



UMEÅ UNIVERSITET

Kursutvärdering

Kursinformation:

Kurs: Krishantering och offentlig förvaltning, IKK T1

Termin: HT23

Antal studenter på kursen: 38

Antal svar på kursvärdering: 16 (42 %)

Kommentar om innehåll, förutsättningar, läraaktiviteter och examinerande inslag:

Kursen bestod av 11 lärarledda föreläsningar, 4 gästföreläsningar (beredskapsdirektör vid Länsstyrelsen i Västerbotten, beredskapssamordnare vid Umeå kommun respektive Region Västerbotten, kansliråd vid Regeringskansliet), ett muntligt grupparbete om kommuner som presenterades på ett seminarium samt ett skriftligt grupparbete i form av en rapport om en statlig myndighet. Kursen avslutades med en individuell skriftlig salstentamen. Eget arbete med kurslitteraturen var en mycket viktig del av kursen.

Sammanfattning och förslag:

Sammanfattning av studenternas huvudsakliga synpunkter från kursutvärderingen:

Studenterna var generellt nöjda med kursen. 75 % av studenterna upplevde att kursen höll 'mycket hög' kvalitet; ytterligare 19 % angav att kvaliteten var 'ganska hög'.

De olika kursaktiviteterna ansågs bidra till lärandet och att nå kursens mål. 88 % instämde 'helt' eller 'i hög grad' i att föreläsningarna bidragit till lärandet på kursen; för den muntliga kommunuppgiften instämde 81 % och för den skriftliga myndighetsuppgiften något lägre andel – 62 %. Gällande kurslitteraturen var det 62 % som instämde 'helt' eller 'i hög grad' i att den bidrog till att uppnå kursens mål, medan 18 % instämde 'i låg grad'.

75 % av studenterna upplevde att det var en bra blandning av olika undervisnings- och examinationsformer; 94 % angav att informationen om kursens upplägg och examination var tillräcklig. Hela 69 % blev mer intresserade av de olika områden som studerats under kursen (ytterligare 25 % instämde 'delvis').

Gällande svårighetsnivå tyckte 19 % av studenterna att kursen var *mycket svårare* än förväntat (innehåll, litteratur, uppgifter och tentamen), 38 % tyckte den var *något svårare* än förväntat, 19 % tyckte den var *något lättare* än förväntat och övriga 25 % tyckte att svårighetsgraden var som förväntat ("varken eller").



UMEÅ UNIVERSITET

Utöver detta nämner flera studenter att föreläsningarna var väldigt bra och tydliga, medan ett par andra studenter nämner att föreläsningarna innehöll för mycket information, att det gick för fort och att det var svårt att hinna anteckna. En student nämner att kursen kändes väldigt användbar inför framtida arbete. En student förde fram att även rapporten borde ha presenterats muntligt; en annan student nämner att rapportuppgiften var för kort i antal sidor. Två studenter förde fram att det var mycket att läsa.

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat bra på kursen:

Kursens upplägg med föreläsningar, grupparbeten och seminarium fungerade i stort mycket bra. Studenterna upplevde i stort kursens innehåll som relevant och intressant. Kursen sågs som lärorik och studenterna beskriver på olika sätt hur de erhållit god kunskap och förståelse för offentlig förvaltning, både allmänt och i relation till krishantering. Kurslitteraturen fungerade i stort väl. Kursen har ökat studenternas intresse för ämnesområdet.

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat mindre bra på kursen:

Närvaron på föreläsningarna var även denna termin väsentligt lägre än den brukar vara – ibland med endast omkring 20 studenter på föreläsningarna. Detta skapade bland annat problem för studenterna i planering och koordinering av grupparbetena eftersom studenterna i flera grupper inte träffades i sal och hade svårt att komma i kontakt med varandra. Frånvaron innebar dessutom att många studenter missade det innehåll om krishantering som förmedlades specifikt under föreläsningarna.

Under kursens gång framfördes vid flera tillfällen att innehållet på kursen kändes mycket svårt och väldigt mycket. Därutöver hade det spridits felaktiga rykten från tidigare studenter att endast en liten del av studenterna hade klarat kursen tidigare terminer. Detta skapade stor stress i studentgruppen.

Förslag till förändringar:

Inför denna termin gjordes en insats i att ännu tydligare presentera kursens pedagogik och hur olika aktiviteter hänger samman. Bägge grupparbetena var nya och avsåg att på ett tydligare sätt väva samman föreläsningar och litteratur. För att studenterna inte skulle gå miste om viktig information delades studieguiden ut i pappersform på första föreläsningen. Detta arbete kommer att fortsätta och ytterligare förtydligas vid nästa kurstillfälle. Vidare undersöks förutsättningarna att lägga till ett seminarium där rapporterna presenteras och diskuteras.

Vikten av att närvara på föreläsningarna och att ta eget ansvar vid eventuell frånvaro behöver betonas ännu mer. Ett försök kommer även att göras att ta fram riktlinjer för grupparbeten. Studenterna kommer att påminnas om att bevaka Canvas dagligen.

Inför denna termin gjordes även en genomgång av litteraturen och några kapitel i böckerna ströks för att förenkla innehållet. Föreläsningarna reviderades för att bli tydligare i relation till litteraturen och med tips inför den egna läsningen. Innehåll och litteraturmängd får anses vara rimligt utifrån kursens längd och mål. I jämförelse med andra liknande kurser är det något mindre att läsa på denna kurs. Det går inte att minska litteraturen ytterligare. Ett förslag är därför att erbjuda ytterligare information och undervisning kring studieteknik och planering i början av terminen, som sedan kan repeteras under denna kurs.



UMEÅ UNIVERSITET

Kommentarer kring ytterligare perspektiv:

Forskningsanknytning

Kursens innehåll baseras i stort på aktuell forskning om politik och förvaltning; särskilt betonas hur olika teorier och perspektiv kan användas i analyser av offentliga förvaltning och förvaltningspolitik kopplat till krishantering. Genom grupparbeten och seminarium tränas studenterna i forskningsrelaterade generiska färdigheter på grundläggande nivå.

Internationalisering

Kursen behandlar politik och förvaltning i ett svenskt perspektiv, men vissa internationella utblickar görs för att skapa förståelse för de svenska särdragen. Inför nästa kurstillfälle görs ett försök att tydligare lyfta in EU på kursen.

Jämställdhet

Delar av en föreläsning liksom ett kapitel i kurslitteraturen behandlar mångfald och jämställdhet. I rapportuppgiften om en statlig myndighet ingår att analysera mångfald och jämställdhet i myndigheten – både arbete inom myndigheten och eventuella uppdrag inom området. Därutöver analyseras jämställdhet i politiken i kommunuppgiften där bland annat könsskillnader i politisk representation och valdeltagande diskuterades.

Samverkan och arbetslivsanknytning

Kursens innehåll har en tydlig koppling till studenternas framtida yrkesroll. På kursen deltog gästföreläsare från Länsstyrelsen i Västerbotten, Regeringskansliet, Region Västerbotten och Umeå kommun. Tre av föreläsarna var tidigare IKK-studenter. Alla föreläsare berörde under sina föreläsningar arbetsmarknaden för IKK:are.

Hållbar utveckling

Vissa aspekter som anknyter till hållbar utveckling och de globala målen behandlas på kursen, men detta kan lyftas fram mycket tydligare.

Studentinflytande och studentcentrerat lärande

På första föreläsningen presenterades och betonades vikten av ”det aktiva lärandets konst”, vilket sätter studenters eget aktiva arbete med kursinnehållet och kursaktiviteter i centrum. Bägge grupparbetena baserades på idén om studentcentrerat lärande. Kursen avslutades med en skriftlig, anonym kursutvärdering. Denna termin var svarsfrekvensen avsevärt lägre än den brukar vara.