

Sammanställningsmall för kursvärderingar på TUV

Kursnamn: Specialpedagogiska kunskapsområden	Kursansvarig lärare: Gudrun Svedberg	
Start och slutdatum: 13/1 – 17/2 2021	Sammanställningsdatum: 20210311	Kurskod: 6SP057
Antal registrerade/ antal deltagare i kursvärderingen: 39/28	Former för utvärdering: Digital enkät	

Stort tack till alla som deltagit i kursutvärderingen. Det är roligt att så många lämnat positiva omdömen om kursen och precis alla synpunkter är värdefulla för att vi ska kunna utveckla kursen på bästa sätt. Här följer en sammanfattning av utvärderingens resultat.

1. Sammanfattning av studenternas uppfattning gällande förväntade studieresultat

Samtliga studenter anger att de i hög eller mycket hög grad givits möjligheter att uppnå kursens förväntade studieresultat. Samtliga anger även att såväl kursens innehåll som undervisningsformer och examinationer i hög eller mycket hög grad att varit relevanta i förhållande till kursens förväntade studieresultat.

Några kommentarer:

- *Det har varit mycket uppskattat att få reflektionstid i basgrupperna efter föreläsningarna*
- *Har varit givande att få ta del av basgruppens redovisningar och på så sätt fått bredare kunskaper om flera delar*
- *Jag tyckte det kändes bra att få prata om det man skrivit själv tillsammans med basgruppen. Kunskapen befästs mer när man får lyfta den tillsammans.*
- *Uppgiften med avhandlingar var givande, men hade kunnat ge mer om vi haft någon tvärgruppsvariant eller arbetat i par med samma avhandling innan vi hade seminariet.*

Majoriteten har uppfattat att kursens kravnivåer varit höga och något färre har upplevt mycket höga kravnivåer. En student har upplevt att kraven varit låga.

Majoriteten, 80 % uppger att kurslitteraturen varit relevant. Detta är dock den del i utvärderingen som skattats lägst.

Några kommentarer:

- *Det är för mycket litteratur*
- *Mycket intressant litteratur, men svårt att hitta avhandlingar just specificerat mot förskolan.*
- *Saknade mer litteratur om funktionsnedsättningar och skola.*
- *Svårt att göra två referenser till obligatorisk litteratur, som passade mitt specifika område, if i förskola.*

- *Det är bara så svårt att välja när man helst skulle vilja läsa om allt.*

Samtliga har angett att kursens organisation och förmedlandet av information fungerat bra eller mycket bra. Detta gäller exempelvis schema, framförhållning, Cambrosajt och studieguide.

Dessutom har samtliga uppgett att kursens innehåll har relevans för den kommande yrkesrollen.

2, Sammanfattning av studenterna förslag

I kursutvärderingen framkommer förslag på hur kursen kan förändras och utvecklas. Förslagen rör framförallt att delar av kurslitteraturen inte känns relevant i förhållande till den avslutande uppgiften i vilken studenterna väljer fördjupningsområde.

Några kommentarer:

- *Kurslitteraturen är till mycket stor del beroende av uppgifterna, vilket gör att mycket av den obligatoriska litteraturen inte känns relevant. Kurslitteraturen skulle kunna presenteras utifrån område, exempelvis IF, hörselnedsättning, våld i hemmet, barn på flykt osv. Utifrån dessa områden/teman kan sedan studenterna välja litteratur beroende på vilket fall man blir tilldelad och vilken fördjupningsuppgift man väljer.*
- *Gärna mer av den obligatoriska litteraturen riktad mot just förskolan*
- *Kunde inte använda mig av kurslitteraturen i någon större utsträckning till uppgift 3 framför allt. Men annars bra böcker.*
- *Bara en obligatorisk litteratur till uppgift 3, resten valfri.*
-

I kursutvärderingen lyfts även vilka inslag som varit bra och bör behållas. Här framhålls såväl föreläsningar och examinationer som basgruppernas eget arbete. Några kommentarer:

- *Tycker det har varit bra att vi fått fördjupa oss i olika funktionsnedsättningar (uppgift 3) finner det väldigt intressant och lärorikt. Tycker alla uppgifter har varit bra och relevanta!*
- *Reflektionstillfällena i basgruppen och redovisningarna i basgrupperna. Boken Lyssna, reagera och agera var väldigt bra.*
- *Lärarna och föreläsarna har varit UNDERBARA! Vilket engagemang och genuint intresse över oss! Fantastiskt!*
- *Jag tycker att föreläsningarna har varit jättebra.*
- *Gruppreflektonerna efter föreläsningarna har varit mycket värdefull.*
- *Bra med uppgifter som gör att man får vrida och vända på kurs innehåll exempelvis både skriftliga och muntliga redovisningar av samma uppgift det gav fördjupad kunskap.*
- *Varierade föreläsningar till innehåll och form. Reflektionstid i basgruppen är både trevligt och lärorikt; bra med mycket basgruppstid när grupperna är nya så att vi lär känna varandra och får ihop gruppen snabbare. Jag tycker att det är toppen att studera på heldistans och hoppas att dessa arbetsformer kan ligga kvar, kombinerat med någon fysisk träff även efter pandemitider.*
- *Öppet klassrum var också ett bra inslag för möjlighet att ställa frågor och öka känslan av att "jag är på banan".*

3. Kursansvarig lärares förslag till förändringar:

- Kursplanen bör revideras och begrepp förändras i enlighet med förslag i SOU 2021:11
- Litteraturen bör ses över. Större andel valbar kurslitteratur utifrån verksamhet och olika fördjupningsområden.
- Utformningen av uppgift 3 bör bättre anpassas till både skolans och förskolans villkor.