



Kursutvärdering

Kursinformation:

Kurs: Krishantering och offentlig förvaltning, IKK T1

Termin: HT24

Antal studenter på kursen: 48

Antal svar på kursvärdering: 22 (46 %)

Kommentar om innehåll, förutsättningar, läraktiviteter och examinerande inslag:

Kursen bestod av 10 lärarledda föreläsningar, ett grupparbete om kommuner som presenterades muntligt på ett seminarium samt ett muntligt grupparbete i form av en podd på temat krishantering som diskuterades på ett seminarium. Kursen avslutades med en individuell skriftlig salstentamen. Eget arbete med kurslitteraturen var en mycket viktig del av kursen.

Sammanfattning och förslag:

Sammanfattning av studenternas huvudsakliga synpunkter från kursutvärderingen:

Studenterna var generellt nöjda med kursen. 77 % av studenterna upplevde att kursen höll 'mycket hög' kvalitet; ytterligare 23 % angav att kvaliteten var 'ganska hög'.

De olika kursaktiviteterna ansågs i hög grad bidra till lärandet och att nå kursens mål. 100 % av studenterna instämde 'helt' eller 'i hög grad' i att föreläsningarna bidragit till lärandet på kursen; för båda grupparbetena och seminarierna instämde 82 % (de två uppgifterna bedömdes separat i kursutvärderingen). Gällande kurslitteraturen var det 59 % av studenterna som instämde 'helt' eller 'i hög grad' i att den bidrog till att uppnå kursens mål, medan 41 % instämde 'delvis'.

100 % av studenterna upplevde att det var en bra blandning av olika undervisnings- och examinationsformer; 100 % angav även att informationen om kursens upplägg och examination var tillräcklig. Hela 77 % blev mer intresserade av de olika områden som studerats under kursen (ytterligare 18 % instämde 'delvis'). 86 % av studenterna var nöjda med sin egen arbetsinsats (ytterligare 14 % 'delvis') och 77 % tyckte grupparbetena fungerade väl (ytterligare 23 % 'delvis').

Gällande svårighetsnivå tyckte 9 % av studenterna att kursen var *mycket svårare* än förväntat (innehåll, litteratur, uppgifter och tentamen), 41 % tyckte den var *något svårare* än förväntat, 14 % tyckte den var *något lättare* än förväntat och övriga 36 % tyckte att svårighetsgraden var som förväntat ("varken eller").



UMEÅ UNIVERSITET

100 % av studenterna ville inte se några förändringar av antalet föreläsningar; gällande antalet seminarier var andelen 95 %; samt gällande antalet grupparbeten 77 %. 5 % ville ha fler seminarier; samt 9 % ville ha fler grupparbeten och 14 % färre.

Utöver detta nämner flera studenter att föreläsningarna var väldigt bra och tydliga, medan ett par andra studenter nämner att föreläsningarna innehöll mycket information och kunde ha innehållit mer interaktivitet. Flera studenter nämner även att både uppgifter och seminarier var väldigt bra och intressanta, medan några nämner problem med arbetsfördelningen i grupperna. Ett par studenter lyfter att podden samt seminariet i anslutning till den inte kändes lärorik. Flera studenter upplevde att kursen saknade koppling till krishantering och önskade tydligare koppling till krishantering under föreläsningarna, samtidigt som andra studenter lyfter fram att föreläsningarnas koppling till krishantering med många exempel var bra. Några studenter efterfrågade gästföreläsare, till exempel politiker och relevanta personer från kommuner och myndigheter. Några studenter nämner att det var mycket att lära sig.

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat bra på kursen:

Studenterna var väsentligt mer nöjda med kursen denna termin. Kursens upplägg med föreläsningar, grupparbeten och seminarium fungerade i stort mycket bra. Studenterna upplevde i stort kursens innehåll som relevant och intressant. Kursen sågs som lärorik och studenterna beskriver på olika sätt hur de erhållit god kunskap och förståelse för offentlig förvaltning, både allmänt och i relation till krishantering. Kursen har ökat studenternas intresse för ämnesområdet. Närvaron på föreläsningarna var väsentligt högre än den har varit de senaste terminerna, vilket troligtvis är en förklaring till att kursen fungerade bättre. Grupparbetena fungerade i stort bättre än tidigare terminer. Det kan bero på tydligare riktlinjer och deadlines för att etablera kontakt inom grupperna, men det kan även bero på att de flesta studenter deltog i den schemalagda undervisningen.

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat mindre bra på kursen:

Denna termin framkommer inte direkt något som fungerat mindre bra. Ett återkommande problem är dock fortsatt problem gällande grupparbetena, men denna termin rörde det bara ett par grupper och i låg grad (utifrån vad läraren har fått kännedom om).

Förslag till förändringar:

Inför denna termin gjordes flera förändringar. Exempelvis byttes delar av litteraturen ut och den nya litteraturen verkar ha fungerat väl. En ambition finns att inkludera någon specifik text om krishantering; nu berördes temat enbart på föreläsningarna. Förutsättningarna för att bjuda in en eller flera externa föreläsare kommer att undersökas. Seminarierna kommer som vanligt att ses över. Både inför och efter tentan lyftes funderingar kring att det efterfrågades specifika exempel och begrepp i tentan. Inför nästa termin görs ett försök att förklara detta redan i början av kursen



UMEÅ UNIVERSITET

Kommentarer kring ytterligare perspektiv:

Forskningsanknytning

Kursens innehåll baseras i stort på aktuell forskning om politik och förvaltning; särskilt betonas hur olika teorier och perspektiv kan användas i analyser av offentliga förvaltning och förvaltningspolitik kopplat till krishantering. Denna termin lyftes även demokratins utmaningar in som ytterligare ett tema. Genom grupparbeten och seminarium tränas studenterna i forskningsrelaterade generiska färdigheter på grundläggande nivå.

Internationalisering

Kursen behandlar politik och förvaltning i ett svenskt perspektiv, men vissa internationella utblickar görs för att skapa förståelse för de svenska särdragen. EU behandlas under kursen.

Jämställdhet

Delar av två föreläsningar liksom delar av kurslitteraturen behandlar mångfald och jämställdhet i politik och i förvaltning. I kommunuppgiften valde många grupper att analysera politisk representation och valdeltagande ur ett genus- och mångfaldsperspektiv. Kurslitteraturen diskuterar därutöver de nationella minoriteterna, vilket även berördes på en föreläsning.

Samverkan och arbetslivsanknytning

Kursens innehåll har en tydlig koppling till studenternas framtida yrkesroll inom offentlig förvaltning.

Hållbar utveckling

Ett kapitel i kurslitteraturen samt delar av en föreläsning behandlade hållbar utveckling och miljö. Flera grupper valde att arbeta med klimatförändringar och deras konsekvenser i podd-uppgiften, vilket även blev en intressant seminariediskussion.

Studentinflytande och studentcentrerat lärande

På första föreläsningen presenterades och betonades vikten av "det aktiva lärandets konst", vilket sätter studenters eget aktiva arbete med kursinnehållet och kursaktiviteter i centrum. Bägge grupparbetena baserades på idén om studentcentrerat lärande. Kursen avslutades med en skriftlig, anonym kursutvärdering. Denna termin var svarsfrekvensen fortsatt lägre än den brukar vara.