

Kön som variabel och sammanhang. Genus och kvantitativa metoder 7, 5 hp

Gender as variable and context. Gender and quantitative methods 7,5 ECTS

Nivå: Forskarutbildning

1. Beslut om inrättande

Kursplanen fastställd 2009-02-04.

2. Mål och innehåll

Syftet med kursen är att skapa en medvetenhet kring hur könsteoretiska resonemang kan förenas med kvantitativa metoder och tillämpas på olika typer av material. Kvantitativa metoder används i olika utsträckning inom de flesta ämnesdiscipliner, och i varierande grad inom genusvetenskaplig forskning. Kursens mål är att studenten tillägnar sig kunskap om på vilka sätt detta sker, samt får verktyg för att kritiskt förhålla sig till tidigare forskning och reflektera över metodval och metodfrågor i det egna avhandlingsarbetet.

3. Genomförande och examination

Undervisningen består av föreläsningar, textseminarier och gruppövningar. Föreläsningarna introducerar kvantitativa metoders problem och möjligheter. Seminarierna förbereds genom att varje student förbereder frågor kring texterna. Gruppövningarna består dels av kortare träffar efter varje undervisningstillfälle, dels av en övning i demografiska databasens material. Vid dessa övningar får studenten tillfälle att reflektera över sitt eget avhandlingsarbete i relation till kursens innehåll. Kursen examineras genom individuella papers som behandlas vid ett slutseminarium. I dessa papers ska angiven kurslitteratur samt vetenskapliga artiklar och monografier inom studentens eget forskningsfält jämföras och analyseras.

4. Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten - självständigt kunna reflektera kring hur genusteori kan kombineras med kvantitativa metoder - kritiskt kunna granska och förhålla sig till metodfrågor i vetenskapliga studier - självständigt kunna relatera denna kunskap till sitt eget forskningsfält och sitt eget avhandlingsarbete

5. Obligatorisk litteratur

Brines Julie (1994) "Economic Dependency, Gender and the Division of Labor at Home", *American Journal of Sociology* 100 (3): 652-688 (36 sidor)

Cinnamon G & Y Rich (2002) "Gender Differences in the Importance of Work and Family Roles: Implication for Work-Family Conflict", *Sex Roles* 47(22/12): 531-541 (10 sidor).

Greenstein, Theodore N (2000) "Economic Dependence, Gender, and the Division of Labor in the Home: a Replication and Extension", *Journal of Marriage and the Family* 62 (2): 322 – 335 (13 sidor).

Grönlund, A (2007) "More control, less conflict? Job demand-control, Gender and Work-family conflict", *Gender, Work and Organization* 14(5): 476-496 (20 sidor) Karlsson Sjögren, Åsa (2008) "Kvinnors röst i sekelskiftets städer. Kommunalt valdeltagande före den allmänna rösträtten", *Att göra historia. Vänbok till Christina Florin*, red. Maria Sjöberg & Yvonne Svanström, Stockholm: Institutet för framtidsstudier (21 sidor).

Löfström, Å (1999) "Skilda världar? Könsegregeringens konsekvenser för kvinnors och mäns löner", *Arbetsmarknad & Arbetsliv* 5(4):271- 285 (14 sidor).

Nyberg, A (2001) "Lönearbete – kvinnors befrielse och mäns beroende?", *Arbetsmarknad & Arbetsliv* 7(4):239-253 (15 sidor).

Vikström, Lotta (2009) "Vilket liv efter brott? Livsförloppsanalyser och en kontrollkohort

belyser unga mäns och kvinnors levnadsbanor efter arrestering i 1800-talets Sundsvallsregion”, *Historisk tidskrift* (under utgivning, ca 20 sidor)
Östberg, Kjell (1997) *Efter rösträtten: kvinnors utrymme efter det demokratiska genombrottet*, Eslöv: Symposion (252 sidor).
Ytterligare litteratur tillkommer.

6. Valbar litteratur

Den studerande väljer artiklar eller böcker som använder kvantitativa metoder inom det egna forskningsfältet.