



UMEÅ UNIVERSITET

Kursutvärdering

Nedanstående kursutvärdering baseras på studenternas kursvärdering (och i förekommande fall momentvärderingar) samt medverkande lärares synpunkter. Kursutvärderingen visar vad som fungerat bra, vad som fungerat mindre bra, samt vilka förändringar av kursen läraren/lärarna planerar att göra. Ytterligare perspektiv kommenteras i enlighet med Umeå universitets kvalitetssystem.

Kursutvärderingen är sammanställd av Elsa Reimerson, statsvetenskapliga institutionen, koordinator för ämneslärarprogrammet samhällskunskap.

Kursinformation

Kurs: Samhällskunskap 2 (6SH010)

Termin: HT 2024

Antal studenter på kursen: 21

Genomsnittligt antal svar på kursvärdering och momentvärderingar: 1,25 (0,06%)

Studenterna har haft möjlighet att lämna synpunkter i skriftliga, anonyma moment- och kursvärderingar för Moment 1 (3 svar), Moment 2 (0 svar), Moment 3 (1 svar) samt Ämnesdidaktisk strimma och helkurs (1 svar).

Kommentar om innehåll, förutsättningar, läraaktiviteter och examinerande inslag

Kursen ges i samarbete mellan statsvetenskapliga institutionen, sociologiska institutionen och pedagogiska institutionen. Statsvetenskapliga institutionen har övergripande kursansvar.

Kursen består av fyra delkurser (moment). *Moment 1 Sociala strukturer, social kategorisering och socialt handlande* (12 hp) ges av sociologiska institutionen. *Moment 2 Jämförande politik* (6 hp) och *Moment 3 Internationella relationer* (6 hp) ges av statsvetenskapliga institutionen och samläses med kursen Statsvetenskap A. *Ämnesdidaktisk strimma* (6 hp) löper parallellt med moment 1–3 och ges av pedagogiska institutionen.

Undervisningen på kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, grupp- och enskilda övningar samt handledning. Examinationsformerna på kursen innefattar seminariedeltagande med individuella och gruppvisa förberedelser och presentationer, individuella skriftliga uppgifter, salstentamen, individuell hemtentamen samt läromedelsproduktion.



UMEÅ UNIVERSITET

Sammanfattning och förslag

Sammanfattning av studenternas huvudsakliga synpunkter

Svarsfrekvensen på de skriftliga moment- och kursvärderingarna var mycket låg. Undervisande lärare och koordinators har också tagit emot kommentarer muntligt under kursens gång, vid kursråd och i anslutning till undervisningsinslag. Det är dock inte möjligt att göra någon sammanfattning av studenternas synpunkter som kan anses representera hela studentgruppen.

Studenternas kommentarer tyder på att de anser att kurssajten, lärarnas kommunikation och information kring undervisning och examination mestadels har fungerat bra, med något undantag. För *Moment 1* lyfts särskilt variationen i undervisnings- och examinationsformer, att innehåll och upplägg kopplats till läraryrket, kurslitteraturen och återkopplingen på examinationsuppgifter som positivt. För *Moment 2* omnämndes föreläsningarnas tempo och innehåll samt kursklimatet som positivt. För *Moment 3* var feedbacken vid kursråd generellt positiv, och på *Ämnesdidaktisk strimma* tyckte studenterna att uppgifterna var bra.

Vissa studenter har tyckt att studietakten på *Moment 1* är för hög och att momentet är för omfattande. Några studenter hade också synpunkter på arbetsbelastningen på *Moment 2*. Vissa studenter tyckte att *Moment 2* inte är tillräckligt anpassad för dem som ämneslärarstudenter, eftersom momentet samläses med andra program och studenter som läser Statsvetenskap A som fristående kurs.

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat bra på kursen

Moment 1 har haft ett studentaktivt upplägg med fler seminarier och workshops än föreläsningar. Seminarierna har olika upplägg för att ge exempel på varierande utformning i relation till olika innehåll, texter eller material. Studenterna genomför två skriftliga inlämningsuppgifter med konkret empiri att analysera, som de också får utförlig återkoppling på. Detta förbereder dem för kommande studier, inte minst det självständiga arbetet på Samhällskunskap 3. De förändringar som genomfördes utifrån förra årets kursutvärdering i form av fler föreläsningar på plats och tillägg av ett extra uppsamlingstillfälle för kompletteringar av seminarier och examinationer föll väl ut.

Moment 2 och *Moment 3* samläses med Statsvetenskap A (med vissa anpassningar för att avspegla skillnader i omfattning). Den större studentgruppen innebär förhållandevis mer resurser till undervisning och större möjligheter till utbyte mellan studenter.

Genomströmningen på kursen var relativt god. Efter omprov på sista momentet i februari 2024 var 71% av de registrerade studenterna godkända på kursen.

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat mindre bra på kursen

Tempot och kraven på studenterna kan upplevas högre på Samhällskunskap 2 jämfört med tidigare terminer, och vissa studenter upplever detta som stressande – kanske särskilt studenter som arbetar vid sidan av sina heltidsstudier.

På *Moment 1* genomfördes förändringar utifrån förra årets kursutvärdering som innebar ökat stöd till studenterna kring läsupplägg och studieplanering, men få studenter har utnyttjat dessa



UMEÅ UNIVERSITET

möjligheter. Ett av seminarieuppläggen, där seminariet genomförs utomhus, fungerade mindre bra med det tema som behandlades.

Samläsningen på *Moment 2* och *Moment 3* innebär att kursmomenten inte är uttryckligen anpassade efter lärarstudenterna. Innehållet i kursmomenten motsvarar dock centralt innehåll i skolämnet samhällskunskap, och är därmed mycket relevant för studenternas framtida yrkesutövning. Från undervisande lärares perspektiv har det ibland upplevts svårt att få kontakt med lärarstudenterna och att närvaron på föreläsningarna hade kunnat vara högre.

Kursens momentindelning innebär att det krävs godkänt betyg på *Moment 1* (12 hp) för att uppnå behörighetskraven för Samhällskunskap 3. I och med att momentet ligger först på terminen och det finns flera möjligheter till omprov och komplettering är det i praktiken inte ett stort problem. Vår erfarenhet är att de allra flesta uppnår tillräckliga resultat för att uppnå behörighetskraven för nästa kurs.

Förslag till förändringar

Lärläroget på *Moment 1* och koordinator för samhällskunskapskurserna har diskuterat möjligheterna att dela upp momentet i kortare poängsatta delar, men kommit fram till att detta inte enkelt låter sig göras med hänsyn till momentets pedagogiska upplägg. Det är sannolikt att strukturen och innehållet på kurserna inom ämnesläroarprogrammet kommer att behöva revideras om de ändringar som föreslås i utredningen *Ämneskunskaper och läroarskicklighet – en reformerad läroarutbildning* (SOU 2024:81) genomförs under kommande år, och det finns därför anledning att avvakta med mer genomgripande förändringar av kurserna.

På *Moment 1* ska lärläroget arbeta vidare med studieteknikvägledningen och se över hur kopplingen mellan momentets examinationer och kommande uppsatser kan göras tydligare för studenterna. Skriftliga kompletteringar för seminarier ska ersättas med muntliga kompletteringar, för att poängtera diskussion och utbyte som del av läroandet och undvika att studenter använder generativ AI för att producera texter. Instruktionerna ska förtydligas vad gäller förbud mot att använda generativ AI för att generera text. Utomhusseminariet ska flyttas.

På *Moment 2*, *Moment 3* och *Ämnesdidaktisk strimma* föreslås inga förändringar.

Kommentarer kring ytterligare perspektiv

Forskningsanknytning

Fem av sex undervisande lärare på kursen HT 2024 är disputerade och en majoritet är forskningsaktiva. En är docent och en är professor.

Kursinnehållet kopplas till aktuell och pågående forskning. Studenterna tränas i forskningsrelaterade färdigheter genom bland annat skriftliga uppgifter med krav på teoretiskt grundad analys och vetenskapligt skrivande, uppgifter som kräver eget sökande efter relevanta vetenskapliga artiklar och muntliga seminariediskussioner med utgångspunkt i vetenskaplig litteratur.

Internationalisering

Studenterna på ämnesläroarprogrammet har möjlighet till utlandsstudier i ämneskurser, bland annat genom Läroarhögskolans utbytesavtal med ett antal partneruniversitet.



UMEÅ UNIVERSITET

Internationella frågor belyses och diskuteras under samtliga moment på kursen. En betydande del av kurslitteraturen är på engelska och representerar andra perspektiv än svenska. Ett moment behandlar internationella relationer och deras betydelse ur olika aspekter.

Jämställdhet

Jämställdhet beaktas både specifikt (till exempel uttryckt genom FSR som kopplar ämnesinnehållet till ett jämställdhetsperspektiv) och integrerat i kursernas innehåll (till exempel genom krav på analys av aspekter som genus, etnicitet och klass i examinationsuppgifter samt val av kurslitteratur som behandlar feministiska perspektiv på ämnesinnehållet).

Könsfördelningen i lärarlaget under HT 2024 var något ojämn – två kvinnor och fyra män.

Samverkan och arbetslivsanknytning

Studenterna på ämneslärarprogrammet har genom de verksamhetsförlagda kurserna en naturlig kontakt med arbetslivet. Studenterna möter också på ämneskurserna undervisande lärare som har egna erfarenheter av undervisning på grund- och gymnasieskolan.

Hållbar utveckling

Hållbar utveckling behandlas integrerat i kursernas innehåll, där frågor som jämlikhet och jämställdhet, välfärdsstat och arbetsmarknad samt internationella organisationers arbete med genomförandet av FN:s globala mål för hållning beskrivs, diskuteras och examineras.

Under kursen får studenterna också möjlighet att träna på flera nyckelkompetenser för hållbar utveckling, däribland systemtänkande och förutseende, som relaterar till förmågan att analysera komplexa system och bedöma konsekvenser av olika samhällseliga institutioner utifrån den existerande empiriska forskningen.

Studentinflytande och studentcentrerat lärande

Under kursen används flera olika typer av undervisningsformer där studenterna är mer aktiva än vid traditionell katederundervisning, och flera inslag fokuserar på att utveckla studenternas förmåga till självständig analys. Studenterna har under kursens moment flera möjligheter att själva styra och forma sitt lärande genom till exempel val av samarbetspartners och ämnen för presentationer. Flera av kursens examinationer fokuserar på studenternas förmåga att diskutera och reflektera tillsammans med kurskamrater.

Under kursens moment genomfördes muntliga och skriftliga momentvärderingar. Studenterna på ämneslärarprogrammet samhällskunskap har också genom ämneskoordinator möjlighet till tät och direkt kontakt med kursansvarig institution. Ämneskoordinator genomför träffar med studenterna vid terminsstart och i mitten av terminen samt fungerar som länk mellan lärarlag och studentgrupper.