

Sammanställningsmall för kursvärderingar på TUV

Kursnamn: Läraryrkets dimensioner för fritidshem 3 (VFU)		Kursens lärare: Susanne Yttergren (kursansvarig) Maria Norqvist	
Start och slutdatum: 210118 - 210317	Sammanställningsdatum: 2021-03-23	Kurskod: 6PE259	
Antal registrerade/ antal deltagare i kursvärderingen: 21/17	Former för utvärdering: Digital och muntlig		

1. Sammanfattning av studenternas uppfattning gällande kursens innehåll och förväntade studieresultat:

Studenterna anser att de i mycket hög grad (41%) eller i hög grad (59%) uppnått kursens FSR. Då det gäller litteraturen anser 18 % att den i mycket hög grad eller att den i hög grad (76%) varit relevant i förhållande till kursens FSR. Studenterna anser att examinationsformerna i hög grad (65%) och i mycket hög grad (24%) varit relevanta utifrån kursens FSR. Studenterna anser att den verksamhetsförlagda delen har i mycket hög grad (47%) eller hög grad (41%) bidragit till det egna lärandet, där handledaren i mycket hög grad (47%) eller i hög grad (41%) varit en del i detta. Då det gäller hur besöket av universitetsläraren bidragit till studentens lärande anser 53% detta i hög grad.

Kursens innehåll och betydelse för kommande yrkesroll värderar studenterna högt där 47% anser att det har mycket stor betydelse och 53% stor betydelse.

Kommentarer från den digitala utvärderingen kring vad som varit bra och bör bevaras i kursen;

- Bra med ”fä” skrivuppgifter
- Bra uppgift under vfu'n
- Kursen har varit bra men för kort praktik.
- Digitala besök. Analysen över mitt eget arbete hinner bli med grundat om jag själv får se och grunda innan besöket tar plats. Även hinner handledare analysera på en helt annan nivå då de kan sätta sig in bättre än om det sker i "verkligheten" då de kanske måste ha koll på barngruppen.
- Att granska SKA, Systematiskt kvalitetsarbete.

Kommentarer från den muntliga utvärderingen;

- Covid-19 situationen: De flesta höll med en student om att det har fungerat bra med tanke på läget under pandemin. En student hade en negativ upplevelse av att personalen inte ville utveckla något och hen upplevde det som att de skyllde det på pandemin (medan den studenten hade en helt annan upplevelse på förra VFU:n, där det gick att göra saker även om det var pandemi).

2. Lärares/lärarnas förslag till förändringar:

Utifrån förra årets kursutvärdering la vi in en workshop kring SKA vid kursintroduktionen och då visades även exempel på hur skolor/fritidshem formulerat extra anpassningar. Från och med vårterminen 2021 kommer även studenterna att få en tydligare introduktion till SKA i bedömningskursen. Detta för att ha med sig en större kunskap kring detta i denna kurs.

3. Kommentarer som inte kommer att leda till några förändringar: