



Kursutvärdering Statsvetenskap A

Nedanstående kursutvärdering baseras på studenternas kursvärdering (och i förekommande fall momentvärderingar) samt medverkande lärares synpunkter. Kursutvärderingen visar vad som fungerat bra, vad som fungerat mindre bra, samt vilka förändringar av kursen läraren/lärarna planerar att göra. Ytterligare perspektiv kommenteras i enlighet med Umeå universitets kvalitetssystem.

Kursinformation:

Kurs: Statsvetenskap A

Termin: HT 21

Antal studenter på kursen: 63

Genomsnittligt antal svar på kursvärdering och momentvärderingar: 24 st

Kommentar om innehåll, förutsättningar, läraktiviteter och examinerande inslag:

“Varje delmoment byggde på de moment som var före dem, vilket gjorde att jag verkligen kände att jag förstod saker och utvecklades i mitt lärande. Jag tyckte även om att föreläsare ibland berättade hur informationen vi lärde oss kunde appliceras i arbetslivet, samt vilka jobb som finns efter examen, vilket gjorde att jag kände mindre stress inför framtiden.” - student

Sammanfattning och förslag:

Sammanfattning av studenternas huvudsakliga synpunkter:

Kursens kvalitet (betyg 3.92 av 5)

Studenterna upplever att det varit lätt att få kontakt med expeditionen (betyg: 3.92 / 5)

Vidare anser studenterna att de fått ett bra bemötande av lärare (betyg 4.38/5) och övrig personal på institutionen (betyg 4.5 av 5)

Studenterna är nöjda sinsemellan (betyg 4.55 av 5)



UMEÅ UNIVERSITET

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat bra på kursen:

Studenterna är väldigt nöjda med de varierande uppgifterna liksom examinationsformerna. Flera studenter menar även att innehållet varit brett, informativt och tydligt.

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat mindre bra på kursen:

Första momentet menar flera studenter hade gamla inspelningar och många av seminarierna menar en student framstår mer som läxförhör snarare än ett tillfälle att diskutera olika statsvetenskapliga frågor.

Några studenter efterfrågar mer direkta svar från lärare via mail men även att få skriva fler digitala tentor istället för förhand.

Förslag till förändringar:

I utvärderingen framkommer det önskemål om att väcka fler diskussioner om dagsfärsk realpolitik/politiska händelser för att få något mer konkret att förankra de teoretiska resonemangen på och väcka intresse.

Grupparbeten menar en av respondenterna vore bra att vänta med till B-kursen då det ställer andra krav än att arbeta individuellt.

Kommentarer kring ytterligare perspektiv:

Forskningsanknytning

Internationalisering

Jämställdhet

Samverkan och arbetslivsanknytning

Hållbar utveckling

Studentinflytande och studentcentrerat lärande