

# Sammanställningsmall kursutvärdering Specialpedagogens och speciallärarens yrkesfunktion

Kursnamn: Specialpedagogens och speciallärarens yrkesfunktion	Kursansvarig lärare: Anneli Nielsen	
Start och slutdatum: oktober 2019 – december 2019	Sammanställningsdatum: 20200115	Kurskod: 6SP052
Antal registrerade/ antal deltagare i kursvärderingen:  74/52	Former för utvärdering: Webenkät	

## 1. Sammanfattning av studenternas uppfattning om kursen:

Studenterna uppfattar till allra största del att de i mycket hög eller hög grad givits möjligheter att nå kursens FSR. Två studenter uppfattar att de givits möjlighet att nå kursens FSR i låg eller mycket låg grad.

Undervisningens innehåll och form har överlag i mycket hög eller hög grad uppfattats som relevant i relation till kursens FSR. En student upplever att innehåll och form varit relevanta i mycket låg grad.

Kurslitteraturen anses överlag i mycket hög eller mycket hög grad ha varit relevant utifrån kursens FSR. En student upplever att litteraturen inte varit relevant.

Examinationerna anses till övervägande del ha varit relevanta och kursens kravnivåer uppfattas som höga eller mycket höga.

Kursens innehåll uppfattas övervägande ha haft mycket hög eller hög relevans för den kommande yrkesrollen.

Kursens organisation och förmedlandet av information anses ha fungerat mycket bra eller bra.

## 2. Studenternas kommentarer om vad som fungerat bra i kursen:

Överlag är studentgruppen nöjd med kursen, dess upplägg och innehåll. I utvärderingen finns många kommentarer om vad som fungerat bra i kursen och dessa är de teman som framträder i kommentarerna:

- Allt i kursen har varit bra
- Kursansvaret; information, bemötande, engagemang, empati
- Lärarnas respektfulla bemötande
- Examinationsformerna och i synnerhet uppgift 1 och 2
- Litteraturen
- Tydlig studieguide
- Kursens upplägg
- Workshoparna
- Engagerade lärare
- Föreläsarna
- Gruppen och grupparbetena
- Handledning

### 3, Studenterna förslag till förändringar i kursen:

I kursutvärderingen framkommer kritik mot en del områden i kursen samt flera förslag på hur kursen kan utvecklas. Dessa är de flest förekommande temana och de vanligast förekommande förslagen till förändringar:

- En återkommande kritik mot kursen är att den har för mycket fokus på grundskolan och därmed för lite fokus på t ex förskola, gymnasiet och särskolan. Förslag på utveckling av kursen är att ta in mer litteratur och föreläsningar om dessa områden samt att rikta uppgifterna mer mot olika verksamheter.
- En ytterligare kritik inom detta tema är att kursen riktar mer fokus mot specialpedagogens yrkesfunktion än speciallärarens.
- En annan återkommande kritik är att flera studenter upplever att de fått för lite ”kött på benen” inför uppgift 6 och då i synnerhet rörande områdena etik och social rättvisa. Förslag på utveckling av detta område är att rikta ett av temana i uppgift 2 mot etik och social rättvisa, att ha mer och tydligare litteratur på området samt att ha föreläsningar som är mer centrerade runt dessa teman.
- Uppgift 6 uppfattas omfatta för många områden på för lite ord. Förslag på utveckling av uppgiften är att utöka antal ord samt att begränsa innehållet till färre teman.
- Uppgift 5 behöver utvecklas.
- Teman i uppgift 2 bör ändras och organiseras om.
- Spela in föreläsningar.
- Se över litteraturlistan, lägga in den i studieguiden och ange sidhänvisningar/titel i uppgifter i studieguiden.

Utöver de tydligt framträdande temana som lyfts här har studenterna angett en rad olika förslag på områden att utveckla. Dessa tas också i beaktande vid utveckling av kursen inför nästa gång kursen går.

### 4, Kursansvarig lärares förslag till förändringar/utveckling:

- Ett av de viktigaste utvecklingsområdena i kursen är att se över innehållet (litteratur, föreläsningar och uppgifter) i kursen rörande förskola, särskola och gymnasiet samt specialpedagog/speciallärare.
- Utveckla uppgift 6 och se över möjlighet för begränsning av innehåll samt hur undervisningsinslag rörande etik och social rättvisa kan utvecklas.
- Utveckla uppgift 2 och ändra vissa teman och flytta andra. Lägg till ett tema om etik och social rättvisa.
- Se över litteraturlistan och lägg in mer kurslitteratur som är valbar utifrån den verksamhet studenter arbetar i. Lägg in mer litteratur om etik och social rättvisa.
- Se över möjlighet att spela in föreläsningar och lägga ut på Cambro.