



Nordisk flickforskning – framväxt och nutida problemområden

Nordic Girlhood Studies – Emergence and Contemporary Areas of Investigation

Högskolepoäng: 7,5

Ansvarig institution: Umeå centrum för genusstudier

Huvudområde: Genusvetenskap

Nivå: Forskarutbildning

Ämnesområde: Genusvetenskap

Betygskala: Underkänd/Godkänd

Beslut om inrättande

Kursplanen är fastställd av föreståndaren vid Umeå centrum för genusstudier 3 oktober 2013 på delegation av styrelsen för Umeå centrum för genusstudier (beslut om delegation 4 april 2008).

Mål och innehåll

Sedan 1980-talet har det såväl internationellt som i Norden växt fram en omfattande, och ofta tvärvetenskapligt inriktad, forskning om det segment av befolkningen som kallas flickor, tjejer respektive unga kvinnor. Kursen syftar dels till att ge en allmän introduktion till framväxten av flickforskningsfältet, dels en orientering i de olika frågeställningar, perspektiv och diskussioner som karaktäriserar dagens nordiska respektive internationella flickforskning.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall doktoranden:

Kunskap och förståelse

- ha god kännedom om flickforskningens framväxt samt de förändringar respektive kontinuiteter som finns avseende tematiker, metod och teoretiska perspektiv inom flickforskningen,

Färdigheter och förmågor

- kunna självständigt skriftligt och muntligt reflektera kring synen på flickan, förståelsen av flickskap samt betydelser av generation och ålder inom fältet,
- kunna muntligt redovisa en självständigt författad forskningsöversikt med relevans för fältet,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna kritiskt reflektera kring flickforskningen som ett genusvetenskapligt respektive feministiskt kunskapsprojekt.

Genomförande och examination

Kursen genomförs som läskurs. Samtliga lärandemål examineras genom att doktoranden formulerar en reflekterande forskningsöversikt utifrån doktorandens avhandlingsprojekt, samt genom ett aktivt deltagande i ett seminarium där forskningsöversikten och litteraturen presenteras och diskuteras.

Litteratur

- Aapola, Sinikka, Marnina Gonick & Anita Harris. (2004) *Young Femininity. Girlhood, Power and Social Change*, Palgrave MacMillan: Basingstoke & New York, s. 1-256.
- Bjerrum Nielsen, Harriet. (2004) "Noisy Girls: New Subjectivities and Old Gender Discourses" *Young – Nordic Journal of Youth Research*, Vol. 12, Nr. 9, s. 9–30, doi: 10.1177/1103308804039633
- Björck, Cecilia. (2013). "A Music Room of One's Own: Discursive Constructions of Girls-only Spaces for Learning Popular Music", *Girlhood Studies – An Interdisciplinary Journal*, Vol. 6, Nr. 2.
- Bränström Öhman, Annelie. (2011) "Daughter-girls, sister-girls, mom-girls and old lady girls: Thoughts on subjectivity and reflexivity in girlhood-studies", *Challenging Gender: Normalization and Beyond*, Red. Siv Fahlgren, Genusstudier vid Mittuniversitetet: Sundsvall, s. 91-95.
- Christensen, Ann-Dorte. (2008) "Young Women's Attitudes towards Feminism and Gender Equality", i *Gender Equality and Welfare Politics in Scandinavia: The Limits of Political Ambition?*, Red. Kari Melby, Anna-Birte Ravn and Christina Carlsson Wetterberg. Bristol: Policy Press, s. 183–198.
- Driscoll, Catherine. (2008) "Girls Today – Girls, Girl Culture and Girl Studies", *Girlhood Studies – An Interdisciplinary Journal*, Vol. 1, Nr. 1, s. 13-32.
- Duits, Linda & Liesbet Van Zoonen (2006) "Headscarves and Porno-Chic: Disciplining Girls' Dress in the European Multicultural Society", *The European Journal of Women's Studies* Vol. 13 Nr. 1, s. 103-117, doi: 10.1177/1350506806062750.
- Formark, Bodil. (2013) "Jösses flickor vilket trassel! Historiska reflektioner kring flickforskningens uppgift i en flickfrämjande och postfeministisk tid." *Tidskrift för genusvetenskap*, Nr. 2–3: s. 7–20.
- Frih, Anna-Karin och Eva Söderberg (red.). (2010) "Inledning", *En bok om flickor och flickforskning*. Lund: Studentlitteratur, s. 9-27.
- Honkasalo, Veronika, (2013) "Save the Girls!" Gender Equality and Multiculturalism in Finnish Youth Work Contexts", *Girlhood Studies – An Interdisciplinary Journal*, Vol. 6, Nr. 2.
- Johansson, Anna. (2010) "Självskadetjejer" - skärande och betydelsen av kön", i *En bok om flickor och flickforskning*. Red. Anna-Karin Frih och Eva Söderberg, Lund: Studentlitteratur, s. 85-107.
- Liimakka, Satu (2011) "I Am My Body: Objectification, Empowering Embodiment, and Physical Activity in Women's Studies Students' Accounts", *Sociology of Sport Journal*, Vol. 28, Nr. 4, s. 441 – 460.
- McRobbie, Angela. (2008) *The Aftermath of Feminism: Gender, Culture and Social Change*, London: Sage Publications, s. 1-10, 54-124. (Särskilt Introduction, Top Girls, Illegible rage)
- Mitchell, Claudia & Jacqueline Reid-Walsh. (2005) "Theorizing Tween Culture Within Girlhood Studies", i *Seven Going on Seventeen. Tween Studies in the Culture of Girlhood*, Red. Mitchell & Reid-Walsh, Peter Lang: New York, s. 1-20.
- Oinas, Elina and Anna Collander. (2007) "Tjejgrupper - rosa rum, pippifeminism, hälsofrämjande?" i *Kvinnor, kropp och hälsa*, Red. Elina Oinas and Jutta Ahlbeck-Rehn, Lund: Studentlitteratur, s. 275–299.
- Ojanen, Karoliina. (2012) "'You Became Someone' : Social Hierarchies in Girls' Communities at Riding

Stables", *Young – Nordic Journal of Youth Research*, Vol.20, Nr.2, s. 137-156, doi: 10.1177/110330881202000202

Renold, Emma. (2008) "Queering masculinity. Re-Theorising Contemporary Tomboyism in the Schizoid Space of Innocent/Heterosexualized Young Femininities", *Girlhood Studies – An Interdisciplinary Journal*, Vol. 1, Nr. 2, s. 129-151.

Zaslow, Emilie. (2011) *Feminism, Inc.: Coming of Age in Girl Power Media Culture*, Palgrave MacMillan: New York, s. 105-161.

Österholm, Maria Margareta. (2012) *Ett flicklaboratorium i valda bitar. Skeva flickor i svenskspråkig prosa från 1980 till 2005*, Stockholm: Rosenlarv, s. 9-51.

Referenslitteratur

Ambjörnsson, Fanny. (2004) *I en klass för sig: Genus, klass och sexualitet bland gymnasietjejer*, Ordfront: Stockholm.

Batsleer, Janet. (2013) *Youth Working with Girls and Young Women in Community Settings*. Ashgate: London.

Beauvoir, Simone de. (1949/2004) *Det andra könet*, Norstedts: Stockholm, s. 325-429.

Brumberg, Joan Jacobs. (1997) *The Body Project: An Intimate History of American Girls*. Vintage Books: New York.

Börjesson, Agnes. (1998) *Flickorna och frigörelsen: Forskning om flickor och arbete med tjejprojekt, Ungdomsstyrelsen*: Stockholm.

Drotner, Kirsten & Monica Rudberg (red.). (1993) *Dobbeltblikk på det moderne. Unge kvinners hverdagsliv og kultur i Norden*, Universitetsforlaget: Oslo.

Dyhouse, Carol. (2013) *Girl Trouble: Panic and Progress in the History of Young Women*, Zed Books: London.

Ganetz, Hillevi & Karin Lövgren (red.). (1991) *Om unga kvinnor – identitet, kultur och livsvillkor*, Studentlitteratur: Lund.

Gill, Rosalind & Christina Scharff. (2011) *New Femininities: Postfeminism, Neoliberalism and Subjectivity*, Palgrave MacMillan: Basingstoke & New York.

Jackson, Carolyn, Carrie Paechter, & Emma Renold (red.). (2010) *Girls and Education 3-16: Continuing concerns, New agendas*, Maidenhead, Open University Press, 2010

Oinas, Elina. (2001) *Making Sense of the Teenage Body – Sociological Perspectives on Girls, Changing Bodies, and Knowledge.*, Åbo Akademi University Press: Åbo.

Young, Iris Marion. (2005) *On Female Body Experience: 'Throwing like a girl' and other essays.*, Oxford University Press: New York.

Widegren, Kajsa. (2010) *Ett annat flickrum: Kön, ålder och sexualitet i Maria Lindbergs, Anna Maria Ekstrands och Helene Billgrens flickbilder*, Mara Förlag: Göteborg.