta för PPU. Det görs redan via Cambro, men vi kan trycka mer på det muntligt.
- Förklara SWOT-uppgiften i relation till gruppsamtalet.

Vi skulle gärna ha mer tid med studenterna för övning och gruppreflektion, men det ligger utom vår kontroll.