



Kursutvärdering

Nedanstående kursutvärdering baseras på studenternas kursvärdering (och i förekommande fall momentvärderingar) samt medverkande lärares synpunkter. Kursutvärderingen visar vad som fungerat bra, vad som fungerat mindre bra, samt vilka förändringar av kursen läraren/lärarna planerar att göra. Ytterligare perspektiv kommenteras i enlighet med Umeå universitets kvalitetssystem.

Kursinformation:

Kurs: Analytiska perspektiv på kriser och krishantering

Termin: HT 2021

Antal studenter på kursen: 51

Genomsnittligt antal svar på kursvärdering och momentvärderingar: 23/51

Kommentar om innehåll, förutsättningar, läraktiviteter och examinerande inslag¹:

De studenter som svarade på utvärderingen var i huvudsak nöjd med kursen.

På frågan om vad som var det viktigaste de lärt sig under kursen nämndes: olika analytiska perspektiv, att analysera kriser systematiskt, ökad förståelse för begreppen sårbarhet och resiliens och en ökad förståelse för att krishantering bygger på samverkan och en rad olika aktörers bidrag.

Över 60% av studenterna anger att de har blivit mer intresserade av ämnet sedan de gått kursen

De flesta utvärderingar ger uttryck för att det har varit en bra variation i examinationsuppgifter

Sammanfattning och förslag:

Sammanfattning av studenternas huvudsakliga synpunkter:

Överlag uppfattas kursen som intressant, välstrukturerad och innehållsrik. En del kommentarer indikerar att delmoment kan utvecklas, såsom tydligare instruktioner och mer sammanfattande punkter efter varje föreläsning.

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat bra på kursen:

Kursen uppfattas av de flesta som välstrukturerad där föreläsningarna lyfts fram som en styrka.

Många studenter anser att det var spännande att få prova på att göra s.k. policy briefs

Den svenska kurslitteraturen upplevdes som särskilt intressant och det var positivt att de själva fick redovisa olika kapitel

¹ Jfr dokumentet Hur vi arbetar med kursutvärderingar.



UMEÅ UNIVERSITET

Det var uppskattat med en gästföreläsning från MSB

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat mindre bra på kursen:

Några studenter lyfte fram att det var för mycket grupparbete och hade också gärna sett mindre grupper. Andra önskade även ett förtydligande om vad det innebär att skriva en policy brief. En del tyckte också att föreläsningarna gick fort fram.

Förslag till förändringar:

Kursen uppdateras och justeras årligen, detta för att ligga i linje med aktuella frågor och för att kunna beakta kursutvärderingar.

Ambitionen är att byta ut några av de engelska texterna som ingår till kurslitteraturen då det upplevdes svårt att ta till sig de engelska texterna fullt ut.

En ambition är också att ytterligare förtydliga kursens huvudsyfte, dvs stärka förmågan att *analysera* kriser (till skillnad mot att hantera en kris praktiskt).

Kommentarer kring ytterligare perspektiv:

Forskningsanknytning

I princip hela kursen handlar om att förstå kriser och krishantering som ett forskningsområde och tydliggöra de analytiska verktygen för att studera detta systematiskt. Konkreta exempel på forskningsprojekt ges även fortlöpande

Internationalisering

Kursen i sig handlar mycket om internationella förhållanden och kurslitteraturen är delvis på engelska.

Jämställdhet

Jämställdhetsfrågor ingår som en komponent i kurslitteraturen

Samverkan och arbetslivsanknytning

I denna kurs görs detta kontinuerligt i föreläsningstillfällen och har konkretiserats i en specifik gästföreläsning för att visa hur fortsatt arbete inom MSB är en möjlig karriärväg.

Hållbar utveckling

Detta behandlas då kursen bland annat behandlar katastrofriskreducering och FN:s globala hållbarhetsmål.

Studentinflytande och studentcentrerat lärande

Kursen är utformad för att täcka in olika pedagogiska metoder. Studentcentrerat lärande sker exempelvis genom en fortlöpande dialog om förväntningar på kursen och en avstämning kring hur arbetet gått, exempelvis ägnas tid vid varje seminarium för att diskutera studenternas upplevelse av lärandet och den specifika uppgiften.