



Välkommen till kursen Specialpedagogik i pedagogiska verksamheter 7,5 hp vt 2024!

Jag som skriver det här brevet är kursansvarig på kursen och jag heter Anneli Nielsen. Du kommer att träffa mig på kurstillfällena som hålls via det digitala verktyget Zoom, på kursens hemsida Canvas och via mail. I det här brevet finns viktig information om kursen och i slutet av brevet följer en kurslitteraturlista.

I den här kursen introduceras det specialpedagogiska fältet. Centrala begrepp inom området, exempelvis extra anpassningar och särskilt stöd, inkludering, tillgängliga lärmiljöer samt en skola för alla diskuteras med hjälp av relevanta specialpedagogiska perspektiv. Under kursen ges kunskaper om elevers olika förutsättningar för lärande samt betydelsen av organisering av lärmiljöer för att möta elevers behov. Dessutom behandlas hur pedagoger kan bemöta elever och deras vårdnadshavare samt hur skolan kan arbeta för att ge stöd och stimulans när olika svårigheter utgör ett hinder för elevernas lärande. Grupprocesser och grupphandledning behandlas och vidare introduceras orsaker till konflikters uppkomst. Strategier för att hantera dessa konflikter bearbetas och lärarens roll i skapandet av goda sociala relationer uppmärksammas. I kursen ingår även röst- och tal.

- Redogöra för centrala perspektiv och begrepp inom det specialpedagogiska fältet
- Redogöra för teorier om grupprocesser och konflikthantering i pedagogiska miljöer
- Visa kunskap om samtalsmetodiska färdigheter i grupphandledning
- Visa kunskap om centrala faktorer rörande elever med och i svårigheter, inbegripet neuropsykiatriska svårigheter
- Kritiskt granska och föreslå åtgärder för att bemöta och hantera elevers olikheter och behov, inbegripet neuropsykiatriska svårigheter
- Kritiskt granska orsaker till konflikters uppkomst
- Reflektera över elevers olika förutsättningar och behov samt analysera den sociala interaktionens betydelse för utvecklandet av inkluderande lärmiljöer.

Eftersom att det bara är några få studenter antagna till kursen på avancerad nivå kommer ni att läsa tillsammans med kursen som går på grundnivå. Ni erbjuds istället delvis annan kurslitteratur samt något fler och mer avancerade uppgifter.

Den här kursen kommer att hållas helt på distans med digitala kursträffar via det digitala verktyget Zoom. Kursen startar måndagen den 15 januari men då har vi ingen sammankomst. Under måndag till torsdag

vecka 3 arbetar ni hemma med inläsning av kurslitteratur (information om vilken litteratur ni bör läsa får ni i samband med att studieguiden publiceras). Den första digitala sammankomsten är fredagen den 19 januari klockan 8.30-15.00. Vi träffas på Zoom för kursintroduktion och föreläsningar. Därefter följer eget arbetet på hemmaplan. Kursens andra sammankomst är onsdagen den 14 februari och torsdagen den 15 februari. Kursens sista träff infaller torsdagen den 14 mars. Observera att det finns obligatoriska moment som kräver din fysiska närvaro via det digitala verktyget.

Inför kursstarten är det viktigt att du installerar Zoom på din dator. Information om verktyget samt om hur du installerar det finns på den här länken: <https://www.umu.se/student/vi-hjalper-dig/it-tjanster/zoom/>

På denna kurs tillämnar vi *självregistrering*. Det innebär att du själv ska registrera dig i Portalen innan kursstart. Det kan du göra mellan 8–15 januari. Det är viktigt att du registrerar dig under dessa dagar. Om du inte har registrerat dig innan den 15 januari riskerar du att förlora din plats på kursen. Instruktioner för självregistrering hittar du här: <https://www.umu.se/student/mina-studier/registrering-pa-kurs/>

Innan terminsstart är det också några saker du först måste ordna för att det ska fungera. Läs här: <https://www.umu.se/student/mina-studier/ny-student/kom-ihag-lista-infor-terminstart/> och här: <https://www.umu.se/student/mina-studier/ny-student/>. För att kunna registrera dig krävs det bland annat att du har aktiverat ditt Umu-id (användarkonto) först. **Observera** att aktivering av ditt Umu-id inte är detsamma som självregistrering!

Schema och studieguide för kursen kommer att finnas på kurssajten Canvas vid kursstart. Där lägger vi också upp information om varje inslag i kursen samt länkar till sammankomster på Zoom. Uppstår frågor så hör av dig till mig via mail så reder vi ut dessa. Om du vill börja läsa litteratur för kursen redan nu vill vi föreslå att du börjar med Bruce et. al. (2016) **Specialpedagogik i professionellt lärarskap. Synsätt och förhållningssätt**. Där kan ni läsa kapitel 1, 2 och 6 samt välja något av kapitlen 3-5 beroende på i vilken typ av verksamhet ni arbetar. Observera att det finns sidhänvisningar till en del kurslitteratur.

Har du behov av stöd för funktionsnedsättning ska du ansöka i god tid. Information om detta hittar du här: <https://www.umu.se/student/vi-hjalper-dig/studera-med-funktionsnedsattning/>

Väl mött i januari!

Rekommenderad kurslitteratur

Med "obligatorisk" kurslitteratur avses huvudsaklig och rekommenderad litteratur för att tillgodogöra sig kursens innehåll och uppnå de förväntade studieresultaten.

Litteratur för alla

Bjørndal Cato

Konstruktiva stödsamtal : perspektiv och redskap vid handledning, rådgivning, mentorskap och coachning

1 . uppl. : Stockholm : Liber : 2017 : 296 s. :

ISBN: 9789147122639

Läsanvisning: Valda delar.

Bruce Barbro

Specialpedagogik i professionellt lärarskap : synsätt och förhållningssätt

1. uppl. : Malmö : Gleerup : 2016 : 168 s. :

ISBN: 9789140689276

Obligatorisk

[Se bibliotekskatalogen Album](#)

Läsanvisning: (valda delar)

Konflikthantering i professionellt lärarskap

Friberg Birgitta, Hakvoort Ilse

Fjärde upplagan : Malmö : Gleerups : [2020] : 293 sidor :

ISBN: 9789151102771

Obligatorisk

[Se bibliotekskatalogen Album](#)

Läsanvisning: (valda delar: kapitel 1, 2 3, och 4)

Litteratur för grund-, gymnasie- och vuxenutbildning

Specialpedagogik - i, om, för och med praktiken

Eriksson-Gustavsson Anna-Lena, Forslund Frykedal Karin, Samuelsson Marcus

1. uppl. : Stockholm : Liber : 2016 : 199 s. :

ISBN: 9789147111947

Obligatorisk

[Se bibliotekskatalogen Album](#)

Läsanvisning: (valda delar)

Greene Ross W.

Vilse i skolan : hur vi kan hjälpa barn med beteendeproblem att hitta rätt

3. [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur : 2016 : 332 s. :

ISBN: 978-91-44-10970-1

Obligatorisk

[Se bibliotekskatalogen Album](#)

Nilholm Claes

En inkluderande skola - möjligheter, hinder och dilemman

Studentlitteratur AB : 2018 : 170 sidor :

ISBN: 9789144126241

Obligatorisk

[Se bibliotekskatalogen Album](#)

Kommentarer till allmänna råd för arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram

Stockholm : Skolverket : 2022 : 78 s. :

ISBN: 978-91-7559-521-4

Wallberg Helena

Lektionsdesign : en handbok

Första upplagan : Stockholm : Gothia Fortbildning : [2019] : 160 sidor :

ISBN: 9789177411215

Obligatorisk

[Se bibliotekskatalogen Album](#)

Litteratur för den som arbetar i förskolan

En förskola för alla : specialpedagogik, inkludering och likvärdighet

Nielsen Anneli, Nyroos Mikaela

Första upplagan : Stockholm : Liber : [2022] : 193 sidor :

ISBN: 9789147141487

[Se Umeå UB:s söktjänst](#)

Läsanvisning: Kap 2, 3 och 4.

Ett specialpedagogiskt förhållningssätt i förskolan : förståelse, bemötande och pedagogiska strategier

Ohlsson Maria

Första upplagan : Lund : Studentlitteratur : [2022] : 265 sidor :

ISBN: 9789144153001

Specialpedagogik i förskola : grundläggande huvudsaker och reflekterande djupdykningar

Palla Linda

Första upplagan : Lund : Studentlitteratur : [2021] : 281 sidor :

ISBN: 9789144151267

Artiklar och annat material tillkommer och tillhandahålls av läraren

Valbar litteratur

Autism och ADHD i fritidshemmet : tydliggörande pedagogik

Jahn Cajsa, Reuterswärd Malin, Edfelt David, Sjölund Anna, Iliste Airi

Första utgåvan : [Stockholm] : Natur & Kultur : [2020] : 172 sidor :

ISBN: 9789127827288

[Se bibliotekskatalogen Album](#)

Autism och adhd i gymnasiet : tydliggörande pedagogik

Edfelt David, Karlsson Annelie, Lindgren Ann, Sjölund Anna

Första utgåvan : Stockholm : Natur & kultur : [2019] : 203 sidor :

ISBN: 9789127824683

[Se bibliotekskatalogen Album](#)

Autism och ADHD i skolan : handbok i tydliggörande pedagogik

Sjölund Anna, Jahn Cajsa, Lindgren Ann, Reuterswärd Malin

Första utgåvan : Stockholm : Natur & Kultur : 2017 : 207 sidor :

ISBN: 978-91-27-81904-7

[Se bibliotekskatalogen Album](#)

Tydliggörande pedagogik i förskolan

Edfelt David, Sjölund Anna, Jahn Cajsa, Reuterswärd Malin

Första utgåvan : Stockholm : Natur & Kultur : [2019] : 173 sidor :

ISBN: 9789127824485

[Se bibliotekskatalogen Album](#)

Tydliggörande pedagogik i vuxenutbildning : ett specialpedagogiskt perspektiv

Karlsson Annelie, Edfelt David, Lindgren Ann, Henriksson Lena W.

Första utgåvan : Stockholm : Natur & Kultur : [2021] : 219 sidor :

ISBN: 9789127829121

[Se bibliotekskatalogen Album](#)