



# Kursutvärdering

Nedanstående kursutvärdering baseras på studenternas kursvärdering (och i förekommande fall momentvärderingar) samt medverkande lärares synpunkter. Kursutvärderingen visar vad som fungerat bra, vad som fungerat mindre bra, samt vilka förändringar av kursen läraren/lärarna planerar att göra. Ytterligare perspektiv kommenteras i enlighet med Umeå universitets kvalitetssystem.

## **Kursinformation:**

**Kurs:** Analytiska perspektiv på kriser och krishantering, 7,5 hp

**Termin:** Hösttermin 2020

**Antal studenter på kursen:** 36

**Genomsnittligt antal svar på kursvärdering och momentvärderingar:** 24

Kursen behandlar tematiskt olika sätt att vetenskapligt närma sig kriser och krishantering, kursen adresserar både svensk och internationell krishanteringsforskning med nedslag i exempelvis offentlig förvaltning och katastrofsociologi.

Kursen bestod av grupparbeten kring policybriefs, muntliga presentationer av tidigare forskning en skivrarverkstad samt en avslutande individuell uppgift.

Kursen gavs på campus trots rådande pandemi och kursen kunde i princip genomföras som planerat, dock med några mindre gruppaktiviteter i föreläsningssal än vad som ursprungligen hade planerats för.

Kursens föreläsningar och seminarium gavs av samma undervisande lärare. En gästföreläsning tillkom.

## **Sammanfattning och förslag:**

Sammanfattning av studenternas huvudsakliga synpunkter:

Överlag ger studenterna uttryck för att kursen har varit intressant, gett nya perspektiv och hållit en hög nivå. Samtliga studenter som svarade på kursutvärderingen menade att kursen som helhet hade en hög nivå genom att markera 4 och 5 på en 5 gradig skala.

## **Sammanfattande bedömning av vad som fungerat bra på kursen:**

Framförallt nämns det att kursens inriktning på olika vetenskapsfält inom krishanteringsforskningen var en styrka. Att få förstå kriser ur olika perspektiv nämns mest frekvent som den största nya kunskaperfarenheten.

En annan stark sida av kursen enligt studenterna är att de fått en mer grundläggande förståelse för akademiskt skrivande och vikten av referenshantering.



## UMEÅ UNIVERSITET

En stor del av de svarande anger att föreläsningarna har varit en stark del av kursen, att de har varit intressanta och välstrukturerade.

Studenterna ger uttryck för att det varit en engagerande kurs, både i termer av föreläsningar men också den egna studerandegruppen. Detta avspeglas i antalet timmar som läggs ner. Här finns variationer men ungefär hälften av de svarande uppger att de lagt ner 30-40 timmar i veckan.

Utvärderingarna visar att studenterna lyfter fram att det varit en bra variation på examinationsformer och att det inneburit både mycket individuellt och gemensamt arbete samt att den avslutande individuella skrivuppgiften gav dem möjlighet att *använda* olika analysperspektiv.

### **Sammanfattande bedömning av vad som fungerat mindre bra på kursen:**

Överlag visar inte utvärderingarna eller muntliga diskussioner med studenterna att det finns någon särskilt punkt som har fungerat direkt dåligt.

En del studenter gav uttryck för att det är en utmaning att läsa vetenskapliga artiklar jämfört med en sammanhållen lärobok. Även om många studenter framhåller föreläsningarna som kursens styrka menar en del att de hade kunnat förtydligas i termer av vilka sidor/kapitel i kurslitteraturen föreläsningarna exakt behandlar.

Några få studenter anger att de tycker att det varit en svår avslutande individuell uppgift.

### **Förslag till förändringar:**

Inga större förändringar föreslås förutom att förtydligande om var information på olika power point presentationer är hämtade ifrån. Ambitionen är att ha ytterligare en gästföreläsare nästa gång kursen ges.



**Kommentarer kring ytterligare perspektiv:**

**Forskningsanknytning**

I princip hela kursen handlar om att förstå kriser och krishantering som ett forskningsområde och tydliggöra de analytiska verktygen för att studera detta systematiskt. Jag har lyft min egen MSB finansierade forskning för att exemplifiera hur svensk forskning kan se ut och jag har även haft en gästföreläsare på kursen för att berätta om vägen från att studera IKK till en forskarkarriär.

**Internationalisering**

Kursen i sig handlar mycket om internationella förhållanden och kurslitteraturen är delvis på engelska.

**Jämställdhet**

Jämställdhetsfrågor ingår som en komponent i kurslitteraturen

**Samverkan och arbetslivsanknytning**

I denna kurs görs detta kontinuerligt i föreläsningstillfällena och har konkretiserats i en specifik gästföreläsning för att visa hur fortsatt arbete inom akademien är en möjlig karriärväg.

**Hållbar utveckling**

Detta behandlas indirekt (ämnesmässigt) då kursen bland annat behandlar katastrofriskreducering och FN:s globala hållbarhetsmål.

**Studentinflytande och studentcentrerat lärande**

Kursen är utformad för att täcka in olika pedagogiska metoder. Studentcentrerat lärande sker exempelvis genom en *fortlöpande* dialog om förväntningar på kursen och en avstämning kring hur arbetet gått, exempelvis ägnas tid vid varje seminarium för att diskutera studenternas upplevelse av lärandet och den specifika uppgiften. Den avslutande individuella uppgiften är också upplagd på ett sådant sätt att det finns valmöjligheter och en viss möjlighet att skriva en fördjupning utifrån studentens specifika intressen inom kursen.