



Kursplan för:

Pedagogik, Forskningsfronten inom digitalisering av utbildning, 7,5 hp

Pedagogics, Recent trends in the digitalisation of education 7,5 credits

Allmänna data om kursen

Kurskod	PED020F
Forskarutbildningsämne	Pedagogik
Nivå	Forskarnivå
Högskolepoäng	7.5
Ansvarig avdelning	Avdelningen för utbildningsvetenskap
Ansvarig fakultet	Fakulteten för humanvetenskap
Inrättad	2018-08-30
Fastställd	2018-09-06
Senast reviderad	2018-09-07
Giltig fr.o.m	2018-09-06

Syfte

Kursen syftar till fördjupade förståelse av aktuella forskningsinriktningar och studier inom forskningsfältet digitalisering av utbildning. Kursen skall även möjliggöra analys, värdering och kommunikation av ett kritiskt förhållningssätt i relation till forskningsfältet digitalisering av utbildning. Avslutningsvis är syftet även att bidra till utvecklandet av förmågan att i tal och skrift kunna diskutera och värdera ett eller flera områden inom forskningsfältet digitalisering av utbildning.

Lärandemål

Den forskarstuderande ska efter genomgången kurs inom områdena:

Kunskap och förståelse kunna;

- ge en fördjupad beskrivning av ett eller flera områden i forskningsfältet digitalisering av utbildning
- visa kvalificerad kunskap om på vilket vis särskilt betydelsefulla arbeten inom forskningsfältet digitalisering av utbildning kan sägas inverka på hur aktuell forskning bedrivs och vetenskapligt kommuniceras inom forskningsfältet digitalisering av utbildning
- visa god förmåga att både muntligt och skriftligt kommunicera relevant innehåll med avseende på forskningsfältet digitalisering av utbildning

Färdighet och förmåga kunna;

- kunna granska och analysera aktuell forskning i relation till forskningsfältet digitalisering av utbildning på ett kvalificerat sätt
- kunna kommunicera och kritiskt bearbeta inflytelserik och aktuell forskning inom forskningsfältet digitalisering av utbildning

Värderingsförmåga och förhållningssätt kunna;

- ta ställning till och argumentera för val av det delområde inom forskningsfältet digitalisering av utbildning som studenten särskilt har fördjupat sig inom.
- bedöma och kritiskt diskutera betydelsen av forskningsfältet digitalisering av utbildning i relation till det egna avhandlingsarbetet

Innehåll

Kursen behandlar aktuell forskning inom forskningsfältet digitalisering av utbildning. Följande delar av fältet kommer att beröras: Artificial Intelligence, Cybernetics/Robotics, Digital literacy, Game-based learning/Gamification, Learning analytics, Mobilt lärande, Technology Enhanced Learning.

Behörighet

För tillträde till kursen krävs att den studerande är antagen till utbildning på forskarnivå, samt kan tillgodoräkna sig kursen i sin forskarutbildning.

Urvalsregler

För tillträde till kursen krävs att deltagaren är antagen till forskarutbildning. Person som har annan ej tidsbegränsad anställning vid Mittuniversitetet kan, i mån av plats och i det fall omständigheterna i övrigt medger det, beredas tillfälle att delta i kurser på forskarnivå i det fall kravet på allmän och särskild behörighet är uppfyllt och att personen deltar i kursen inom ramen för sin anställning.

Undervisning

Undervisningen bedrivs genom seminarier vilka är obligatoriska. Seminarierna baseras på aktuella arbeten inom forskningsfältet digitalisering av utbildning. Hela eller delar av undervisningen kan ges med stöd av informations- och kommunikationsteknik. Kursen kan vid behov ges på engelska

Examination

Examination sker genom aktivt deltagande i seminarier och diskussioner, samt en muntlig och skriftlig slutexamination.

Betygsskala

Underkänd (U) eller Godkänd (G)

Litteratur

Obligatorisk litteratur

- Författare/red:** Coiro, J., Knobel, M., Lankshear, C., & Leu, D. J.
Titel: Handbook of research on new literacies
Upplaga: 2014
Förlag: London: Routledge.
- Författare/red:** Duval, E., Sharples, M., & Sutherland, R.
Titel: Technology enhanced learning: Research themes.
Upplaga: 2017
Förlag: Cham, Switzerland: Springer.
- Författare/red:** Felicia, P. (Ed.)
Titel: Game-based learning: Challenges and opportunities
Upplaga: 2014
Förlag: Cambridge: Cambridge Scholars Publishing.
- Författare/red:** Lang, C., Siemens, G., Wise, A., & Gasevic, D.
Titel: Handbook of learning analytics
Upplaga: 2017
Förlag: SOLAR, Society for Learning Analytics and Research.
- Författare/red:** Luckin, R., Holmes, W., Griffiths, M., & Forcier, L. B.
Titel: Intelligence unleashed. An argument for AI in education.
Upplaga: 2016
Förlag: London: Pearson
- Författare/red:** Serholt, S.
Titel: Child–robot interaction in education.
Upplaga: 2017
Förlag: (Doctoral dissertation), University of Gothenburg, Gothenburg, Sweden.
- Författare/red:** Yu, S., Ally, M., & Tsinakos, A. (Eds.).
Titel: Mobile and ubiquitous learning: An international handbook.
Upplaga: 2018
Förlag: Singapore: Springer.

Härtill kommer fördjupningslitteratur vald i samråd med de forskarstuderande och med anknytning till deras avhandlingsprojekt.