



UMEÅ UNIVERSITET

Kursutvärdering

Nedanstående kursutvärdering baseras på studenternas kursvärdering (och i förekommande fall momentvärderingar) samt medverkande lärares synpunkter. Kursutvärderingen visar vad som fungerat bra, vad som fungerat mindre bra, samt vilka förändringar av kursen läraren/lärarna planerar att göra. Ytterligare perspektiv kommenteras i enlighet med Umeå universitets kvalitetssystem.

Kursinformation:

Kurs: *Ledarskap och organisation med inriktning mot utbildningsledarskap: forskning- och utredningsmetodik, 7,5 hp*

Termin: VT 22

Antal studenter på kursen:

11 vid kursstart, många avhopp, enbart 6 avslutade kursen.

Genomsnittligt antal svar på kursvärdering och momentvärderingar:

5 svarande på kursvärderingen.

Kommentar om innehåll, förutsättningar, läraktiviteter och examinerande inslag:

Kursen riktar sig till rektorer som deltagit i rektorsprogrammet (krav), ges på 25% studietakt över en termin. Kursen har fyra kursträffar som sker via zoom med flertalet olika aktiviteter. Kursen examinerades genom muntligt och skriftligt seminarium samt inlämningsuppgifter.

Sammanfattning och förslag:

Sammanfattning av studenternas huvudsakliga synpunkter:

Studenterna uppskattade kursen och dess innehåll. De uttrycker att de upplevde samtal med andra lärarika, att kursen var lärarrik och uppskattade det varierade upplägget och kursträffarna.

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat bra på kursen:

Överlag fungerade kursen bra sett till innehåll och upplägg. Studenterna upplevde att kursen kändes utmanande på ett stimulerande sätt.

Sammanfattande bedömning av vad som fungerat mindre bra på kursen:



UMEÅ UNIVERSITET

Samarbete studenter emellan blev lidande då många avbröt sina studier. Alla angav förändrad arbetssituation/för hög arbetsbelastning i sitt arbete som rektor som anledning till avhopp. Men på grund av detta var det svårt att få fungerande basgrupper för att samarbeta med och lära av andra studenter. Någon student önskade också att föreläsningarna skulle vara inspelade för att få ytterligare tid med lärare.

Förslag till förändringar:

Se över längre pass av föreläsnings-karaktär och spela in dessa för att ägna träffarna åt ännu mer studentaktiva inslag. För att inte göra studentsamarbete så sårbart för eventuella avhopp (troligt att det fortsätter vara svårt att genomföra kursen för rektorer som arbetar samtidigt som de studerar) är ett förslag att inte arbeta med basgrupper, utan sträva efter olika gruppkonstellationer men ändå försöka skapa en känsla av gemenskap.

Kommentarer kring ytterligare perspektiv:

Forskningsanknytning

Kursen har forskningsanknytning på flera olika sätt. Framförallt då forsknings- och utredningsmetodik är i fokus på kursen, avhandlingar utgör kurslitteratur och metod i forskningsfältet utbildningsledarskap behandlas.

Internationalisering

En liten del av kurslitteraturen är på engelska, och forskningsfältet belyses ur ett internationellt perspektiv med fokus på metod. Detta är dock ett mindre inslag på kursen.

Jämställdhet

Jämställdhetsperspektivet är viktigt att förhålla sig till, i kursen behandlas det framförallt ur ett etiskt perspektiv på forskning.

Samverkan och arbetslivsanknytning



UMEÅ UNIVERSITET

Studenterna är till största del yrkesverksamma rektorer, samtliga arbetar parallellt med studierna och deras erfarenheter och perspektiv lyfts återkommande upp i relation till det som behandlas på kursen, liksom att kursens innehåll bearbetas i relation till deras yrkespraktik.

Hållbar utveckling

Hållbar utveckling behandlas inte särskilt i kursen, mer än med fokus på hållbart ledarskap i en övning.

Studentinflytande och studentcentrerat lärande

Kursen har flera inslag där studenterna har möjlighet att utföra övningar och uppgifter utifrån sina intresseområden. I kursen strävas efter att skapa en tillåtande lärmiljö där studenterna möter olika former av lärsituationer och aktiviteter.