



# Kursutvärdering

Nedanstående kursutvärdering baseras på studenternas kursvärdering (och i förekommande fall momentvärderingar) samt medverkande lärares synpunkter. Kursutvärderingen visar vad som fungerat bra, vad som fungerat mindre bra, samt vilka förändringar av kursen läraren/lärarna planerar att göra. Ytterligare perspektiv kommenteras i enlighet med Umeå universitets kvalitetssystem.

## **Kursinformation:**

**Kurs:** Statsvetenskap B

**Termin:** Höstterminen 2020

**Antal studenter på kursen:** 12

**Genomsnittligt antal svar på kursvärdering och momentvärderingar:** 4 av 12 aktiva studenter

## **Kommentar om innehåll, förutsättningar, läraktiviteter och examinerande inlag<sup>1</sup>:**

Kursen är uppdelad på fyra moment, som ges av fyra olika lärare.

Moment 1 hade alla föreläsningar (förutom introduktionen) på distans och seminarier på Campus.

Moment 2 hade fem av sju föreläsningar, samt alla seminarier på campus.

Campus stängde och undervisningen övergick till distans fullt ut i andra veckan av moment 3. Momentets alla seminarier och föreläsningar hölls på distans. Likaså bedrevs undervisningen på distans även under moment 4.

Då svarsfrekvensen var låg både på kursvärderingen och de enskilda momentvärderingarna finns det en överhängande risk att dessa inte är representativa för studentgruppen som helhet.

## **Sammanfattning och förslag:**

Sammanfattning av studenternas huvudsakliga synpunkter:

De studenter som svarade på den övergripande kursvärderingen var nöjda med kursen, i synnerhet med lärarna. Som vanligt förekom en del olika åsikter om t ex kurslitteraturen, informationen och examinationen, där några studenter är väldigt nöjda och andra är missnöjda.

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat bra på kursen:

Kursen har överlag fungerat bra. Omställningen till distansundervisning var en utmaning för både lärare och studenter, men gick, försiktigt värderat, väl. Studenterna uttrycker sig särskilt positivt om lärare i kursen och deras engagemang i undervisningen.

---

<sup>1</sup> Jfr dokumentet Hur vi arbetar med kursutvärderingar.



## UMEÅ UNIVERSITET

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat mindre bra på kursen:

En del av studenterna uttryckte sig att de ville ha mer livestreamade föreläsningar på Zoom (i stället för förinspelade föreläsningar). En del av studenterna uttryckte missnöje med hemtentamina som examinationsform. Det verkar även att en del av studenterna upplevde svårigheter med att anpassa sig till omställningen till undervisningen på distans p.g.a. rådande restriktioner.

Förslag till förändringar:

Erfarenheterna från höstterminen ger inte i sig anledning att förändra något på kursen, förutom att byta ut de förinspelade föreläsningar med livestreamade. Vi arbetar dock, som alltid, vidare med kursutveckling: uppdaterar föreläsningar, bevakar utgivning av ny litteratur och reflekterar över hur seminarier och andra examinationsformer kan bli ännu bättre.

### **Kommentarer kring ytterligare perspektiv:**

Forskningsanknytning

Samtliga lärare på kursen är aktiva forskare. Kursinnehållet kopplas till aktuell forskning, och studenterna tränas i forskningsrelaterade generiska färdigheter.

Internationalisering

Statsvetenskap handlar i stor utsträckning om olika aspekter av såväl nationella som internationella frågor och hur de kan förstås ur olika perspektiv. Mycket av kurslitteraturen är på engelska och representerar andra perspektiv än svenska.

Jämställdhet

Frågor om makt och kön är viktiga inom statsvetenskap och behandlas på samtliga moment under kursen. Frågor kopplade till jämställdhet och rättvisa ingår även i några av de förväntade studieresultaten.

Samverkan och arbetslivsanknytning

På just den här kursen har vi rätt få sådana här inslag. Programstudenter får med sig det under andra delar av sina program.

Hållbar utveckling

Gott samhällsstyre och internationellt samarbete är viktiga aspekter av hållbar utveckling och behandlas naturligt på samtliga moment. Ett delmoment—Environmental Governance—ägnar sig åt att diskutera de praktiska konsekvenserna av samhällsstyrningen mot hållbarhetsmål samt om utformningen och implementeringen av de målen på olika nivåer. Momentet behandlar teoretiska nyckelkoncept för att förstå globala miljöförändringar som policyproblem och olika ideologiska perspektiv appliceras för att förklara och analysera de mekanismer som driver och implementeras för att försöka lösa globala miljöförändringar, samhällsproblem och andra hållbarhetsfrågor.

Studentinflytande och studentcentrerat lärande

Vi använder flera olika typer av undervisningsformer där studenterna är mer aktiva än vid traditionell katederundervisning. Vi tillämpar kursråd (typ halvtidsavstämning) på nästan alla moment och uppmuntrar studenterna att delta i kursvärderingar.