



KURSPLAN

Design och metodval i studiet av pedagogiska praktiker

Design and methodology in the study of educational practices

Forskarutbildningen: 7,5 hp

Inrättad och fastställd av Pedagogiska institutionen 2012-01-12, senast
reviderad 2021-12-13



Design och metodval i studiet av pedagogiska praktiker 7,5 hp

Design and methodology in the study of educational practices

Högskolepoäng:	7,5 högskolepoäng
Ansvarig enhet:	Pedagogiska institutionen
Huvudområde:	Pedagogik
Betygskala:	G godkänd, U underkänd
Utbildningsnivå:	Forskarnivå
Kurskod:	F2PE003

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Pedagogiska institutionen 2012-01-12 och senast reviderad 2021-12-13. Kursen utgör en av de obligatoriska kurserna i forskarutbildningen för doktorsexamen och licentiatexamen i pedagogik.

2. Innehåll

Pedagogik är en vetenskaplig disciplin, där man bildar kunskap om de processer genom vilka människan formas och förändras i olika sociala, kulturella och historiska sammanhang. Inom det pedagogiska problemområdet behandlas bland annat olika aspekter av fostran, utbildning, lärande, undervisning eller andra påverkansprocesser. Frågor kan exempelvis ställas om hur och varför vissa värderingar, kunskaper och färdigheter uppstår, vidmakthålls och förändras inom och mellan generationer, grupper och individer.

I kursen behandlas olika aspekter av design och metodfrågor i studiet av pedagogiska praktiker. I kursen problematiseras forskningsdesigners styrkor och svagheter för specifika projekt likväl som breda tvärvetenskapliga större projekt. Relationen mellan analys och specifika designer behandlas i relation till det pedagogiska kunskaps- och studieobjektet. I kursen ingår att kunna tillämpa de vunna kunskaperna i en forskningsuppgift med utgångspunkt i det egna avhandlingsarbetet, som fördjupar, breddar eller finner nya infallsvinklar på pedagogisk forskning.

3. Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall den forskarstuderande kunna:

Kunskap och förståelse

- visa förståelse för relationen mellan design och metodval i studiet av pedagogiska praktiker

Färdigheter och förmågor

- problematisera och jämföra alternativa forskningsdesigner i sina delar och som helheter
- formulera en forskningsuppgift där särskild vikt läggs vid dess forskningsdesign

Värderingsförmåga och förhållningssätt



Dnr: PED 4.1.4-99-21

UMEÅ UNIVERSITET

- bedöma och avgöra vilken kunskap som kan konstrueras beroende på vald forskningsdesign

4. Förkunskapskrav

För deltagande i kursen krävs att den studerande är antagen till forskarutbildningen i pedagogik eller motsvarande, alternativt har ett pågående avhandlingsprojekt med pedagogisk inriktning.

5. Undervisningens uppläggning

Undervisningen bygger i hög grad på den forskarstuderandes aktiva deltagande och bedrivs i form av föreläsningar, grupparbeten, seminarier och handledning. Kritisk granskning av kurslitteraturen utgör en central del av kunskapsprocessen. I kursen ingår att genomföra uppgifter som rapporteras muntligt och skriftligt.

6. Examination

Examinationen sker fortlöpande under kursens gång genom muntliga och skriftliga uppgifter samt en avslutande skriftlig kursuppgift. Prestationen bedöms i en tvågradig betygsskala, Underkänd eller Godkänd.

7. Tillgodoräknande

Tillgodoräknande bedöms individuellt och i enlighet med gällande regler för utbildning på forskarnivå.

8. Kurslitteratur

Slutgiltig kurslitteraturlista meddelas till kursen anmälda forskarstuderande senast vid kursstart.

Preliminär kurslitteraturlista:

- Barrow, R. (2010). What is philosophy of education? In R. Bailey, R. Barrow, D. Carr, & C. MacCarthy (Eds.), *The Sage Handbook of Philosophy of Education* (pp. 21-36). Sage
- Carr, D. (2010). What is philosophy of education? In R. Bailey, R. Barrow, D. Carr, & C. MacCarthy (Eds.), *The Sage Handbook of Philosophy of Education* (pp. 37-54). Sage
- Phillips, D.C. (2010). What is philosophy of education? In R. Bailey, R. Barrow, D. Carr, & C. MacCarthy (Eds.), *The Sage Handbook of Philosophy of Education* (pp. 3-20). Sage
- de Vaus, David (2001). *Research Design in Social Research*. Sage
- Gorard, Stephen (2013). *Research Design. Creating robust approaches for the social sciences*. Sage
- Yates, Lyn (2004). *What does Good Education Research look like?: Situating a field and its practices*. McGraw-Hill: Open University Press.

Valfria artiklar omfattande 50-100 sidor tillkommer för examinationsuppgift.
Forskningsansökningar (ca 50-100 sidor) från pedagogiska institutionen tillkommer.
Valda delar från avhandlingar vid pedagogiska institutionen (50-200 sidor) tillkommer.