

Genus, naturvetenskap och utbildning, 5 poäng

Gender, science and education. 5 p

Nivå: Forskarutbildning

1. Beslut om inrättande Kursplanen har fastställts av Genusforskaraskolans styrelse 2004-09-13.

2. Mål och innehåll Kursens syfte är att den studerande förvärvar kunskaper om utvecklingen av och innehållet inom området genus och naturvetenskap.

Målet är att den studerande ska

- förvärva kunskaper om kvinnor som verkat inom naturvetenskapen och om de villkor som möjliggjort respektive varit till hinder för deras insatser
- orienterar sig om utvecklingen av den feministiska kritiken av naturvetenskapen
- förvärva kunskap om hur genus och naturvetenskap samspelar i naturvetenskaplig utbildning

Kursen inleds med ett historiskt perspektiv på kvinnors roll inom naturvetenskapen samt naturvetenskapens förhållande till kön/genus. Genom några klassiska artiklar introduceras sedan den feministiska debatten om naturvetenskap och genus. Utifrån denna bakgrund behandlas förhållandet mellan genus och naturvetenskaplig utbildning.

3. Arbetsformer och examination

Kursen organiseras som en seminarieserie med självständig inläsning av litteratur, där deltagarna muntligt och skriftligt presenterar och diskuterar det inlästa materialet.

4. Kurslitteratur

Berner, Boel 2003: "Kön, teknik och naturvetenskap i skolan" i Berner, Boel *Vem tillhör tekniken?* Lund: Arkiv förlag.

Easlea, Brian 1986: "The Masculine Image of Science: How much Does Gender Really Matter?" I Harding, Jan, *Perspectives on Gender and Science*. London: Falmer Press.

Genus, teknik och naturvetenskap – en introduktion till kvinnoforskning i naturvetenskap och teknik, 1992 Stockholm: Forskningsrådsnämnden.

Harding, Sandra 1986: *The Science Question in Feminism*. Milton Keynes: Open University Press. (Kap 1 och 2)

Hubbard, Ruth, "Have only men evolved?" I Hubbard, Ruth 1990. *The Politics of Women's Biology*. New Brunswick and London: Rutgers University Press. (Artikeln publicerades första gången 1979 i *Women looking at biology looking at women*)

Keller, Evelyn Fox. 1992. *Secrets of Life, Secrets of Death*. London & New York: Routledge. (Kap 1. Gender and Science. An Update.)

Merchant, Carolyn 1984: "Isis nya medvetenhet", Kvinnovetenskaplig tidskrift nr 4 1984 sid 7-16.

Schiebinger, Londa 1989: *The Mind Has No Sex. Women in the Origins of Modern Science*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.

Thomas, Kim 1990: *Gender and Subject in Higher Education*. Buckingham: SRHE and Open University Press.

Traweek, Sharon 1988: *Beamtimes and lifetimes. The world of high energy physicists*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.

Utöver denna litteratur väljer deltagarna ytterligare en text med anknytning till naturvetenskap och utbildning.

Umeå universitet, Enheten för genusforskarsholan, 901 87 UMEÅ Telefon: 090-786 60 43, Telefax: 090-786 97 10
www.umu.se/genusforskning/