



Välkommen till kursen Specialpedagogik i pedagogiska verksamheter 7,5 hp ht 2021!

Jag som skriver det här brevet är kursansvarig på kursen och jag heter Anneli Nielsen. Du kommer att träffa mig på kurstillfällen som hålls via det digitala verktyget Zoom, på kursens hemsida Canvas och via mail. I det här brevet finns viktig information om kursen och i slutet av brevet följer en kurslitteraturlista.

I den här kursen introduceras det specialpedagogiska fältet. Centrala begrepp inom området, exempelvis extra anpassningar och särskilt stöd, inkludering, tillgängliga lärmiljöer samt en skola för alla diskuteras med hjälp av relevanta specialpedagogiska perspektiv. Under kursen ges kunskaper om elevers olika förutsättningar för lärande samt betydelsen av organisering av lärmiljöer för att möta elevers behov. Dessutom behandlas hur pedagoger kan bemöta elever och deras vårdnadshavare samt hur skolan kan arbeta för att ge stöd och stimulans när olika svårigheter utgör ett hinder för elevernas lärande. Grupprocesser och grupphandledning behandlas och vidare introduceras orsaker till konflikters uppkomst. Strategier för att hantera dessa konflikter bearbetas och lärarens roll i skapandet av goda sociala relationer uppmärksammas. I kursen ingår även röst- och tal.

- Redogöra för centrala perspektiv och begrepp inom det specialpedagogiska fältet
- Redogöra för teorier om grupprocesser och konflikthantering i pedagogiska miljöer
- Visa kunskap om samtalsmetodiska färdigheter i grupphandledning
- Visa kunskap om centrala faktorer rörande elever med och i svårigheter, inbegripet neuropsykiatriska svårigheter
- Kritiskt granska och föreslå åtgärder för att bemöta och hantera elevers olikheter och behov, inbegripet neuropsykiatriska svårigheter
- Kritiskt granska orsaker till konflikters uppkomst
- Reflektera över elevers olika förutsättningar och behov samt analysera den sociala interaktionens betydelse för utvecklandet av inkluderande lärmiljöer.

Eftersom att det bara är några få studenter antagna till kursen på avancerad nivå kommer ni att läsa tillsammans med kursen som går på grundnivå. Ni erbjuds istället delvis annan kurslitteratur samt något fler och mer avancerade uppgifter. På grund av situationen med Covid-19 så kommer kursen att hållas på distans och via digitala verktyg. Kursen startar i samband med den första digitala sammankomsten måndagen den 30/8 klockan 10.00. Vi träffas på Zoom för registrering, kursintroduktion, föreläsningar och grupparbete. Därefter följer eget arbetet på hemmaplan. Kursens andra sammankomst är tisdag den 5

och onsdagen den 6 oktober. Kursen avslutas fredagen den 29 oktober mellan klockan 10.00-17.00. Observera att det finns obligatoriska moment som kräver din fysiska närvaro via det digitala verktyget. Schema finns i slutet av detta dokument.

Inför kursstarten är det viktigt att du installerar Zoom på din dator. Information om verktyget samt om hur du installerar det finns på den här länken: <https://www.umu.se/student/vi-hjalper-dig/it-tjanster/zoom/>

På denna kurs tillämpar vi *självregistrering*. Det innebär att du själv ska registrera dig i Portalen innan kursstart. Det kan du göra mellan **23 - 30 augusti**. Det är viktigt att du registrerar dig under dessa dagar. Om du inte har registrerat dig innan den 30 augusti riskerar du att förlora din plats på kursen. Instruktioner för självregistrering hittar du här: <https://www.umu.se/student/mina-studier/registrering-pa-kurs/>

Innan terminsstart är det också några saker du först måste ordna för att det ska fungera. Läs här: <https://www.umu.se/student/mina-studier/ny-student/kom-ihag-lista-infor-terminstart/> och här: <https://www.umu.se/student/mina-studier/ny-student/>. För att kunna registrera dig krävs det bland annat att du har aktiverat ditt Umu-id (användarkonto) först. **Observera** att aktivering av ditt Umu-id inte är detsamma som självregistrering!

Schema och studieguide för kursen kommer att finnas på kurssajten Canvas vid kursstart. Där lägger vi också upp information om varje inslag i kursen samt länkar till sammankomster på Zoom. Uppstår frågor så hör av dig till mig via mail så reder vi ut dessa. Om du vill börja läsa litteratur för kursen redan nu vill vi föreslå att du börjar med Bruce et. al. (2016) **Specialpedagogik i professionellt lärarskap. Synsätt och förhållningssätt**. Där kan ni läsa kapitel 1, 2 och 6 samt välja något av kapitlen 3-5 beroende på i vilken typ av verksamhet ni arbetar. Observera att det finns sidhänvisningar till en del kurslitteratur.

Har du behov av stöd för funktionsnedsättning ska du ansöka i god tid. Information om detta hittar du här: www.student.umu.se/under-studietiden/funktionsnedsattning

Väl mött i augusti!

Kurslitteratur

Ahlberg Ann

Specialpedagogik i ideologi, teori och praktik: att bygga broar

2. uppl. : Stockholm : Liber : 2015 : 192 s. :

ISBN: 9789147117185

(valda delar: kapitel 1, 2 och 3)

Bjørndal Cato

Konstruktiva stödsamtal : perspektiv och redskap vid handledning, rådgivning, mentorskap och coaching

1. uppl. : Stockholm : Liber : 2017 : 296 s. :

ISBN: 9789147122639

Läsanvisning: Valda delar.

Bruce Barbro, Rubin Maria, Thimgren Pia, Åkerman Roger

Specialpedagogik i professionellt lärarskap. Synsätt och förhållningsätt

1. uppl. : Malmö : Gleerups utbildning : 2016 : 168 s. :

ISBN: 978-91-40-68927-6

(valda delar)

Eriksson Gustavsson Anna-Lena, Forslund Frykdal Karin, Samuelsson Marcus

Specialpedagogik – i, om, för och med praktiken.

1. uppl. : Stockholm : Liber : 2016 : 199 s. :

ISBN: 978-91-47-11194-7

(valda delar)

Greene Ross W. (övers. Klenz Jönsson Silvia)

Vilse i skolan: hur vi kan hjälpa barn med beteendeproblem att hitta rätt

3. uppl. : Lund : Studentlitteratur : 2016 : 332 s. :

ISBN: 9789144109701

Göransson, Kerstin, Nilholm Claes, Karlsson Kristina

Inclusive education in Sweden? A critical analysis

International Journal of Inclusive Education, 2011: 15(5), s. 541-555 (14 s.)

Hakvoort Ilse, Friberg Birgitta

Konflikthantering i professionellt lärarskap

4. uppl. : Malmö : Gleerups : 2020: 293 s. :

ISBN: 9789151102771

(valda delar: kapitel 1, 2 3, och 4)

Nilsson Jonas, Karlberg Martin

Handbok i klassrumsledarskap,

1. uppl. : Liber : Stockholm : 2020 : 190 s. :

ISBN: 9789147139606

Nilholm Claes

En inkluderande skola : möjligheter, hinder och dilemman

1. uppl. Lund : Studentlitteratur : 2018 :

ISBN: 9789144126241

Skolverkets Allmänna Råd

Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram

Stockholm: Skolverket: 2014: 80 s.:

ISBN: 978-91-7559-116-2

URL: <https://www.skolverket.se/publikationsserier/allmanna-rad/2014/allmanna-rad-for-arbete-med-extra-anpassningar-sarskilt-stod-och-atgardsprogram>