

# Sammanställningsmall för kursvärderingar på TUV

Kursnamn: Digital kompetens och lärande I, sommarkurs 2020	Kursens lärare: Leif Marklund (kursansvarig), Elza Dunkels, Ulrika Gustavsson och Anders Olofsson.	
Start och slutdatum: 200608 - 200830	Sammanställningsdatum: 210224	Kurskod: 6IT048
Antal deltagare i kursvärderingen/ Antal registrerade: 9/ 97 (9 % svarsfrekvens)	Former för utvärdering: Digitalt distribuerad enkät via kurswebbplats i Moodle	

## 1. Sammanfattning av studenternas uppfattning gällande förväntade studieresultat:

Det var låg svarsfrekvens i denna utvärdering, 9%. Därför bör vi vara mycket uppmärksamma att vi inte kan dra för stora slutsatser på kursutvärderingens resultat p.g.a. dess låga representativitet.

Studenterna fick i kursutvärderingen göra bedömningar på följande aspekter i kursen utifrån en skala från 1-5 (1 anger lägsta betyg och 5 högsta betyg). Om man slår ihop betyg 3-5, som alla representerar en godkänd nivå, och redovisar resultatet i procent av totalt antal svarande i kursutvärderingen så får man följande resultat:

1. Kursen har givit förutsättningar att nå de förväntade studieresultaten: 88% håller med om att kursen lär ut vad kursplanen deklarerar.
2. Kursens kvalitet 88% menar att kursens kvalitet är god.
3. 100% av studenterna menar att de blivit väl bemötta i kursen.
4. Krav kursen ställt på den studenterna: 66% upplever att kursen har lagom höga krav, 22% anser att kraven är för höga och 11% anser att kraven är för låga.
5. 70% av studenterna upplever att de utvecklats mycket eller väldigt mycket under kursen, och resterade menar att kursen är godkänd ur denna aspekt.
6. 88% av studenterna menar att organisation, information och kommunikation har fungerat bra i kursen.

Av denna sammanställning så kan man dra slutsatsen att studenter är nöjda med det mesta. Kursens form ändrades inför detta kurstillfälle i bemärkelsen att ett kollaborativt inslag infördes som vi benämnde Hacka skolan. Detta kollaborativa inslag upplevdes till en början både positivt och negativt av studenterna, men i samband med en uppgift som handlade om att reflektera över befintlig kurs i relation till teorier om distansutbildning framkom det att en klar majoritet uppskattade och såg värdet i det kollaborativa inslaget. En annan aspekt av kursen som är svår att undkomma, eftersom kursen är förlagd under en period då lärare behöver kunna ta semester, är sommaruppehållet. Många studenter uttryckte att det varit engagerade i kursens inledning men att de hade svårt att motivera sig att komma igång igen efter sommaruppehållet.

## Några synpunkter om sådant som upplevts positivt:

- Kurslitteraturen har varit bra och relevant.
- Konferensen och dess syfte tänkte jag verkligen visade på stort engagemang från er lärare. Att den var för vår skull och skulle ge oss möjlighet att knyta ihop kursen samt skapa kontakter.
- Bredd i innehåll, bra upplägg och intressanta redovisningsmetoder.
- Kul med grupparbete! Dock svårt när det ska ske på zoom, jag hade turen att arbeta med en person som jag kände sedan innan och bor i samma stad så vi kunde ses i verkligheten vilket verkligen underlättade arbetet.
- Hacka skolan uppgiften var givande och gav ett djup och större förståelse. Vi var all överens om i vår grupp att det var den uppgiften som gjorde kursen extra rolig och givande.
- Alla föreläsningar vi har haft med olika lärare har alla varit väldigt bra och egentligen mest

informationsrika av allt.

### **Några synpunkter om sådant som studenterna anser behöver utvecklas:**

- Beskrivningen av kursen. Jag var orolig i början att kursen inte passade mig lika bra då jag studerar till förskollärare och kursen vände sig till lärare. Men så var det inte, det gick utmärkt att delta och få ut väldigt mycket av kursen som blivande förskollärare.
- Gruppbildning i uppgiften Hacka skolan borde vara obligatorisk. Det var den uppgiften (Med gruppen!) som lyfte kursen.
- Några studenter önskar tydligare presentation av information i Moodle och i studieguiden.

### **2. Lärares/lärarnas förslag till förändringar:**

- Gällande uppgiften Hacka skolan, som utgör ett kollaborativt inslag i kursen, kommer vi i kommande kurser att understryka vikten av att ingå i ett samarbete med en annan student. Det kan även bli så att redovisningstillfället i anslutning till denna uppgift blir obligatoriskt för att på så sätt öka förutsättningarna för utbyte studenter emellan.
- Inför sommaren 2020 genomfördes en stor kursutveckling, vilket innebar att instruktionerna för modul 1 endast var tillgängliga för studenterna vid kursens start. Innan sommaruppehållet presenterades instruktionerna för modul 2. Att jobba vidare och förbättra information om kursen, information på kurswebbplats och i studieguide är något vi kommer att göra inför kommande kurstillfällen.

### **3. Kommentarer som inte kommer att leda till några förändringar:**

En del studenter uttryckte att kursen var tung, i bemärkelsen att det var mycket att läsa. Det kan bero på att vi i kursen tipsat om mycket referenslitteratur i relation till uppgifterna, och att vi således behöver tydliggöra vad som utgör kurslitteratur och vad som är frivillig läsning. Några större justeringar inom kurslitteraturen är inte planerade.