



# FLF3013 Fördjupning om forskningsmetoder inom lärande och IT 7,5 hp

Continuation Course on Research Methods in Learning and IT

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2019-06-19 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT2019 (diarienummer M-2019-1311).

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Forskarnivå

## Särskild behörighet

Grundläggande behörighet att delta har den som är antagen till utbildning på forskarnivå vid svenskt lärosäte eller motsvarande utbildning utomlands.

Urval

Förtur ges till doktorander anslutna till den nationella forskarskolan för digitala teknologier i utbildning (GRADE). I mån av plats kan övriga doktorander delta.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Syftet med kursen är att ge doktoranden en fördjupad metodkunskap med särskilt fokus på de forskningsmetoder som används inom aktuell forskning om lärande och IT.

Efter godkänd kurs ska doktoranden:

- kunna redogöra för och kritiskt analysera hur vanliga forskningsmetoder tillämpas inom forskning om lärande och IT
- kunna redogöra för och kritiskt analysera forskningsmetoder som används inom aktuell forskning om lärande och IT.
- kunna kritiskt granska aktuell forskning om lärande och IT, med särskilt fokus på vilka slutsatser som kan dras beroende på vald forskningsdesign.
- Kunna reflektera kring egna metodval och dess möjligheter och begränsningar i relation till den egna forskningen.

## Kursinnehåll

I kursen analyseras hur kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder tillämpas inom forskningsområdet lärande och IT. Kursen fokuserar särskilt på forskningsmetoder som är vanliga vid studier inom lärande och IT, däribland internetbaserade metoder, designmetoder samt innovativa och experimenterande metoder. Under kursen diskuteras olika typer av forskningsmetoder och dess möjligheter och begränsningar för studier av lärande och IT. Ett särskilt fokus är att skriva och diskutera utkast till avhandlingens metodkapitel.

## Examination

- SEM1 - Seminarium, 7,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

För att erhålla slutbetyg krävs, förutom godkänt examinerande seminarium, även aktivt deltagande på kursens övriga seminarier.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.