

## Kursplan fastlagd 2012-01-207

### Läskurs – Informations- och kunskapssamhället

Examinator: Rickard Danell

#### *Beskrivning*

Läskursen behandlar texter som berör de samhällsomvandlingar som inordnas under begreppen informations- och kunskapssamhälle. Valda texter har haft stor betydelse för diskussionen om hur informationsteknik och kunskapsproduktion påverkat samhällsomvandlingens logik; många av texterna kan betraktas som moderna klassiker. Läskursen består även av texter som representerar olika intellektuella utvecklingslinjer som följer i tänkandet kring informations- och kunskapssamhället. Exempel på sådana utvecklingslinjer är den kunskapsproducerandes sektorns omvandling, kreativiteten och kunskaparbetarnas förändrade ekonomiska betydelse, samt Internets betydelse för olika aspekter av social organisering.

Inom ramen för läskursen ska doktoranden välja och fördjupa sig inom ett visst tema. Den litteratur som återfinns under rubriken obligatorisk litteratur är som indikerar obligatorisk för alla kursdeltagare. Övrig litteratur är obligatoriskt inom ramen för valbart tema.

#### *Förväntade studieresultat*

Efter läskursen ska doktoranden tillgodogjort sig texternas innehåll, fördjupat sina kunskaper om informations- och kunskapssamhället, samt självständigt kunna beskriva och aktivt använda de anvisade texternas innehåll.

#### *Examination*

Doktoranden skall ha läst och tillgodogjort sig anvisad litteratur. Läskursens examination består av en individuellt författat uppsats (max 10 000 ord). Uppsats skall vara av refererande karaktär och behandla en sammanhållen tematik hämtad ur den anvisade litteraturen.

#### *Litteratur*

##### Obligatorisk litteratur

Bell, Daniel (1976). *The coming of post-industrial society: a venture in social forecasting*. [New ed.] Harmondsworth: Penguin

Beck, Ulrich (2012). *Risksamhället: på väg mot en annan modernitet*. Göteborg: Daidalos

Castells, Manuel (2000). *The information age: economy, society and culture*. Vol. 1, *The rise of the network society*. 2. ed. Malden, Mass.: Blackwell

Stehr, Nico (1994). Knowledge societies. London: Sage

### Experter och kunskapsarbetare

Drucker, P.F. (1969). The age of discontinuity: guidelines to our changing society. New York: Harper & Row.

Florida, Richard L. (2005). The flight of the creative class: the new global competition for talent. New York: HarperBusiness

Florida, Richard L. (2012). The rise of the creative class: revisited. 10th anniversary edition New York: Basic Books

### Informationsteknik och tekniskasystem

DiMaggio, P, Hargittai, E, Neuman, WR, Robinson, JP (2001) Social implications of the Internet, ANNUAL REVIEW OF SOCIOLOGY, Vol. 27, pp. 307-336

Graham, Stephen & Marvin, Simon (2001). Splintering urbanism: networked infrastructures, technological mobilities and the urban condition. London: Routledge

Masuda, Yoneji (1983). The information society as post-industrial society. 2. pr. Washington, D.C.:[http://books.google.se/books?id=ynkmIxF1G3AC&printsec=frontcover&dq=information+society+masuda&hl=en&sa=X&ei=TFbAUNu3L4jh4QSkzYGoCw&redir\\_esc=y](http://books.google.se/books?id=ynkmIxF1G3AC&printsec=frontcover&dq=information+society+masuda&hl=en&sa=X&ei=TFbAUNu3L4jh4QSkzYGoCw&redir_esc=y)

Norris, Pippa (2001). Digital divide?: civic engagement, information poverty, and the Internet worldwide. Cambridge: Cambridge University Press

### Vetenskap och kunskapsproduktion

Nowotny, Helga, Scott, Peter & Gibbons, Michael (2001). Re-thinking science: knowledge and the public in an age of uncertainty. Cambridge: Polity Press

Ziman, J. M. (1994). Prometheus bound: science in a dynamic steady state. Cambridge: Univ. Press

