

Pedagogik och ämnesdidaktik på forskarnivå, Fallstudier 7, 5 högskolepoäng

Education at research level, Case studies

Allmänna data om kursen:

Dnr:	MIUN 2007/1737	
Kurskod:	PED003F	Nivå: Forskar
Ämne:	Pedagogik och ämnesdidaktik	ECTS: 7,5 högskolepoäng
Giltig fr.o.m. termin:	VT 2008	
Inrättande datum:	2008-02-01	
Fastställande datum:	2008-01-24	
Reviderad:	2010-05-20	
Ansvarig institution:	Institutionen för utbildningsvetenskap	

Innehåll

I kursen behandlas olika sorters fallstudier inom det pedagogiska området (i vid mening) med avseende på både vetenskapsteoretiska perspektiv och tillämpningsområden. Särskild uppmärksamhet ägnas åt fallstudier med hermeneutisk ansats. Ett mindre antal fallstudierapporter analyseras. I kursen ingår också att doktoranden genomför en egen mindre fallstudie och rapporterar den skriftligt. Denna uppgift kan med fördel ansluta till doktorandens avhandlings- eller uppsatsarbete.

Syfte

Kursen syftar till att doktoranden skall visa väsentligt fördjupade kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller på grund- och avancerad nivå utveckla kunskaper och färdigheter för att självständigt bedriva forskning inom pedagogik och närliggande forskningsområden.

Lärandemål

Efter genomgången kurs skall doktoranden:

- uppvisa djup och aktuell specialistkunskap inom området fallstudier
- visa förtrogenhet med fallstudien som metodologisk ansats inom pedagogik och ämnesdidaktik
- uppvisa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera vetenskapliga frågeställningar inom forskningsområdena pedagogik och ämnesdidaktik samt kunna planera och med fallstudien som ansats bedriva forskning och värdera sådant arbete
- uppvisa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar
- kunna demonstrera fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Förkunskapskrav

För deltagande i kursen krävs att man är antagen till utbildning på forskarnivå i pedagogik, ämnesdidaktik, pedagogiskt arbete eller närliggande huvudområde.

Urvalsregler

Urval till kursen baseras på 1. om man är antagen till utbildning på forskarnivå i pedagogik eller ämnesdidaktik vid Mittuniversitetet 2. om man är antagen till utbildning på forskarnivå i pedagogik eller ämnesdidaktik eller annat närstående forskarutbildningsämne vid annat lärosäte. 3. Om man är antagen till utbildning på forskarnivå i annat samhällsvetenskapligt ämne.

Undervisning

Undervisningen kan bedrivas i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, handledning samt självstudier. Undervisningen kan genomföras på engelska och med hjälp utav olika kommunikationsformer.

Examination

Doktoranden prövas genom skriftliga och/eller muntliga prov samt genom författandet av paper, recensioner och liknande med anknytning till kurslitteraturen.

Betyg

Studentens prestationer bedöms med något av betygen godkänd eller underkänd. Betyget skall bestämmas av en särskild utsedd lärare (examinator).

Litteratur

- Czarniawska, Barbra (2004). *Narratives in social science research*. Thousand Oaks, London and New Delhi: SAGE Publications. ISBN 0 7619 4195 9 (pbk)
- Hällgren, Camilla (2006). *Researching and developing Swekid: A Swedish Case Study at the Intersection of the Web, Racism and Education* (Ak. avh.) Umeå: Umeå universitet, Institutionen för matematik, teknik och naturvetenskap. ISBN 91-7264-031-6
- Prestine, Nona A. (1991). Political system theory as an explanatory paradigm for teacher education reform. *American Educational Research Journal* 28 (2): 237-274.
- Segerholm, C. (2008). *Kommunikation som styrmedel. Myndigheten för skolutvecklings strategi för att stimulera mångfaldsarbete genom lokala initiativ. Delrapport 2*. Härnösand: Mittuniversitetet, Institutionen för utbildningsvetenskap.
- Simon, Helen (2009). *Case Study research in Practice*. Los Angeles et al.: SAGE Publications. ISBN 978-0-7619-6424-7 (pbk.)
- Stake, Robert E. (2006). *Multiple Case Study Analysis*. New York, London: The Guilford Press. ISBN 1-59385-248-7 (pbk.)
- Stake, Robert E. and Deborah J. Trumbull (1982). Naturalistic generalizations. *Review Journal of Philosophy & Social Science* VII (1-2):1-12.
<http://www.ed.uiuc.edu/circe/publications/Naturalistic.pdf>
- Yin, Robert K. (2003). *Case study research. Design and methods*. Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publications. ISBN 0-8039-2058-X (hft.)