

Från könsroll till genus

Traditioner, begrepp, teorier

From sex roles to gender

Forskarkurs 5 poäng

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av genusforskarskolans styrelse 2002-03-05.

Mål och innehåll

Kursen syftar till att översiktligt presentera den teoretiska utvecklingen inom det genusvetenskapliga fältet, att ge exempel på vad ett genusperspektiv kan betyda inom olika ämnen, samt att orientera om en av genusforskningens olika inriktningar. Kursen består av två delar. Den första behandlar utvecklingen från idéer om könssärart till genusteorier och omfattar 3 p. Den andra delen består av tre valbara läskurser på 2 p: Queerteori, Mansforskning, eller Genus och IT.

Arbetsformer och examination

Kursen består av föreläsningar, seminarier samt självständig läsning av litteratur och examineras i form av "papers"

Litteratur

R. W Connell, *Gender and Power* (1987), kap. 2. (18 s)

Harriet Holter, "Kvinnoforskning: historisk utveckling", *Kvinnovetenskaplig tidskrift* 1980:1 (14 s)

The Second Wave. A Reader in Feminist Theory, ed. Linda Nicholson (1997), s 1-18, 27-62, 147-197, 216-240, 261-271, 300-414. (243 s)

Yvonne Hirdman, *Genus - om det stabilas föränderliga former* (2001). (203 s)

Genusperspektiv i forskningen (Utbildningsdepartementet, Ds 1996:26), s 59 - 142. (83 s)

Queerteori:

Lambda Nordica 1996: 3-4, s 5-53, 67-113. (94 s)

Pia Lundahl, *Lesbisk identitet* (1998). (245 s)

Mansforskning:

Thomas Johansson, "Från mansroll till maskuliniteter: en introduktion", *Rädd att falla. Studier i manlighet* (1998), s 7 - 15. (9 s)

Claes Ekenstam, "Historisk mansforskning", "Kroppen, viljan & skräcken för att falla: ur den manliga självbehärskningens historia.", *Rädd att falla*. (30 s)

R.W Connell, *Masculinities* (1995), kap. 1 - 3, 8 - 10. (243 s)

Genus och IT:

Claudia Springer, *Electronic Eros. Bodies and Desire in the Postindustrial Age* (1996). (182 s)

Jenny Sundén, Cyberkroppar: Kön och identitet i digitala självrepresentationer