

LÄRARKONFERENS 26 APRIL 2023 I UMEÅ

Kunskapande och verksamhetsutveckling
i samverkan - tillgänglig lärmiljö för alla elever



UMEÅ
UNIVERSITET

UMEÅ
KOMMUN

Kollegialt lärande

Målet med konferensen är att utgå från flexteamens egna utvecklingsarbeten och utifrån deras erfarenheter av att hitta, förstå och implementera lösningar bidra till kollegialt lärande.

Program: Folkets Hus, Umeå

	MIKLAGÅRD	EMBLA
13.00-13.15	Inledning för samtliga	
13.15-13.45	Bräntbergsskolan	Grubbeskolan
13.45-14.15	Hagaskolan	Linneaskolan
14.15-14.45	Forskargruppen	Storsjöskolan
Fikapaus		
15.15-15.45	Linneaskolan	Bräntbergsskolan
15.45-16.15	Storsjöskolan	Hagaskolan
16.15-16.45	Grubbeskolan	Forskargruppen
16.45-17.00	Summering samt framåtblick	

PRAKTIKNÄRA FORSKNING I SAMVERKAN

Grundskolan i Umeå kommun

Huvudinriktningen inom grundskolan i Umeå kommun är en skola för alla och att undervisning i särskilda skolor, i specialklasser eller avdelningar inom en viss skola på varaktig basis ska vara en undantagslösning. Inom svensk utbildningskontext och skolans verksamhet relateras begreppet inkludering till grundläggande värderingar om alla människors lika värde, allas rätt till utbildning och gemenskap, allas rätt till en utbildningsmiljö som är tillgänglig och möjligheten att som elev kunna vara delaktig i sin utbildning.

Flexteam för mer tillgängliga lärmiljöer

I syfte att skapa mer tillgängliga lärmiljöer har de flesta av Umeå kommuns högstadieskolor under höstterminen 2019 infört så kallade flexteam. De som arbetar i flexteamet är lärare med lång erfarenhet av att arbeta med extra anpassningar och särskilt stöd i skolan. Flexteamen ska kunna stödja elever som är i behov av särskilt stöd, och arbeta med elevers olika vägar att nå utbildningsmålen. Målen med att inrätta flexteam är att utforma en lärmiljö tillgänglig för alla elever; alla elever ska alltså få en likvärdig undervisning och nå utbildningsmålen, samt ska få uppleva undervisningsgemenskap och en känsla av tillhörighet.

Övergripande mål

Det övergripande målet med forsknings- och utvecklingsprojektet projektet är att utveckla en verksamhetsinriktad design av hur tillgängliga lärmiljöer kan främja lärandet för alla elever. Skolutvecklingssyftet är att identifiera faktorer som bidrar till att stärka organisationens och pedagogernas inkluderingsförmåga. Forskningssyftet är att kritiskt granska och analysera begreppen tillgänglig lärmiljö och inkluderande pedagogik.

Läs mer om forskningen

<https://www.umu.se/forskning/projekt/kunskapande-och-verksamhetsutveckling-i-samverkan/>

<https://www.umu.se/lararhogskolan/samarbeta-med-oss/ulf/>



KONTAKT

kim.wickman@umu.se



sofia.andersson@umea.se

