



UMEÅ UNIVERSITET

Kursutvärdering

Nedanstående kursutvärdering baseras på studenternas kursvärdering (och i förekommande fall momentvärderingar) samt medverkande lärares synpunkter. Kursutvärderingen visar vad som fungerat bra, vad som fungerat mindre bra, samt vilka förändringar av kursen läraren/lärarna planerar att göra. Ytterligare perspektiv kommenteras i enlighet med Umeå universitets kvalitetssystem.

Kursinformation:

Kurs: Fred och fredsbyggande 15hp, mastersprogrammet i krishantering och fredsbyggande
Termin: H23
Antal studenter på kursen: 7
Genomsnittligt antal svar på kursvärdering och momentvärderingar: 5
Kommentar om innehåll, förutsättningar, läraktiviteter och examinerande inslag ¹ : Kursen är uppdelat i fyra teman, konfliktanalys, fredsbyggande analys, analys av fredens kvalitet och krisers påverkan på fred. Studenterna arbetar med ett fall under hela kursen och examineras på slutrapporten som är en sammanfogning av de fyra enskilda temarapporterna.

Sammanfattning och förslag:

Sammanfattning av studenternas huvudsakliga synpunkter:

Årets kursvärdering vittnar om hög nivå av nöjdhet från studenternas sida och träffsäkra kopplingar mellan kursen lärandemål och kursens innehåll.

Exempelvis skrivs det att:

”Jag lärde mig mycket om de större begreppen gällande krig, fred och fredsbyggande samt att lära mig mer om hur man skriver mer akademiskt”

”I really liked the way the different modules were structured and the chronological order in which we discussed conflicts, peacebuilding, quality and variety of peace, and lastly how a crisis can affect that peace. I appreciated learning all aspects with a particular focus on peace and peace-building.”

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat bra på kursen:

Studenterna har uppskattat hur kursen är strukturerad i de olika teman som följer samma mönster, de har uppskattat den höga ambitionsnivån, och slutligen lyfter de också att läraren har gjort ett bra jobb att entusiasmera och leda igenom arbeten med fallstudierna. Tre respondenter skriver följande sammanfattande bedömning:

”Superrolig kurs, tack så mycket!”

”Great course, enjoyed it a lot!”

“Dzenan is a great teacher!”

¹ Jfr dokumentet Hur vi arbetar med kursutvärderingar.



UMEÅ UNIVERSITET

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat mindre bra på kursen:

Endast en konstruktivt kritisk kommentar lyfts i årets kursvärdering, att det förekom att informationen på Canvas inte stämde. Respondenten skriver att sådana missar visserligen löstes snabbt och effektivt, men påpekar ändå att samstämmighet mellan informationen på canvas, i studieguiden och på föreläsningarna och seminarierna bör stämma överens bättre.

Förslag till förändringar:

Inga förslag på förändringar föranleds av denna kursvärdering. Kursansvarig gör endast en notering att säkerställa att informationen på canvas bör ses över än mer noggrant framöver.



UMEÅ UNIVERSITET

Kommentarer kring ytterligare perspektiv:

Forskningsanknytning: Kursen har en mycket hög grad av kopplingar till aktuell forskning. Den är, egentligen, starkt kopplad till två olika state-of-the-art forskningsfält inom freds- och konfliktstudier, varieties of peace och krisers påverkan på fredsprocesser.

Internationalisering: Studenterna studerar ett fall på djupet under kursens gång. Således får de lära känna ett konkret fall av internationellt fredsbyggande. All kurslitteratur är på engelska och även inlämningar inför seminarier och examinerande rapporter skrivs exklusivt på engelska.

Jämställdhet: Frågor om kön och genus har berörts i flera delar av kursen, inte minst under temat quality of peace där de frågorna får mycket utrymme.

Samverkan och arbetslivsanknytning: Det första temat på kursen är konfliktanalys, där studenterna analyserar orsaker till konflikten i sitt valda fall. För ändamålet används två verktyg som kommer från yrkeslivet – SIDAs konfliktanalys manual och USAIDs motsvarande dokument. På så sätt används detta tema att tydliggöra kursens direkta relevans för yrket utredare/analytiker.

Hållbar utveckling: Tre av teman på kursen, fredsbyggande, quality of peace, och krisers påverkan på fredsprocesser är alla kopplade till tankar om 'sustainable peace' och 'sustainable development'. Mycket av innehållet är således direkt kopplat till att analysera hållbar utveckling i post-konflikt miljöerna i ett bredare perspektiv som inkluderar men inte är begränsad till miljömässiga effekter av konflikter.

Studentinflytande och studentcentrerat lärande: Kursen har ett utpräglat problembaserat lärande perspektiv, eftersom studenterna använder ett fall för att testa de teoretiska kunskaperna på. Därtill är studentinflytande högt eftersom arbetet kännetecknas av fria val av fall, val av fokus, och även val av teorier och metoder för arbetet med fallen. Slutligen, i en mindre grupp (7 studenter i år) har vi haft öppen kommunikation gällande kursens innehåll och progression under alla seminarier, och vi har flertal gånger gjort små justeringar av schemat och innehållet efter överenskommelser med hela gruppen.