



# Kursutvärdering

Nedanstående kursutvärdering baseras på studenternas kursvärdering (och i förekommande fall momentvärderingar) samt medverkande lärares synpunkter. Kursutvärderingen visar vad som fungerat bra, vad som fungerat mindre bra, samt vilka förändringar av kursen läraren/lärarna planerar att göra. Ytterligare perspektiv kommenteras i enlighet med Umeå universitets kvalitetssystem.

## **Kursinformation:**

**Kurs:** Freds- och konfliktstudier B

**Termin:** ht 2020

**Antal studenter på kursen:** 40

**Genomsnittligt antal svar på kursvärdering och momentvärderingar:** 35%

## **Kommentar om innehåll, förutsättningar, läraktiviteter och examinerande inslag<sup>1</sup>:**

Kursen är uppdelad på fyra moment, som ges av fyra olika lärare. Vi har under terminen för första gången använt den nya lärplattformen Canvas.

På grund av Covid-19 gavs hösten 2020 moment 2 helt på campus, moment 3 delvis på campus och delvis online och moment 1 och 4 helt online.

## **Sammanfattning och förslag:**

Sammanfattning av studenternas huvudsakliga synpunkter:

De studenter som svarade på kurs- och momentvärderingarna var huvudsakligen nöjda med kursen. Av studenternas synpunkter framgår att kursen till stor del uppfattas så som lärarna önskar: dels en nivåhöjning jämfört med A-kursen och dels en bra förberedelse inför C-kursen.

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat bra på kursen:

Kursen har överlag fungerat bra. Studenterna har uppskattat lärarnas engagemang under kursen och lärarna tycker att studenterna har engagerat sig bra trots att det kan vara svårare vid online-undervisning.

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat mindre bra på kursen:

Det blev onödigt mycket skriftliga inlämningar under moment 1, som gavs för första gången hösten 2020. Att moment 4 sträcker sig över jul och nyår innebär alltid en utmaning för både lärare och studenter, och kanske extra mycket så när undervisningen sker online.

---

<sup>1</sup> Jfr dokumentet Hur vi arbetar med kursutvärderingar.



## UMEÅ UNIVERSITET

### Förslag till förändringar

Vi arbetar som alltid vidare med kursutveckling: uppdaterar föreläsningar, håller koll på ny litteratur och funderar kring hur seminarier och andra examinationsformer kan bli ännu bättre. Exempelvis ser vi över examinationsformerna på moment 1 med målet att göra dem mer varierade.

### **Kommentarer kring ytterligare perspektiv:**

#### **Forskningsanknytning**

Kursinnehållet kopplas till aktuell forskning, och studenterna tränas i forskningsrelaterade generiska färdigheter. Första momentet fokuserar på forskning och utgör en tydlig förberedelse inför C-kursen.

#### **Internationalisering**

Freds- och konfliktstudier handlar i stor utsträckning om internationella frågor och hur de kan förstås ur olika perspektiv. Mycket av kurslitteraturen är på engelska och representerar andra perspektiv än svenska.

#### **Jämställdhet**

Frågor om makt och kön är viktiga inom freds- och konfliktstudier och behandlas på samtliga moment under kursen.

#### **Samverkan och arbetslivsanknytning**

Vi har inga sådana inslag under kursen. Programstudenter får med sig det under andra delar av sina program.

#### **Hållbar utveckling**

Fred och säkerhet är viktiga aspekter av hållbar utveckling och behandlas naturligt på samtliga moment.

#### **Studentinflytande och studentcentrerat lärande**

Vi använder flera olika typer av undervisningsformer där studenterna är mer aktiva än vid traditionell katederundervisning. Vi tillämpar kursråd (typ halvtidsavstämning) på alla moment och uppmuntrar studenterna att delta i kursvärderingar.