



Kursutvärdering 2021-06-15

Nedanstående kursutvärdering baseras på studenternas kursvärdering (och i förekommande fall momentvärderingar) samt medverkande lärares synpunkter. Kursutvärderingen visar vad som fungerat bra, vad som fungerat mindre bra, samt vilka förändringar av kursen läraren/lärarna planerar att göra. Ytterligare perspektiv kommenteras i enlighet med Umeå universitets kvalitetssystem.

Kursinformation:

Kurs: Sverige i EU - Akademiska perspektiv och omvärldsbevakning, 15 hp
Termin: Vt2021
Antal studenter på kursen: 11
Genomsnittligt antal svar på kursvärdering och momentvärderingar: 4 kommenterade skriftligt
Kommentar om innehåll, förutsättningar, läraktiviteter och examinerande inslag ¹ : Kursen betonar forskningsanknytning och syftar till att utveckla studentens individuella skrivande. Ämnesmässigt handlar den om medlemsstaten Sverige och dess roll i inom EU. För de studenter som helt saknar bakgrund i svensk och europeisk politik anpassas kursen i så motto att studenten kan bygga vidare på andra internationella erfarenheter som innefattar statens roll i en allt mer integrerad värld. Kursen bedrivs genom föreläsningar, seminarier och individuella handledningar. Den inleds med ett gemensamt avsnitt om globalisering och integrationsteori. Efter det väljer varje student ett eget fokusområde. Detta område analyseras dels utifrån den gemensamma litteraturen, dels utifrån egen vald akademisk litteratur. Kursen avslutas med ett seminarium där varje student presentera ett utkast till en vetenskaplig artikel på det område som studenten valt. I samband med detta hålls ett seminarium där studenten även ombeds fundera på den normativa frågan om vad som borde åtgärdas på det valda området.

Sammanfattning och förslag:

Sammanfattning av studenternas huvudsakliga synpunkter:

Kursen fungerar bra. Denna gång hölls den på grund av den rådande pandemin helt on-line. Detta fungerade också väl även om studenterna saknade den interaktion med andra studenter som ges exempelvis genom seminarier runt ett bord och t. ex. vid gemensamma fikaraster.

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat bra på kursen:

De allra flesta studenter uppskattar att få träning i akademiskt skrivande inom ett ämne som de valt, inom den breda ram som utgörs av kursen och kurslitteraturen. Genom att studenterna arbetar med delvis olika ämnen men inom en ram och möts i seminarier där de lär av varandra är engagemanget betydande.

¹ Jfr dokumentet Hur vi arbetar med kursutvärderingar.



UMEÅ UNIVERSITET

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat mindre bra på kursen:

De studenter som inte har läst statskunskap i Umeå kan på grund av bristande förkunskaper ibland ha svårt att följa det höga tempot och den akademiska nivån på kursen. Detta gör att de inte kan bidra på samma sätt till gruppdiskussioner och har svårt att genomföra akademiskt skrivande i artikelform.

Förslag till förändringar:

Om kursen även fortsättningsvis ska betona det akademiska skrivande och forskningsanknytningen bör de formella förkunskapskraven höjas. Alternativ kan kursen konstrueras om så att den ger en mer allmän introduktion till relationen Sverige (medlemsstaten) och EU. Detta alternativ skulle dock ge de avancerade studenterna mer av en repetition och är därför inte att fördras.



Kommentarer kring ytterligare perspektiv:

Forskningsanknytning

Se ovan

Internationalisering

Kursen ges på engelska. Litteraturen är på engelska och vi hade denna gång tre internationella studenter som bidrog till att vidga vyer och ge alternativa perspektiv.

Jämställdhet

Ett par av studenterna valde att genomföra analyser av jämställdhetsarbetet i Sverige (både nationellt och kommunalt) kopplat till EU. Genom att deras arbete diskuteras på seminarier och deras vetenskapliga skrivande granskas av seminariet får även andra studenter del av kunskapssökandet på området.

Samverkan och arbetslivsanknytning

En av de högre tjänstemännen inom Sveriges riksdag, tillika en framstående kännare på Sveriges relation till EU och riksdagen roll i detta gav en gästföreläsning tidigt på kursen och deltog aktivt vid ett uppsatsseminarium veckan innan studenterna uppsatser (artiklar) skulle vara klara. Vi samarbetar även med Sveriges kommuner och regioner (SKR) för att genom en gästlärare ge studenterna en konkret förståelse för SKRs roll inom nutida governance.

Hållbar utveckling

Ett par av studenterna valde att genomföra analyser av arbetet med miljömålen i Sverige (både nationellt och kommunalt) kopplat till EU. Genom att deras arbete diskuteras på seminarier och deras vetenskapliga skrivande granskas av seminariet får även andra studenter del av kunskapssökandet på området.

Studentinflytande och studentcentrerat lärande

Efter ett par introducerande veckor är det studenten eget lärande under ansvar som står i centrum. Det mesta av den "lärarledda" tiden är studentcentrerad. I samband med seminarier och vid flitigt förekommande individuella handledningar styr studenternas egna intresseområden innehåll och ämnesval.