



Paradigmatiska möten och krockar: Om tvärvetenskapligt arbete i genusforskningen

Paradigmatic Collisions and Coalitions: On Interdisciplinary Work in Gender Research

Högskolepoäng: 7,5 hp (7,5 ECTS)

Ansvarig institution: Enheten för Genusforskarsholan

Nivå: Forskarutbildning

1. Beslut om inrättande

Kursplanen har fastställts av Genusforskarsholans styrelse 2007-11-06.

2. Innehåll

Genusvetenskaplig verksamhet aktualiserar frågor om spänningar och krockar mellan paradigmen som vetenskapssamhället alltid brottas med. Kursen inriktas på tre tematiska fördjupningar:

- genus och mötet mellan natur- och kulturvetenskap
- konstruktivism och biologism
- att verka i en tvärvetenskaplig miljö/att föra in genusperspektiv

Under temana genus och mötet mellan kultur- och naturvetenskap samt konstruktivism och biologism diskuteras frågor om vetenskapliga traditioners eventuella oförenlighet. Handlar det om kollisioner eller finns det gemensamma nämnare mellan de olika paradigmen? På vilka sätt har konstruktivistiskt tänkande mött motstånd men också inneburit genombrott inom biologiskt-medicinskt tänkande om människan och vice versa? Vad finns det för möten eller kollisioner inom genusforskningen där forskare från många olika ämnen och kunskapsstraditioner möts? Det tredje och avslutande temat behandlar det tvärvetenskapliga sammanhanget som miljö och diskuterar etablerandet av genusperspektiv i forskarsamhället.

3. Genomförande och examination

Kursen består av föreläsningar och diskussionsseminarier. Kursen examineras genom aktivt seminariedeltagande samt skriftligt paper. På kursen ges betygen underkänd och godkänd.

4. Lärandemål

Efter avslutad kurs ska doktoranden:

- ha god kännedom om de svårigheter och möjligheter som kan uppstå i möten mellan olika vetenskapliga paradigmer
- kunna självständigt reflektera kring spänningar mellan olika paradigmer som möts inom genusvetenskapens forskningsfält.
- kunna kritiskt granska och diskutera ett valt exempel på paradigmatiska kontroverser inom det genusvetenskapliga forskningsfältet.

5. Kurslitteratur

- Benckert, Sylvia et al. "Genusperspektiv i naturvetenskap", i *Genusperspektiv i forskningen* (Stockholm, 1996), sid. 113-122.
- Birke, Lynda. "Sitting on the fence: Biology, feminism and gender-bending environments", i *Women's Studies International Forum*, vol. 23, (2000):5, sid. 587-599.
- Birke Lynda. *Feminism and the biological body* (2000) sid. 6-23 och 63-84.
- Bruun, Henrik. "Policy för integrativ forskning: Exemplet Finland", i *Vest*, vol 16, (2003):3-4, sid 5-30.
- Fausto-Sterling Anne. "Bare bones of sex: Part 1, Sex and gender", i *Signs*, vol. 30 (2005) sid. 1491-1528.
- Fausto-Sterling Anne. "The Problem with Sex/Gender and Nature/Nurture", i *Debating Biology. Sociological reflections on health, medicine and society*, eds. Simon Williams, Lynda Birke, & Gilian Bendelow, (2003) sid 123-132.
- Galison, Peter. "Trading Zone: Coordinating Action and Belief", i *The Science Studies Reader*, ed. Mario Biagioli (1999) sid. 137-160.
- Gieryn, Thomas F. "Boundary-Work and the Demarcation of Science from Non-Science: Strains and Interests in Professional Ideologies of Scientists", *American Sociological Review*, vol. 48 (1983):6, sid. 781-795.
- Göransson, Anita, Lindgren, Gerd, m.fl., "Om kvinnoforskningens nödvändighet för ett högkvalitativt högtstående universitet", i *Kvinnorna är hälften: Om kvinnoforskningen och de kvinnliga forskarna vid universiteten* (Stockholm, 1984) sid. 75-98.
- Hamberg Katarina. "Risk för könstereotypa ideer. Om vikten av att granska forskning kring biologiska könsskillnader", i *Livsforeställningar: Kultur, samhälle och biovetenskap*, red. Christer Nordlund (2004) sid. 89-106.
- Holmberg Tora. *Samtal om biologi: Genusforskare talar om kön och kropp*, (2007), sid. 1-61.
- Krieger Nancy. "Genders, sexes, and health: what are the connections – and why does it matter?", i *International Journal of Epidemiology* vol. 32 (2003) sid. 652-657.
- Kuhn, Thomas S. "Paradigmernas prioritet", i *De vetenskapliga revolutionernas struktur* (1962, eller senare) sid. 46-51.
- Kuhn, Thomas S. "Commensurability, Comparability, Communicability", i *The Road since Structure* (2000) sid. 33-53.
- Lidestav, Gun. "Vad gör kön i skogen?", i *Fakta Skog* (2003):10, sid. 1-4. Hämtas från: <http://www2.slu.se/forskning/fakta/faktaskog/pdf03/4S03-10.pdf>
- Snow, C. P. *The Two Cultures and the Scientific Revolution*, ny utg. (1993) sid. 1-100.
- Star, Susan Leigh & James R. Griesemer. "Institutional Ecology, 'Translation', and Boundary Objects: Amateurs and Professionals in Berkeley's Museum of Vertebrate Zoology, 1907-1939", i *The Science Studies Reader*, ed. Mario Biagioli (1999) sid. 505-524.
- Trojer, Lena, "Gender Research – an Interdisciplinary Challenge", lecture at the conference "The Theory and Practice of Interdisciplinary Work" (1998)

[http://www.bth.se/tks/ltr.nsf/\(WebFiles\)/9A31D4D82B80F583C1256F80006B7551/\\$FILE/Interdisciplinarity.pdf](http://www.bth.se/tks/ltr.nsf/(WebFiles)/9A31D4D82B80F583C1256F80006B7551/$FILE/Interdisciplinarity.pdf)

Trojer, Lena. *Genusforskning inom teknikvetenskapen: en drivbänk för forskningsförändring* (2002) sid. 1-72. Kan även hämtas från:

<http://web2.hsv.se/publikationer/rapporter/2002/isbn91-88874-93-1.pdf>

Ullerstam, Martha. "Forum för kvinnliga forskare och kvinnoforskning i Lund", i *Kvinnorna är hälften: Om kvinnoforskningen och de kvinnliga forskarna vid universiteten* (Stockholm, 1984) sid. 39-46.

Verran, Helen & Michael Christie. "Using/Designing Digital Technologies of Representation in Aboriginal Australian Knowledge Practices", i *Human Technology: An Interdisciplinary Journal on Humans in ICT Environments*, vol. 3 (2007):2 (sid 214-227). Kan även hämtas från:

<http://www.humantechnology.jyu.fi/current/abstracts/verran-christie07.html>