



KURSPLAN

Seminariekurs

Research Seminar

Forskarutbildningen: 7,5 hp

Inrättad och fastställd av Pedagogiska institutionen 2013-10-23, senast reviderad 2021-09-01.



Seminariekurs, 7,5 hp

Research Seminar

Högskolepoäng:	7,5 högskolepoäng
Ansvarig enhet:	Pedagogiska institutionen
Huvudområde:	Pedagogik
Betygsskala:	G godkänd, U underkänd
Utbildningsnivå:	Forskarnivå
Kurskod:	F2PE006

1. Fastställande

Kursplanen är inrättad och fastställd av Pedagogiska institutionen 2013-10-23 och senast reviderad 2021-09-01. Kursen utgör en av de obligatoriska kurserna i forskarutbildningen för doktorsexamen och licentiatexamen i pedagogik.

2. Innehåll

Pedagogik är en vetenskaplig disciplin, där man bildar kunskap om de processer genom vilka människan formas och förändras i olika sociala, kulturella och historiska sammanhang. Inom det pedagogiska problemområdet behandlas bland annat olika aspekter av fostran, utbildning, lärande, undervisning eller andra påverkansprocesser. Frågor kan exempelvis ställas om hur och varför vissa värderingar, kunskaper och färdigheter uppstår, vidmakthålls och förändras inom och mellan generationer, grupper och individer.

I kursen behandlas akademiskt skrivande, kollegial granskning samt att ge och ta konstruktiv kritik på olika former av akademiska texter. Kursen, som löper under hela doktorandtiden, innefattar både mer generella texter och resonemang kring akademiskt skrivande samt doktorandernas egna texter skrivna i olika faser av forskarutbildningen, inklusive texter som behandlas vid ett-årsseminarium, halvtidsseminarium och slutseminarium. Betoningen läggs på att kritiskt granska, diskutera och bedöma vetenskapliga texter som de deltagande själva eller andra forskare formulerat. Därför ingår i kursen att vid vissa tillfällen lägga fram egenproducerade texter som underlag för granskning samt att bidra med granskningar av texter från andra författare.

3. Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall den forskarstuderande kunna:

Kunskap och förståelse

- visa utvecklad förståelse för den kollegiala granskningens betydelse för vetenskapligt arbete och fördjupat kunnande om pedagogik som vetenskap

Färdigheter och förmågor

- kunna kritisk och konstruktivt granska och diskutera egna och andras texter i olika



UMEÅ UNIVERSITET

Dnr: PED 4.1.4-76-18

faser av bearbetning

- visa förmåga till självständighet och vetenskaplig noggrannhet vid granskning av egna och andras texter

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förtrogenhet med god akademisk seminariekultur
- visa förmåga att vilja stödja andras lärande

4. Förkunskapskrav

För deltagande i kursen krävs att den studerande är antagen till utbildning på forskarnivå i pedagogik eller motsvarande, alternativt har ett doktorandprojekt med pedagogisk inriktning.

5. Undervisningens uppläggning

Kursen bedrivs i form av seminarier som löper (kontinuerligt) under hela studietiden.

6. Examination

Examinationen består av att den studerande har närvarat under minst 50% av seminarierna under fyra år (heltidsdoktorand) eller fem år (80%-doktorand), lagt fram egenproducerat textunderlag, granskat andras texter och återkopplat till dess författare, samt deltagit i generella diskussioner om kollegial granskning och akademiskt skrivande. De studerandes prestationer bedöms på en tvågradig skala, Underkänd eller Godkänd.

7. Tillgodoserande

Tillgodoserande bedöms individuellt och i enlighet med gällande regler för utbildning på forskarnivå.

8. Kurslitteratur

Slutgiltig kurslitteratur meddelas till kursen anmälda forskarstuderande senast vid kursstart.