



# Kursutvärdering

Nedanstående kursutvärdering baseras på studenternas kursvärdering (och i förekommande fall momentvärderingar) samt medverkande lärares synpunkter. Kursutvärderingen visar vad som fungerat bra, vad som fungerat mindre bra, samt vilka förändringar av kursen läraren/lärarna planerar att göra. Ytterligare perspektiv kommenteras i enlighet med Umeå universitets kvalitetssystem.

## Kursinformation:

Kurs: Krishantering och offentlig förvaltning, IKK T1

Termin: HT21

Antal studenter på kursen: 52

Antal svar på kursvärdering: 27 (52 %)

Kommentar om innehåll, förutsättningar, läraktiviteter och examinerande inslag:

Kursen bestod av 12 lärarledda föreläsningar, 1 gästföreläsning (beredskapshandläggare, Länsstyrelsen i Västerbotten), 2 seminarier samt ett muntligt och ett skriftligt grupparbete (podd respektive rapport). Kursen avslutades med en individuell skriftlig salstentamen. Eget arbete med kurslitteraturen var en mycket viktig del av kursen.

## Sammanfattning och förslag:

Sammanfattning av studenternas huvudsakliga synpunkter:

93 % av studenterna upplevde att kursen höll hög kvalitet.

Studenterna upplevde i hög grad att de olika aktiviteterna bidragit till att nå kursens mål. Detta gäller framförallt föreläsningarna där 92 % instämde 'helt' eller 'i hög grad' i att föreläsningarna bidragit till att nå kursens mål; för seminarier och grupparbeten instämde 89 %. För kurslitteraturen var det dock färre som ansåg att den bidrog till att nå kursens mål: 63 %.

84 % av studenterna upplevde att det var en bra blandning av olika undervisnings- och examinationsformer; 96 % angav att informationen om kursens upplägg och examination var tillräcklig. 51 % blev mer intresserade av de olika områden som studerats under kursen (ytterligare 41 % instämde 'delvis').

Några studenter efterfrågade ett tydligare fokus på krishantering, medan andra tyckte att kursen skapat god förståelse för krishanteringens förutsättningar. Många studenter nämner ett ökat intresse för frågor kring offentlig förvaltning.



## UMEÅ UNIVERSITET

Upplägget på kursen ses generellt som bra. Föreläsningarna får mycket goda omdömen av många studenter, där såväl tydlighet som konkreta exempel kopplade till litteraturen lyfts fram som positiva inslag.

Några studenter nämner att det var väldigt mycket information och fakta på kursen och att det var svårt att hinna med allt. Delar av litteraturen upplevdes av några studenter som svår, irrelevant respektive överlappande. Andra studenter lyfter istället fram att det visserligen var mycket att läsa och lära på kursen, men att allt kändes viktigt och intressant.

Några studenter lyfter fram att seminariegrupperna var för stora. Flera studenter beskriver att det var svårt att bilda egna grupper till rapportskrivandet (4 studenter per rapport). Några studenter nämner att instruktionerna inför rapportuppgiften kunde ha varit tydligare.

Ett par studenter efterfrågar mer om jämställdhet; en student efterfrågar mer om EU och krishantering; en student efterfrågar en gästföreläsare från kommunal nivå. Några studenter skulle vilja ha mer utrymme för diskussion på kursen.

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat bra på kursen:

Kursens upplägg med föreläsningar, grupparbeten och seminarier fungerade i stort bra. Studenterna upplevde i stort kursens innehåll som relevant och intressant. Kursen sågs som lärorik och studenterna beskriver på olika sätt hur de erhållit god kunskap och förståelse för offentlig förvaltning och Sveriges styrelseskick, både allmänt och i relation till krishantering.

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat mindre bra på kursen:

Delar av studerandegruppen upplevde litteraturen som svår och omfattande. Att endast 63 % ansåg att kurslitteraturen bidragit till att nå kursens mål är för lågt, men det går inte att avgöra vad det beror på. Kopplingen till krishantering upplevdes av några studenter vara något svag.

Under det första grupparbetet om kommunal politik och förvaltning ("podden") fick studenterna välja ämne själva, vilket resulterade i att 75 % av grupperna valde samma ämne och seminariediskussionen blev därmed något snäv. Inför det andra grupparbetet fick studenterna själva dela in rapportgrupper, vilket upplevdes som svårt. Seminariegrupperna (16 studenter per grupp) till bägge seminarierna var något stora.

Förslag till förändringar:

Introduktionsföreläsningen ses över för att utröna om kopplingen mellan offentlig förvaltning och krishantering kan göras ännu tydligare för alla studenter. Kurslitteraturen kommer att ses över som en del i det kontinuerliga kursutvecklingsarbetet, men kursens innehåll och omfattning i stort kommer inte att förändras. Vikten av studenternas eget arbete med kurslitteraturen för att uppnå kursens mål och för att klara tentan kommer att förklaras och betonas ytterligare. Instruktioner, förutsättningar och indelningar inför grupparbeten och seminarier kommer att ses över. Ett ytterligare arbete görs med att identifiera och bjuda in fler gästföreläsare, till exempel från kommun och region.



## UMEÅ UNIVERSITET

### Kommentarer kring ytterligare perspektiv:

#### Forskningsanknytning

Kursens innehåll baseras i stort på aktuell forskning om politik och förvaltning; särskilt betonas hur olika teorier och perspektiv kan användas i analyser av offentliga förvaltning och förvaltningspolitik kopplat till krishantering. Studenterna tränas genom rapportuppgiften och rapportseminariet även i forskningsrelaterade generiska färdigheter på grundläggande nivå.

#### Internationalisering

Kursen behandlar politik och förvaltning i ett svenskt perspektiv, men vissa internationella utblickar görs för att skapa förståelse för de svenska särdragen.

#### Jämställdhet

Delar av en föreläsning behandlade genus och jämställdhet liksom två kapitel i kurslitteraturen. Flera grupper valde att skriva sin rapportuppgift om jämställdhet i förvaltningen. Jämställdhet i politik och förvaltning intresserar studenterna och inför nästa kurstillfälle undersöks om det är möjligt att ge temat mer utrymme. Temat är relevant utifrån kursens mål.

#### Samverkan och arbetslivsanknytning

Kursen har en tydlig koppling till studenternas framtida yrkesroll. På kursen deltog en gästföreläsare från Länsstyrelsen i Västerbotten. Ytterligare gästföreläsare kommer att bjudas in kommande terminer.

#### Hållbar utveckling

Vissa aspekter som anknyter till hållbar utveckling och de globala målen behandlas på kursen, men detta kan lyftas fram mycket tydligare.

#### Studentinflytande och studentcentrerat lärande

På första föreläsningen presenterades och betonades vikten av ”det aktiva lärandets konst”, vilket sätter studenters eget aktiva arbete med kursinnehållet och kursaktiviteter i centrum. I anslutning till seminarierna samlades synpunkter in om hur seminarieuppgifterna fungerat. Kursen avslutades med en skriftlig, anonym kursutvärdering.