



Kursutvärdering

Nedanstående kursutvärdering baseras på studenternas kursvärdering (och i förekommande fall momentvärderingar) samt medverkande lärares synpunkter. Kursutvärderingen visar vad som fungerat bra, vad som fungerat mindre bra, samt vilka förändringar av kursen läraren/lärarna planerar att göra. Ytterligare perspektiv kommenteras i enlighet med Umeå universitets kvalitetssystem.

Kursinformation:

Kurs: Statsvetenskap A och Samhällskunskap 2 (moment 3 och 4)

Termin: HT20

Antal studenter på kursen: Statsvetenskap A: 57 studenter, Samhällskunskap 2: 19 studenter

Genomsnittligt antal svar på kursvärdering och momentvärderingar:

Momentutvärderingarna för moment 1,2 och 4 genomfördes digitalt: i genomsnitt 15 svarande Moment 2 utvärderades i sal: 46 svarande

Kommentar om innehåll, förutsättningar, läraktiviteter och examinerande inslag¹:

Kursen är uppdelad på fyra moment, som ges av fyra olika lärare. Den genomfördes under covid-19-restriktioner beslutade av rektor. Dessa förändrades under terminen vilket medförde att olika undervisningsformer användes. Undervisningen på moment 1 skedde i form av inspelade föreläsningar. Under moment 2 skedde undervisningen delvis i sal och delvis digitalt. Under moment 3 och 4 gick undervisningen över till att vara helt digital. Momenten examineras normalt genom en salstentamina på tre av momenten men de restriktioner som gällde under kursen medförde att alla momenten examinerades genom en hemtentamen och olika former av digitala seminarier och inlämningsuppgifter.

Sammanfattning och förslag:

Sammanfattning av studenternas huvudsakliga synpunkter:

Studenterna uttrycker att undervisningen har fungerat bra på alla moment. De uppger att momenten har varit mycket lärorika. Studenterna uttrycker en uppskattning över att det finns en variation i de obligatoriska inslagen och att kursen har varit välstrukturerad. En stor majoritet menar att kursens förväntade studieresultat har uppfyllts.

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat bra på kursen:

Många uttrycker att kursen har duktiga och pedagogiska lärare. Kurslitteraturen beskrivs som relevant och intressant. Kursen uppges genomsyras av hög kvalitet.

De undervisande lärarna anser att kursen i stort fungerande bra, särskilt med tanke på de speciella omständigheter som undervisningen har behövt anpassas till.

¹ Jfr dokumentet Hur vi arbetar med kursutvärderingar.



UMEÅ UNIVERSITET

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat mindre bra på kursen:

Några studenter föreslår att det borde ha funnits mer interaktiva inslag under de digitala momenten. Det finns också önskemål om tydligare instruktioner till seminarierna och inlämningsuppgifter. Några studenter vill ha mer grupparbeten men andra efterfrågar mer individuella uppgifter. Det finns också synpunkter på den engelskspråkig litteratur, som några studenter beskriver som svårläst.

Förslag till förändringar:

Det finns få förslag på mer omfattande förändringar på kursen i de genomförda utvärderingarna. Det rör sig främst om förtydligande när det gäller instruktioner, utformandet av PP-presentationer o dyl. Det är alla sådana inslag i undervisningen som lärarna kontinuerligt arbetar med att förbättra.

Kommentarer kring ytterligare perspektiv:

Forskningsanknytning

Alla momenten har inslag som anknyter till aktuell forskning.

Internationalisering

Statsvetenskap är ett ämne som innehåller många internationella dimensioner. Under kursen behandlas exempelvis EU, politiska system i andra länder och internationella relationer.

Jämställdhet

Under kursens delmoment behandlas genomgående olika aspekter av genus.

Samverkan och arbetslivsanknytning

Under kursen finns få direkta inslag av samverkan och arbetslivsanknytning. Undervisningen syftar dock till att ge studenterna många kunskaper och färdigheter som de drar nytta av sitt framtida arbetsliv.

Hållbar utveckling

En rad aspekter som anknyter till begreppet hållbar utveckling och de globala målen behandlas på momenten, även om det inte uttrycks så tydlig i undervisningen.

Studentinflytande och studentcentrerat lärande

Under kursen genomförs kursråd, momentutvärderingar och helkursutvärdering. Svarsfrekvensen i de utvärderande inslagen är tyvärr låg. Studenterna uppmanas dock att framföra sina synpunkter och frågor i alla sammanhang.