

Kursutvärdering

Nedanstående kursutvärdering baseras på studenternas kursvärdering (och i förekommande fall momentvärderingar) samt medverkande lärares synpunkter. Kursutvärderingen visar vad som fungerat bra, vad som fungerat mindre bra, samt vilka förändringar av kursen läraren/lärarna planerar att göra. Ytterligare perspektiv kommenteras i enlighet med Umeå universitets kvalitetssystem.

Kursinformation:

Kurs: Politik och samhälle, 15 hp (distans)

Termin: HT-2021

Antal studenter på kursen: 28

Genomsnittligt antal svar på kursvärdering och momentvärderingar: 15

Kommentar om innehåll, förutsättningar, läraktiviteter och examinerande inslag:

Många studenter uppger att de fått en bättre förståelse för politik och förvaltning och hur det är relevant för kommande arbete som SYV.

93% av de svarande menar att de "instämmer helt" eller "instämmer i hög grad" i att kursens innehåll har motsvarat de mål som anges i kursplanen.

67% menar att de "instämmer helt" eller "instämmer i hög grad" i att det funnits en bra blandning av olika undervisningsformer och examinationsformer. 20% "instämmer delvis" och 13% instämmer "i låg grad"

Sammanfattning av studenternas huvudsakliga synpunkter:

De svarande uppger att kursens styrka är att den varit intressant, haft en tydlig struktur och en bra variation på examinationsuppgifter. Det efterfrågas ändringar som gör att distansstudenter blir mer synliga och delaktiga då kursen samkörs med studenter på campus.

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat bra på kursen:

De svarande uppger att kursens styrka är att den varit intressant, haft en tydlig struktur och en bra variation på examinationsuppgifter där möjligheten att spela in en podd lyftes fram som en uppskattad examinationsform.

63% av de svarande menar att de "instämmer helt" eller "instämmer i hög grad" i att kursen som helhet har haft en hög kvalitet. 27% "instämmer delvis"

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat mindre bra på kursen:

Flera studenter menar att de föredrar att arbeta i samma gruppkonstellation under en längre tid – att det är extra tidskrävande att få ihop logistiken med olika grupper när man är distansstudent.

Även om studenter lyfter fram föreläsningarna i sig som informativa vill flera ha mer anpassningar gjorda för de som läser på distans. Exempelvis fler frågestunder, avskaffande av akademisk kvart och breakout rooms på zoom för att få till fler diskussioner under föreläsningarna. En del studenter upplever också kursen som omfattande med mycket litteratur.

Det finns också synpunkter på att feedbacken på de olika delexaminationerna har haft mycket fokus på formalia och akademiskt skrivande, istället efterfrågas mer synpunkter på innehållet.

Förslag till förändringar:

Till nästa kurs kommer en översyn göras för att förbättra möjligheterna till diskussion/delaktighet för distansstudenterna under föreläsningarna. Även gruppkonstellationerna kan komma att ses över.