



Denna samlade bedömning baserar sig på dels på studenternas kursutvärdering dels på medverkande lärares synpunkter. Av den samlade bedömningen framgår vad som fungerat bra, mindre bra samt vilka förändringar lärarylaget ser som nödvändiga inför nästa kurstillfälle. I vissa fall kan bedömningen också innehålla ytterligare synpunkter som är uppkomna av bedömningar som medverkande lärare gjort.

Kursinformation

Kursnamn och kurskod: Det sociala verksamhetsfältet – Nationellt, 2SA101
ort/er: Umeå
Kurstillfälle: (20190326-20190609)
Antal studenter: 69
Former av kursvärdering: Webbaserad enkät + reflekterande utvärdering

Sammanfattning av studenternas huvudsakliga synpunkter

Kursen innebär en hel del eget arbete och ansvarstagande för studenterna. Uppfattningarna om detta varierar – många anser att det är väldigt bra, medan andra tycker att kursen innehåller på tok för lite lärartid. Kursens seminarier och framförallt formerna för dessa uppskattas av de flesta studenter. Den vanligaste negativa synpunkten på kursen handlar om att studenterna anser att de får för lite handledning i sitt skrivande. Några kommenterade också att det var lite rörigt i och med att olika lärare hade olika sätt att meddela scheman etc till sina respektive grupper.

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat bra på kursen

Överlag uppskattar studenterna kursens ämnen. Seminarieformen med individuella förberedelser + reflektion fungerar bra, och många studenter beskrev att formen leder till hög delaktighet och intressanta diskussioner. Skisslärarna gör ett bra jobb utifrån rådande förutsättningar, och kursansvarig uppskattar att varje lärare knappar in bedömningen på skissarbetet i Ladok (dubbeljobb undviks).

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat mindre bra på kursen

Den största kritiken rör som sagt att studenterna anser att skrivandet av skissen är svårt, och att de önskar mer handledning i det arbetet. Studenterna är dock nöjda med kvaliteten på den handledning de fått ta del av.

Förslag till förändring inför nästa kurstillfälle

Innan kursstart skulle lärarlaget kunna diskutera vad som går finslipa i handledningsupplägget för skissen. En idé är att lägga den första handledningsträffen något senare in i kursen. Borde alla skisslärare använda samma upplägg gällande hur uppgifter skickas, schemaläggning etc? (detta är knappast ett problem för lärarlaget, men en del studenter tycker det är rörigt i och med att lärarna inte gör likadant). Kursansvarig bör vara extra noggrann med att informera studenterna om upplägget för skissarbetet, samt hur examinationen går till.