



Kursplan

Umeå centrum för genusstudier (UCGS)
Umeå universitet, 901 87 Umeå
Telefon: 090-786 60 43
E-post: www.ucgs.umu.se

Writing Ethnography: Theory and Practice on Ethnography within Gender Studies

Att skriva etnografi: Teori och praktik om etnografi inom genusstudier

Högskolepäng: 7,5 hp

Ansvarig institution: Umeå centrum för genusstudier

Huvudområde: Genusvetenskap

Nivå: Forskarutbildning

Fördjupning i förhållande till examensfordringar: Forskarexamen

Betygsgrader: Godkänd/Uderkänd

Språk: Engelska

Fastställande

Kursplanen har godkänts av föreståndaren på Umeå Centrum för Genusstudier (enligt beslut den 10 februari 2017) och är giltig från 2017-03-01.

Innehåll

Etnografi är en utbredd kvalitativ forskningsansats, som i stor utsträckning nyttjas inom det genusvetenskapliga fältet. Kursen problematiserar etnografins grunder i relation till doktorandens ontologiska och epistemologiska kunskapsmål, med betoning på etnografiskt skrivande och etnografiska beskrivningar. Betydande fokus läggs på att tydliggöra och kritiskt granska olika utgångspunkter inom det etnografiska fältet, och hur etnografiska beskrivningar används för att kommunicera kunskap om t.ex. kön, kropp, sexualitet, etnicitet, klass och ålder. Vilken ontologisk och epistemologisk position antar doktoranden i avhandlingen och vad får det för konsekvenser för etnografiskt skrivande och användningen av etnografiska beskrivningar? Hur kan etnografi och etnografiska beskrivningar användas i akademisk text? En gemensam kärna i kursen är en fördjupning av ett urval av texter som tar upp en bredd av frågor i etnografiskt skrivande i relation till genus.

Kursens uppläggning

Förutom föreläsningar utgörs kursen till övervägande del av arbetsseminarier. Under arbetsseminarierna diskuteras dels texter om etnografiskt skrivande, dels får doktoranderna möjlighet att ventilerat och arbeta med sina egna texter. Kursen bygger således på doktorandernas aktiva medverkan på seminarier, där de själva skriver, bearbetar och lägger fram en text under kursens gång. Denna text får doktoranderna avslutningsvis återkomma till, och utveckla, i sin examination.



Kursplan

Förväntade studieresultat

HP 7,5: Efter genomgången kurs förväntas doktoranden kunna

1. föra en fördjupad diskussion om utmaningar och möjligheter med etnografiskt skrivande och kunna problematisera etnografiska beskrivningar
2. utifrån litteraturen problematisera genus i relation till etnografiskt skrivande och beskrivningar, samt
3. skriva en egen etnografisk text utifrån det egna forskningsfältet och avhandlingsprojektet så som den skulle kunna formuleras i en kappa eller i en monografi.

Kursexamination

Kursen examineras genom aktivt seminariedeltagande, skriftliga deluppgifter, samt ett avslutande individuellt paper.

I sitt avslutande individuella paper redogör doktoranden för hur etnografiska beskrivningar kan användas för att belysa ett eget specifikt forskningsproblem samt fortsättningsvis kan användas/ används i det egna avhandlingsskrivandet. Det avslutande papperet ska omfatta etnografisk text som skall inkludera kursens litteratur, det egna forskningsfältet samt avhandlingsprojektet. Doktoranden ska även argumentera för fördelar respektive nackdelar med detta - bland annat genom att förhålla sig kritiskt till hur etnografiskt skrivande och etnografiska beskrivningar problematiseras i litteraturen och den egna ontologiska och epistemologiska ansatsen i avhandlingen. Texten ska innehålla exempel på och problematisering av eget etnografiskt skrivande och etnografiska beskrivningar så som det skulle kunna diskuteras i en kappa eller i en monografi.

Det avslutande individuella papperet ska vara 8-10-sidor och skrivas med 1.5 radavstånd och Times New Roman. 12 p. Var konsekvent i användningen av referenssystem.

Litteratur:

Kurslitteratur ca: 500 sidor och egenvald litteratur ca: 400 sidor.

Litteraturlista:

Clair, R, P (ed.), 2003. *Expressions of Ethnography. Novel approaches to qualitative methods*. Albany: SUNY. Selected parts.

Emerson R, Fretz, R, & Shaw, L., 2011. *Writing Ethnographic Fieldnotes*. Chicago: University of Chicago Press. (Chapter 6 & 7.)



Kursplan

Gonsalves, A, Danielsson, A & Pettersson, H, 2016. "Masculinities and experimental practices in physics: The view from three case studies". In: *Physical Review. Physics Education Research*, 12, 020001, 2016.

<http://journals.aps.org/prper/abstract/10.1103/PhysRevPhysEducRes.12.020120>

Marcus, G. E. (1995). "Ethnography in/of the world system. The emergence of multi-sited ethnography." In: *Annual Review of Anthropology*, 95-117.

Van Maanen, J, 2011. *Tales of the Field. On writing Ethnography*. Chicago: University of Chicago Press.

Ytterligare litteratur tillkommer, och väljs i relation till avhandlingsämnet.