



Kursutvärdering

Nedanstående kursutvärdering baseras på studenternas kursvärdering (och i förekommande fall momentvärderingar) samt medverkande lärares synpunkter. Kursutvärderingen visar vad som fungerat bra, vad som fungerat mindre bra, samt vilka förändringar av kursen läraren/lärarna planerar att göra. Ytterligare perspektiv kommenteras i enlighet med Umeå universitets kvalitetssystem.

Kursinformation:

Kurs: Projektkurs Krishantering i praktiken

Termin: HT20

Antal studenter på kursen: 34 studenter

Genomsnittligt antal svar på kursvärdering och momentvärderingar: 14 studenter svarande

Kommentar om innehåll, förutsättningar, läraktiviteter och examinerande inslag¹:

Kursen ingår på IKK-programmets första termin och omfattar 7,5 hp. Den undervisas av lärare från Myndigheten för samhällsskydd och beredskap, MSB. Undervisningen var denna gång helt digital pga av de restriktioner som rektor beslutat om.

Examinationen sker i form av en gruppövning i slutet av kursen där närvaron är obligatorisk.

Sammanfattning och förslag:

Sammanfattning av studenternas huvudsakliga synpunkter:

I ca 90 % av svaren uppger studenterna att kursen kännetecknades av hög kvalitet. Alla svarande beskriver att de blivit mer intresserad av det område som kursen behandlade. I många av svaren lyfts kursen fram som väldigt lärorik och givande. Vidare har kursen gett kunskaper om hur internationella insatser blir till.

Lärarna på kursen menar att det (som vanligt) varit givande att undervisa IKK-studenterna.

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat bra på kursen:

Kursens upplägg med föreläsningar som varas med diskussioner och grupparbete. Lärarna beskrivs som entusiastiska, tillmötesgående och intresserad av att förmedla kunskap och egna erfarenheter. Flera studenter uppger att kursen har ökat deras förståelse för hur komplexa krishanterande insatser är. Kunskap om stabsarbete lyfts också fram.

¹ Jfr dokumentet Hur vi arbetar med kursutvärderingar.



UMEÅ UNIVERSITET

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat mindre bra på kursen:

Några studenter menar att det har varit jobbigt med långa dagar och att fler pauser och gruppdiskussioner hade varit bra. En student menar att lärarna bör förbättra sin pedagogik.

Förslag till förändringar:

De förslag till förändringar som lyfts fram handlar främst om kursens upplägg och inte om dess innehåll. Det sammanfaller med de revideringar som kontinuerligt görs av kursen efter varje kurs genomförande.

Kommentarer kring ytterligare perspektiv:

Forskningsanknytning

Kursen behandlar krishantering i praktiken så som den genomförs av en rad krishanterande aktörer. Forskning om detta område behandlas mer ingående på andra IKK-kursen.

Internationalisering

Kursen har tydliga internationella aspekter eftersom den bl a behandlar internationella insatser.

Jämställdhet

Genusaspekter på krishantering behandlas.

Samverkan och arbetslivsanknytning

Kursen undervisas av Myndigheten för samhällsskydd och beredskap, MSB. Den är ett tydligt exempel på samverkan mellan universitetet och en annan statlig myndighet. MSB är en central aktör inom svensk krishantering och dessutom en potentiell framtida arbetsgivare för IKK-studenterna.

Hållbar utveckling

Behandlas inte.

Studentinflytande och studentcentrerat lärande

De vanliga formerna för dialog mellan studenter och läraren används. Kursen utvärderas genom en kursutvärdering och synpunkter från studenterna är viktiga nästa gång kursen planeras.