



# KURSPLAN

## Pedagogik som vetenskap

Education as an academic discipline

Forskarutbildningen: 7,5 hp

Inrättad och fastställd av Pedagogiska institutionen 2012-06-14, senast reviderad 2021-09-01.



## Pedagogik som vetenskap, 7,5 hp

### Education as an academic discipline

Högskolepoäng:	7,5 högskolepoäng
Ansvarig enhet:	Pedagogiska institutionen
Huvudområde:	Pedagogik
Betygsskala:	G godkänd, U underkänd
Utbildningsnivå:	Forskarnivå
Kurskod:	F2PE005

### 1. Fastställande

Kursplanen är inrättad och fastställd av Pedagogiska institutionen 2012-06-14 och senast reviderad 2021-09-01. Kursen utgör en av de obligatoriska kurserna i forskarutbildningen för doktorsexamen och licentiatexamen i pedagogik.

### 2. Innehåll

Pedagogik är en vetenskaplig disciplin, där man bildar kunskap om de processer genom vilka människan formas och förändras i olika sociala, kulturella och historiska sammanhang. Inom det pedagogiska problemområdet behandlas bland annat olika aspekter av fostran, utbildning, lärande, undervisning eller andra påverkansprocesser. Frågor kan exempelvis ställas om hur och varför vissa värderingar, kunskaper och färdigheter uppstår, vidmakthålls och förändras inom och mellan generationer, grupper och individer.

I kursen ges en introduktion till vetenskapen pedagogik och dess problemområde. Disciplinens uppkomst och utveckling presenteras och problematiseras, tillsammans med institutionens definition av pedagogikens kunskaps- och studieobjekt. I kursen ingår att i en text formulera och argumentera för det egna doktorandprojektet i relation till studieobjektet för disciplinen pedagogik.

### 3. Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall den forskarstuderande kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- visa ett fördjupat kunnande om och förståelse för pedagogik som vetenskap och akademisk disciplin

#### *Färdigheter och förmågor*

- visa förtrogenhet med pedagogikens uppkomst och problemområde
- formulera och argumentera för det egna doktorandprojektet i relation till studieobjektet för disciplinen pedagogik



## UMEÅ UNIVERSITET

Dnr: PED 4.1.4-77-18

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- värdera och bedöma pedagogisk forskning och det egna avhandlingsarbetet i relation till pedagogikens kunskaps- och studieobjekt

#### 4. Förkunskapskrav

För deltagande i kursen krävs att den studerande är antagen till forskarutbildningen i pedagogik eller motsvarande, alternativt har ett doktorandprojekt med pedagogisk inriktning.

#### 5. Undervisningens uppläggning

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar och seminarier. Den bygger på att kursdeltagarna aktivt bearbetar kurslitteraturen under kursens gång. I kursen skall den forskarstuderande självständigt genomföra uppgifter som rapporteras skriftligt och muntligt. Vidare ska den forskarstuderande granska och diskutera övriga kursdeltagares skriftliga rapportering.

#### 6. Examination

Examinationen sker fortlöpande under kursens gång genom ett antal muntliga och två skriftliga uppgifter. Prestationen bedöms i en tvågradig betygsskala, Underkänd eller Godkänd.

#### 7. Tillgodoräknande

Tillgodoräknande bedöms individuellt och i enlighet med gällande regler för utbildning på forskarnivå.

#### 8. Kurslitteratur

Slutgiltig kurslitteraturlista meddelas till kursen anmälda forskarstuderande senast vid kursstart.

#### Preliminär kurslitteraturlista:

Bailey, R., Barrow, R., Carr, D., & MacCarthy, C. (Eds.). (2010) *The Sage Handbook of Philosophy of Education*. London: Sage.

Nilsson Sjöberg, M. (Red.). (2018). *Pedagogik som vetenskap*. Malmö: Gleerups.

*Pedagogisk Forskning* (1999), (4:1). (Tema: På återbesök i ramfaktorteorin).

*Pedagogisk Forskning* (2000), (5:2). (Tema: Vart är pedagogikforskningen på väg?).

Sundberg, D. (2015). *Pedagogik som vetenskap*. Se:

<https://www.divaportal.org/smash/get/diva2:855664/FULLTEXT01.pdf>

Uljens, M. (2001). Pedagogik i början av det 21:a århundradet. I *Utbildning & Demokrati*, 10(1), sid 133-140.

Ödman, P. J. (1997). Pedagogikhistoria och hermeneutik. (Installationsföreläsning). I *Pedagogisk Forskning*, (2:2), sid 119-134.

Ca 300 sidor från valda delar av doktorsavhandlingar och artiklar publicerade vid pedagogiska institutionen tillkommer.