



Genus i forskningsprocessen, 7,5 hp

English title: Gender within the research process

Högskolepoäng: 7,5 hp

Ansvarig institution: Umeå centrum för genusstudier

Huvudområde: Genusvetenskap

Nivå: Forskarutbildning

Fördjupning i förhållande till examensfordringar: Forskarexamen

Betygsgrader: Godkänd/Underkänd

Språk: Svenska

Fastställande

Kursplanen har godkänts av föreståndaren på Umeå Centrum för Genusstudier 2019-02-04 och är giltig från VT 2019.

Innehåll

Kursens mål är att doktoranderna diskuterar och problematiserar hur genusperspektiv kan användas analytiskt i olika delar av forskningsprocessen i en tvärvetenskaplig miljö. Hur kan genus och/eller feministiska perspektiv integreras i avhandlingens olika delar? Betydande fokus läggs på generiska kunskaper och att doktoranderna tydliggör och kritiskt granskar olika utgångspunkter inom det egna ämnet och problematiserar egna val av forskningsansats. Vilken roll fyller syfte, teori och metod i avhandlingsprocessen? Hur kan en forskningsöversikt skrivas fram i relation till det egna bidraget? Vi diskuterar hur skilda teoretiska ansatser och metodologiska, etiska val och positionering i forskningsfältet påverkar kunskapsbidraget. Kursen behandlar följande teman: syfte, teoretiska utgångspunkter, positionering i fältet, val av metod, etiska frågeställningar samt hur avhandlingens bidrag/forskningsresultat kan skrivas fram.

Kursens upplägg

Förutom föreläsningar utgörs kursen till övervägande del av arbetsseminarier där avhandlingens olika delar diskuteras. Kursen rekommenderas därför för de doktorander som kommit ungefär halvvägs in i avhandlingsarbetet. Inför varje träff skriver doktoranden en A4-sida om aktuellt tema utifrån egna forskningsproblem, och skickar till övriga deltagare. Doktoranderna förbereder sig inför seminarierna genom att läsa angiven kurslitteratur samt allas texter. Vid varje träff introduceras det aktuella temat av en föreläsare innan gruppvis diskussion vidtar, som sedan följs av summerande diskussion i storgrupp. Kursen bygger således på doktorandernas aktiva medverkan på seminarier, där de själva skriver, bearbetar och lägger fram text under kursens gång.



Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas doktoranden kunna:

- 1 utifrån litteraturen problematisera det egna avhandlingsprojektet i relation till genus och/eller feministisk teori, samt
- 2 förhålla sig aktivt och problematiserande till val av syfte, metod, teori och tidigare forskning.
- 3 visa på en förmåga att konstruktivt reflektera och kommentera på forskning från olika discipliner
- 4 skriva en forskningsöversikt med beskrivning av forskningsfältet i det egna ämnet och situera sitt bidrag i relation till genus/feministisk forskning.

Kurseexamination

Kursen examineras genom aktivt seminariedeltagande, skriftliga deluppgifter, samt ett avslutande individuellt paper.

Den individuella examinationsuppgiften består i att skriva en kunskapsöversikt där doktoranden positionerar sitt bidrag i förhållande till tidigare forskning. Här ingår en beskrivning av det egna forskningsfältet ur genus- och/eller feministiskt perspektiv. Doktoranden ska här argumentera för fördelar respektive nackdelar med de perspektiv som valts samt reflektera över den egna ontologiska och epistemologiska ansatsen i avhandlingen och hur denna omsätts konkret i avhandlingsarbetet. Den avslutande uppgiften ska inkludera kursens litteratur samt egen vald litteratur från forskningsfältet.

Den avslutande individuella skriftliga uppgiften ska vara 7-8-sidor och skrivas med 1.5 radavstånd och Times New Roman. 12 p.

Litteratur

Kurslitteratur ca: 400 sidor och egenvald litteratur ca: 500 sidor.

Litteraturlista:

Ahmed, Sara (2000), "Whose counting?", *Feminist theory*, vol 1(1): 97-103 (7 s.)

Butler, Judith och Joan Scott (1992), "Introduction", i Butler och Scott, (red.) *Feminists theorize the political*. New York/London: Routledge, (5 s.)

Eskilsson, Lena och Hildur Kalman (red.) (2007), "Att baka en katedral – genusperspektiv i avhandlingsskrivande" *Genusvetenskapliga publikationer, Dokument 2*. Umeå Universitet. (30 s.)

Foucault, Michel (1984/1998), "Polemics, Politics and Problematizations", In *Essential Works of Foucault*, edited by Paul Rabinow. Vol. 1 "Ethics". The New Press, 1998, pp.381-390. (9 s.)



UMEÅ UNIVERSITET

- Guillemín, Marilyns och Lynn Gillam (2004), "Ethics, reflexivity, and 'ethically important moments' in research". In: *Qualitative Inquiry*, Vol. 10 No. 2, pp. 261-280. (19 s.)
- Hesse-Biber, Sharlene Nagy (2014, andra utg), *Feminist research practice. A primer*. Sage. (Urval av texter om ca 250s).
- Hemmings, Clare (2005), "Telling feminist stories", *Feminist theory*, s.115-137. (22s)
- Lundberg, Anna och Ann Werner, red. (2014), *Kreativt skrivande och kritiskt tänkande i genusvetenskap. En skriftserie om genusvetenskap*. Nationella sekretariatet för genusforskning, Göteborg. (60s.)
- Norlander, Kerstin (2012), "Empatisk läsning. Om konsten att läsa en text på dess egna villkor." i Lundberg, A och Ann Werner (2012) *Genusvetenskapens pedagogik och didaktik. En skriftserie om genusvetenskap*, Nationella sekretariatet för genusforskning, Göteborg. (7s.)