



UMEÅ UNIVERSITET

Kursutvärdering

Nedanstående kursutvärdering baseras på studenternas kursvärdering (och i förekommande fall momentvärderingar) samt medverkande lärares synpunkter. Kursutvärderingen visar vad som fungerat bra, vad som fungerat mindre bra, samt vilka förändringar av kursen läraren/lärarna planerar att göra. Ytterligare perspektiv kommenteras i enlighet med Umeå universitets kvalitetssystem.

Kursinformation

Kurs: Samhällskunskap 1 (6SH009)

Termin: VT 2022

Antal studenter på kursen: 19

Genomsnittligt antal svar på kursvärdering och momentvärderingar: 6 (32 %)

- Moment 1: 5 (26 %)
- Moment 2: Uppgift saknas.¹
- Moment 3: 10 (53 %)
- Moment 4, ämnesdidaktisk strimma och helkurs: 3 (16 %)

Kommentar om innehåll, förutsättningar, läraaktiviteter och examinerande inslag

Kursen ges i samarbete mellan statsvetenskapliga institutionen, enheten för nationalekonomi vid Handelshögskolan, enheten för ekonomisk historia och pedagogiska institutionen. Statsvetenskapliga institutionen har övergripande kursansvar.

Kursen består av fem delkurser (moment). *Moment 1 Politisk filosofi och politiska ideologier* (6 hp) och *Moment 2 Politik och förvaltning i Sverige och EU* (6 hp) ges av statsvetenskapliga institutionen. *Moment 3 Introduktion till nationalekonomi* (7 hp) ges av enheten för nationalekonomi vid Handelshögskolan. *Moment 4 Problem i ekonomisk utveckling* (5 hp) ges av enheten för ekonomisk historia. Moment 3 och moment 4 ges parallellt under andra halvan av terminen. *Ämnesdidaktisk strimma* (6 hp) löper parallellt med moment 1–4 och ges av pedagogiska institutionen.

Undervisningen på kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, grupp- och enskilda övningar samt handledning. Momenten examineras genom individuella hemtentamina, skriftliga salstentamina, skriftliga inlämningsuppgifter och obligatoriska seminarier.

Under vårterminen 2022 genomfördes undervisningen delvis på distans, på grund av gällande restriktioner med anledning av covid-19-pandemin.

¹ Momentet samlästes med Statsvetenskap A. Totalt antal studenter var ca. 90, varav 55 (ca. 60 %) besvarade momentvärderingen.



UMEÅ UNIVERSITET

Sammanfattning och förslag

Sammanfattning av studenternas huvudsakliga synpunkter

De studenter som svarat på moment- och kursvärderingar är huvudsakligen positiva till kursens innehåll och genomförande, inklusive läraktiviteter och examinerande inslag. Studenterna har uppfattat kursen som intressant och lärorik, och de har fått en fördjupad förståelse för ämnet. De har uppskattat momentens innehåll och upplägg, och tycker att innehållet har motsvarat de förväntade studieresultaten. Kurslitteraturen har hjälpt dem att uppnå kursens mål. De studenter som besvarade kursvärderingen ansåg att kursen i sin helhet har haft en hög kvalitet. De angav att de har fått tillräcklig information om momentens upplägg och examinationer, att det har varit lätt att få kontakt med och hjälp av studerandeexpeditionen och att de har fått ett bra bemötande av både lärare, annan personal och andra studenter.

Några studenter hade synpunkter på omfattning och form vad gäller vissa examinerande inslag. Studenter har också framfört synpunkter på kursens struktur under andra halvan av terminen, då moment 3 och moment 4 löper parallellt, med önskemål om att få fokusera på ett ämne i taget. Någon student har också upplevt schemakrockar mellan den ämnesdidaktiska strimman och ämnesstudierna, eller har andra synpunkter på arbetsbördan.

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat bra på kursen

Föreläsningar, seminarier och examinerande uppgifter har fungerat bra. Undervisningens upplägg, innehåll och aktiviteter har uppfattats som varierande och lärorika. Att det första momentet genomfördes i hybridformat möjliggjorde ett flexibelt lärande, vilket blev särskilt värdefullt när förändringar behövde göras utifrån rådande restriktioner. Under senare del av terminen kunde undervisning genomföras på plats, vilket både studenter och lärare uppskattade. Studenterna har uppskattat möjligheter att tillämpa och diskutera tillägnade kunskaper under seminarier och andra examinerande uppgifter med både muntliga och skriftliga inslag. Kommunikationen mellan lärare och studenter har fungerat bra.

Genomströmningen på kursen var relativt god. Efter sista ordinarie provtillfälle var 63 % av de registrerade studenterna godkända på kursen.

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat mindre bra på kursen

Studenternas deltagande vid föreläsningar och andra icke-obligatoriska aktiviteter har delvis varit lågt. Vid ett inplanerat pass med UB om akademiskt skrivande på moment 4 deltog bara en student. Läraren på den ämnesdidaktiska strimman har upplevt att lågt deltagande och intresse för den undervisning som ges har gjort att onödigt mycket har behövt repeteras, att det krävts en del omprov i onödan och att studenterna har tagit till sig förhållandevis lite av det som inte varit obligatoriskt och examinerande. Studenter har framfört synpunkter på att moment 3 och 4 löper parallellt och att kursen är krävande då ämnesdidaktiken löper parallellt med ämnesstudierna.

Antalet och omfattningen av momentets examinationsuppgifter på vissa moment kan ses över. Lärarna på moment 3 ser ett behov av att kontrollera studenternas kunskaper i mikroekonomisk teori samt att uppmuntra studenterna att börja plugga tidigt under momentet, och föreslår därför att en dugga läggs till momentets examinationer. Läraren på moment 4 noterar synpunkter från studenterna om färre eller mindre omfattande examinationer och eventuellt andra examinationsformer (seminarium).



UMEÅ UNIVERSITET

Förslag till förändringar

Under vårterminen 2023 kommer moment 1 och moment 2 inte längre att samläsas med Statsvetenskap A. Moment 1 kommer att ges enbart för studenter på Samhällskunskap 1, medan moment 2 kommer att samläsas med studenter på Samhällsplanerarprogrammet. Detta kan ge ytterligare möjligheter till anpassning och integrering mellan ämnesstudier och ämnesdidaktik. Lärarlaget kommer att diskutera detta inför kursstart, med eventuell översyn av kurslitteratur och utformning av examinationsuppgifter inom ramen för gällande kursplan.

Lärarlaget ska också diskutera hur ett ökat deltagande från studenterna kan främjas. Lärare på moment 4 ska jobba vidare med frågan om akademiskt skrivande, hur UB ska involveras i det arbetet och om det finns andra undervisningsformer som kan locka fler studenter att delta.

Två kursplaneändringar planeras inför vårterminen 2023:

- På moment 1 läggs en examinationsuppgift om kanonproblemet till. Uppgiften innebär en ökad variation av examinationsuppgifter och bör dessutom vara särskilt relevant för blivande lärare i samhällskunskap.
- På moment 3 läggs en dugga (frivillig skriftlig deltentamen vars resultat kan räknas in i den skriftliga salstentamen) till. Duggan förväntas hjälpa studenterna att lära in och repetera grundläggande mikroekonomiska begrepp.

Inga förändringar av kursens struktur föreslås i nuläget. Kursansvarig och lärare ser vinster med att moment 3 och moment 4 läses parallellt, men ser behov av att kommunicera och motivera detta tydligare till studenterna. Frågan kan diskuteras vidare i lärarlaget och med medverkande institutioner.

Kommentarer kring ytterligare perspektiv

Forskningsanknytning

En majoritet av lärarna på kursen VT 2021 är forskningsaktiva. Fyra av sex lärare är disputerade. Kursinnehållet kopplas till aktuell forskning och studenterna tränas i forskningsrelaterade generiska färdigheter, till exempel genom användande av data från forskningsdatabaser och övningar i artikelsök och akademiskt skrivande.

Internationalisering

Studenterna på ämneslärarprogrammet har möjlighet till utlandsstudier i ämneskurser, bland annat genom Lärarhögskolans utbytesavtal med ett antal partneruniversitet.

Jämställdhet

Jämställdhet beaktas både specifikt (till exempel uttryckt genom FSR som kopplar ämnesinnehållet till ett jämställdhetsperspektiv) och integrerat i kursernas innehåll (till exempel genom krav på analys av aspekter som genus, etnicitet och klass i examinationsuppgifter samt val av kurslitteratur som behandlar feministiska perspektiv på ämnesinnehållet).

Könsfördelningen i lärarlaget under VT 2022 var 5 män och 1 kvinna.



UMEÅ UNIVERSITET

Samverkan och arbetslivsanknytning

Studenterna på ämneslärarprogrammet har genom de verksamhetsförlagda kurserna en naturlig kontakt med arbetslivet. Studenterna möter också genomgående på ämneskurserna undervisande lärare som har egna erfarenheter av undervisning på grund- och gymnasieskolan.

Hållbar utveckling

Hållbar utveckling behandlas integrerat i kursens innehåll, där frågor som direkt relaterar till FN:s globala mål för hållbar utveckling – framför allt vad gäller social och ekonomisk hållbarhet – beskrivs, diskuteras och examineras. Under kursen får studenterna också möjlighet att träna på flera nyckelkompetenser för hållbar utveckling, däribland *systemtänkande* och *förutseende*, som relaterar till förmågan att analysera komplexa system och bedöma konsekvenser av olika samhällsliga institutioner.

Studentinflytande och studentcentrerat lärande

Under kursen används flera olika typer av undervisningsformer där studenterna är mer aktiva än vid traditionell katederundervisning. Flera av kursens examinationer fokuserar på studenternas förmåga att diskutera och reflektera tillsammans med kurskamrater.

Under kursens moment genomförs muntliga kursråd och skriftliga momentvärderingar. Studenterna på ämneslärarprogrammet samhällskunskap har också genom ämneskoordinator möjlighet till tät och direkt kontakt med kursansvarig institution. Ämneskoordinator genomför träffar med studenterna vid terminsstart och i mitten av terminen samt fungerar som länk mellan lärarlag och studentgrupper.