

HÅLLBARHETS- RAPPORT

för Umeå universitet 2022



UMEÅ UNIVERSITET

Innehåll

Förord.....	3
Rapportens innehåll	4
SDG 1 Ingen fattigdom	6
SDG 2 Ingen hunger	7
SDG 3 God hälsa och välbefinnande	8
SDG 4 God utbildning för alla	10
SDG 5 Jämställdhet	12
SDG 6 Rent vatten och sanitet för alla	14
SDG 7 Hållbar energi för alla	15
SDG 8 Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt.....	17
SDG 9 Hållbar industri, innovationer och infrastruktur	19
SDG 10 Minskad ojämlikhet	21
SDG 11 Hållbara städer och samhällen	23
SDG 12 Hållbar konsumtion och produktion	25
SDG 13 Bekämpa klimatförändringarna	27
SDG 14 Hav och marina resurser	29
SDG 15 Ekosystem och biologisk mångfald	30
SDG 16 Fredliga och inkluderande samhällen	32
SDG 17 Genomförande och globalt partnerskap	34

Hållbarhetsrapport för Umeå universitet 2022
FS 1.6.2-1981-22

Omslagsbild: Per Melander
Layout: Inhousebyrå
Tryck: Cityprint, Umeå 2023

Förord

De senaste åren har präglats av flera kriser; pandemin, kriget i Ukraina och andra humanitära katastrofer men också en ökad förlust av biologisk mångfald och allt mer påtagliga klimatförändringar. Både trenden för att nå de globala hållbarhetsmålen i Agenda 2030 och trenden för att nå klimatmålen är negativ. För vissa av målen i Agenda 2030 var utvecklingen positiv före pandemin men den utvecklingen har stannat av, och för tre av målen är den sammantagna globala nivån i många låg- och medelinkomstländer under de nivåer som rådde före pandemin. Det gäller *Ingen fattigdom* (SDG1), *Ingen hunger* (SDG2) och *Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt* (SDG8).

För att göra framsteg i det globala hållbarhetsarbetet krävs fred, diplomati, internationellt samarbete och en rättvis fördelning. Men även ny kunskap, beteendeförändringar, innovativ och mer hållbar teknik samt ett betydligt mer resurssnålt nyttjande behövs. Viktigt är också ambitiösa och trovärdiga nationella och internationella planer liksom ett faktiskt agerande runt om i hela världen behövs.

En av Umeå universitets uppgifter är att möta omvärldens krav och förväntningar och engagerat delta i och driva omställningen till ett hållbart samhälle. Genom utbildning, forskning och samverkan kan universitetet med ny kunskap om långsiktigt hållbara lösningar bidra till förändring men även genom att inom den egna verksamheten föregå med goda exempel.

Framför dig har du Umeå universitets första hållbarhetsrapport där universitetets verksamhet presenteras utifrån de globala hållbarhetsmålen

i Agenda 2030. Rapporten riktar sig till alla som är intresserade av vår verksamhet. De exempel som nämns under respektive mål är endast ett litet urval av all vår verksamhet.

”För att göra framsteg i det globala hållbarhetsarbetet krävs fred, diplomati, internationellt samarbete och en rättvis fördelning.”

Innehållet i rapporten är sammanställt av Louise Eriksson, forskare vid Institutionen för geografi, och Lisa Redin, miljö- och hållbarhetsstrateg. Exempelen är gällande forskning hämtade från de fördefinierade forskningsområdena för SDG1 till SDG16 i SciVal, ett bibliometriskt analysverktyg baserat på databasen Scopus. Exempel gällande utbildning och samverkan är hämtade från universitetets fakulteter och universitetsförvaltningen. Vidare har universitetets forskningsstrategiska respektive utbildningsstrategiska råd fått föreslå viktiga forskningsmiljöer respektive utbildningsmiljöer. Exempel är även hämtade från nyheter, reportage, styrdokument samt andra beskrivningar på Umeå universitets webbplats. Rapporten har förankrats i universitetsledningen innan rektor har fastställt den.

Trevlig läsning!

Rapportens innehåll

Umeå universitets hållbarhetsrapport utgör en ögonblicksbild av hur Umeå universitet bidrar till att uppnå de globala hållbarhetsmålen i Agenda 2030 (SDGs) i början av år 2023. Genom att belysa utbildning, forskning, samverkan samt universitetets styrning och stödjande verksamhet (benämns stödjande verksamhet i rapporten) med siktet inställt mot ökad global hållbarhet blir det tydligt på vilka sätt Umeå universitet bidrar. Men det blir också tydligt att det finns utmaningar. Rapporten beskriver en del av dessa utmaningar utifrån en strävan att bidra till ett förbättrat hållbarhetsarbete.

Utbildning vid Umeå universitet kan bidra till de globala hållbarhetsmålen genom att stärka kompetenser kopplade till respektive globalt mål, men även genom att bidra med kunskap om hållbarhetsmålen och arbetet för att nå dessa. Hur utbildning vid universitetet bidrar redovisas med kvantitativa mått på antal examinerade studenter för de mål som är möjliga. Goda exempel på hur hållbarhetsperspektiv har integrerats i utbildning lyfts under respektive mål gällande SDG1 till SDG16, dessa är dock endast ett urval. Under SDG17 beskrivs de nyckelkompetenser som lyfts fram av Unesco som är som grunden för att nå de 17 målen i Agenda 2030 och som studenter bör få med sig genom sin utbildning.

I rapporten belyses den **forskning** som bedrivs vid Umeå universitet kopplat till de globala hållbarhetsmålen gällande SDG1 till SDG16 utifrån de fördefinierade forskningsområdena i SciVal, ett bibliometriskt analysverktyg baserat på databasen Scopus. Sökningen begränsades till publikationer mellan 2017 och 2022 och genomfördes den 5 januari 2023. Antal publikationer och ämnesnormerat citeringsgenomsnitt (Field-weighted citation impact, FWCI) som redovisar citeringar efter att ha tagit hänsyn till publiceringsskillnader mellan ämnesområden, utgör kvantitativa mått på hur forskningen bidrar till olika globala hållbarhetsmål. Inriktningen på forskningen

för respektive mål redovisas baserat på dessa publikationer. Därtill beskrivs exempel på forskningsmiljöer som är viktiga för att bedriva forskningen om hållbar utveckling samt forskning och miljöer med potential att framöver bidra till att stärka hållbarhetsforskningen vid universitetet. Analysen i SciVal har sina begränsningar, vilket innebär att viss forskning inom framförallt humanistiska discipliner inte har kunnat identifierats då denna publiceras i andra fora. Sökningen i SciVal ger inte underlag för en fullständig genomlysning av forskningen kring hållbarhet eftersom endast kvantitativa mått på forskningsproduktion används, men det standardiserade upplägget gör det möjligt att följa hållbarhetsforskningen vid universitetet över tid. SDG17 finns inte i SciVal då detta handlar om genomförande och partnerskap. I avsnittet om SDG17 beskrivs därför de noder och nätverk etc. som stödjer ett tvärvetenskapligt och brett angreppssätt.

*”Umeå universitets
hållbarhetsrapport
utgör en ögonblicks-
bild av hur Umeå
universitet bidrar till
att uppnå de globala
hållbarhetsmålen i
Agenda 2030
i början av år 2023.”*

Umeå universitets **samverkan** med bäring på hållbarhetsmålen beskrivs utifrån nedslag i aktiviteter och samverkansprojekt, från lokala till regionala, nationella och globala aktiviteter. Aktörer som universitetet samverkar med är

näringsliv, nationella myndigheter, regioner, kommuner men även civilsamhället. Det reflekterar hur ansträngningar på alla nivåer, och med olika aktörer, ingår som en del av arbetet med hållbarhetsmålen.

Hur universitetets **stödande verksamhet** arbetar för ökad hållbarhet beskrivs utifrån ansträngningar att öka hållbarheten inom verksamheten, bland studenter och anställda, i relation till relevanta globala hållbarhetsmål. Det handlar om stödfunktioner och förebyggande arbete. Därtill ges exempel på vilket sätt som Umeå universitet bidrar till ekonomisk, social och miljömässig hållbarhet genom att till exempel genomföra aktiviteter, ställa krav, sätta upp mål eller anta planer.

För respektive globalt hållbarhetsmål redovisas även **styrkor och utmaningar**. Det finns många sätt att utvärdera hållbarhetsarbetet. Ansträngningarna kan jämföras tvärs över alla målen, gentemot andra universitets hållbarhetsarbete eller de inriktningsmål om klimat och hållbarhet som universitetet själv satt upp. Utmaningarna som redovisas i rapporten kan ses som nedslag i forskning, utbildning, samverkan och stödverksamhet där Umeå universitet skulle kunna göra mer. I kommande hållbarhetsrapporter kan hållbarhetsarbetet även jämföras över tid med avstamp i föreliggande rapport.

AGENDA 2030 OCH DE GLOBALA MÅLEN





SDG 1 Ingen fattigdom

Målet syftar till att alla människor ska ha samma rätt till ett värdigt och tryggt liv med frihet, inflytande, hälsa, fysisk säkerhet och tillgång till utbildning. Det handlar om att avskaffa alla sorters fattigdom, inte bara den ekonomiska. För Umeå universitet innebär målet bland annat att alla studenter, oavsett bakgrund, ska ges samma möjligheter att studera här.

UTBILDNING

Ett exempel kopplat till detta mål är Minor Field Studies (MFS) som finansieras av SIDA. Genom MFS kan studenter som ska skriva kandidat- eller masteruppsats ansöka om stipendium för att genomföra projekt som handlar om hälsa, ekonomi, politik eller sociala frågor i låg- och medelinkomstländer. Ett viktigt syfte med MFS-projekten är att förbereda studenterna för att kunna arbeta med globala utvecklingsfrågor. År 2022 reste 16 studenter från Umeå universitet till olika länder, främst i Afrika, Asien och Sydamerika, för MFS-projekt.

FORSKNING

Medicin och samhällsvetenskap dominerar forskningen. Det finns ett tydligt fokus på studier av olika former av ojämlikheter relaterade till socioekonomi, sociala faktorer och hälsa framför allt i norra Sverige. Forskning om sociala ojämlikheter i hälsa och tillgång till hälsovård i norra Sverige bedrivs bland annat vid *Norrland Observatory for Equity in Health and Health Care* som är en tvärvetenskaplig forskargrupp vid Medicinska fakulteten. Där finns det också ett särskilt intresse för hälsa bland samer. Forskning om arbetsmarknaden med relevans för målet om *Ingen fattigdom* innefattar studier av arbetslöshet, inkomstrelaterade ojämlikheter samt genus.

SAMVERKAN

Under påsklovet 2022 arrangerades ett kreativt labb för 13- till 18-åringar på Curiosum, universitetets science center, med temat Rädda världen. Det kreativa labbet innebar att ungdomarna fick

pröva på att lösa världsproblem som fattigdom och klimatförändringar med hjälp av konst, kreativitet, teknologi och samarbete.

STÖDJANDE VERKSAMHET

Universitetet erbjuder flera typer av stipendier för studenter från låg- och medelinkomstländer. För att öka antalet studenter från fler länder deltar universitetet även på digitala mässor, till exempel genom organisationen *Study in Sweden* vars mässor riktas till studenter i Afrika, Asien, Nord- och Sydamerika och Europa.

STYRKOR OCH UTMANINGAR

Umeå universitet bidrar i begränsad omfattning till målet om *Ingen fattigdom* vad gäller såväl forskning som utbildning och samverkan. Antalet publikationer är lågt sett i relation till övriga hållbarhetsmål och forskningen berör ett fåtal dimensioner av betydelse för att avskaffa fattigdom i ett globalt perspektiv. Universitetet saknar uppföljning av till exempel antalet studenter från låg- och medelinkomstländer, vilket medför att det inte är möjligt att bedöma omfattningen. Universitetet saknar också övrig styrning för detta mål.

PUBLIKATIONER

161

FWCI

1,22



SDG 2 Ingen hunger

Målet ska tillgodose tillräcklig och näringsriktig mat för alla. Målet handlar också om att främja ett hållbart jordbruk genom ny teknik samt en rättvis fördelning av resurser. För Umeå universitet innebär målet bland annat att samverka om nya metoder för att producera mat.

UTBILDNING

Inom kostvetarprogrammet är matens betydelse för människors hälsa och det hållbara samhället central. De studenter som utbildas där kan påverka de måltider som tre miljoner människor serveras inom vård, skola och omsorg i Sverige när de senare kommer ut i arbetslivet.

Det behövs kunskap om hur människor bör äta mat utan att bli sjuka och studenter som läser dietistprogrammet blir experter på matens betydelse för hälsa och sjukdom. De kommer att ha goda möjligheter att förbättra människors hälsa.

FORSKNING

Forskningen med en naturvetenskaplig inriktning dominerar och berör ett flertal olika områden, bland annat tryggad livsmedelsförsörjning, även i ett nordligt perspektiv, samt hur livsmedelssystem kan bli mer hållbara. Därtill finns medicinsk forskning med fokus på kostmönster och hälsa i norra Sverige samt såväl samhällsvetenskaplig som naturvetenskaplig forskning om förändrade förutsättningar för renskötseln som en följd av exempelvis klimatförändringar.

SAMVERKAN

I HealthFerm, ett samverkansprojekt med organisationer i nio andra europeiska länder, undersöks möjligheterna med fermenterad mat med syftet att ta fram nya sorters fermenterade livsmedel som ska testas av konsumenter och att öka kunskaperna om hur fermentering påverkar människors hälsa.

STÖDJANDE VERKSAMHET

År 2022 fanns åtta caféer och restauranger i anslutning till universitetets verksamheter. En av dessa arbetade aktivt för att minska

matsvinn och en erbjöd endast veganmat. Under *Hälsa på campus*, hösten 2022, valde vissa av restaurangerna på campusområdet att servera ett hälsosammare lunchalternativ, ett Hälsa på campus-mål.

STYRKOR OCH UTMANINGAR

Antalet publikationer relaterade till målet om *Ingen hunger* är begränsat men det finns ett starkt genomslag sett till citeringsindex. Forskningen berör flera fält med relevans för målet. Inom utbildningen utgör kost en viktig inriktning men det finns få kurser vid lärosätet där fokus ligger på ett hållbart jordbruk. I stödverksamheten saknas krav på dels att främja hälsosamma mat- och serveringsalternativ och dels att minska matsvinn och öka källsortering av matavfall för att på så sätt bidra till ett förbättrat näringsintag och en bättre resurshushållning bland anställda och studenter.

PUBLIKATIONER

160

FWCI

3,81



SDG 3 God hälsa och välbefinnande

Målet syftar till att säkerställa hälsosamma liv och främja välbefinnande för alla i alla åldrar. På Umeå universitet bedrivs utbildning och forskning som kopplar till målet. För universitetet innebär arbetet även att medarbetare och studenter ska ha ett hållbart arbets- respektive studieliv.

UTBILDNING

Nästan en tredjedel av de studenter som examineras vid Umeå universitet har en inriktning mot hälsofrämjande yrken. År 2022 motsvarade det ungefär 1 300 studenter.

Medicinska fakulteten har påbörjat ett arbete för att tydligare införa olika perspektiv av hållbar utveckling och det globala målet God hälsa och välbefinnande inom medicin- och vårdutbildningar. År 2022 gjordes en översyn av hur hållbarhetsperspektivet integreras i kurser och utbildningsplaner och från år 2023 genomgår alla lärare vid fakulteten en workshop om lärande för hållbar utveckling. Studenter som läser masterprogrammet i *Folkhälsovetenskap* har ett särskilt brett fokus på hållbar utveckling genom hela sin utbildning, dessutom hela världen som sitt arbetsfält.

FORSKNING

Forskningen inom detta hållbarhetsmål har övervägande en medicinsk inriktning. Cancerforskning är ett stort område vid universitetet och involverar närmare 100 forskargrupper. Många av studierna behandlar cancer i prostatan, tarmar och bröst samt riskfaktorer kopplade till olika former av cancer. Det finns också omfattande forskning om astma, diabetes och COVID-19. Studierna har bedrivits i norra Sverige men även nationellt och internationellt.

I *MONICA-studien* som startade 1985 bedrivs forskning om hjärt- och kärlsjukdomar genom återkommande befolkningsundersökningar i Västerbottens och Norrbottens län. Såväl orsaker som riskfaktorer kopplade till stroke,

hjärt- och kärlsjukdom studeras med hjälp av MONICA-registren.

SAMVERKAN

Samverkan sker på lokal, regional, nationell och internationell nivå. Ett exempel är det *Virtuella europeiska observatoriet för klimat och hälsa* där Umeå universitet deltar för att stärka hälso-komponenten i klimatanpassningsstrategier och klimatanpassningskomponenter i den europeiska hälsopolitiken. En annan form av samverkan sker kring *Change the Game* vars syfte är att främja rörelserikedom, där Idrottshögskolan årligen deltar vid de aktivitets- och utbildningsdagar som arrangeras.

”Nästan en tredjedel av de studenter som examineras vid Umeå universitet har en inriktning mot hälsofrämjande yrken.”

STÖDJANDE VERKSAMHET

Alla studenter ska klara sina studier med bibehållen hälsa. *Studenthälsan* erbjuder kostnadsfritt råd, stöd eller individuella samtal vid till exempel oro och stress samt drog- och tobaksavvänjning. Vid *Psykologmottagningen* erbjuder studenter från Psykologprogrammet



Hälsa på campus genomförs två gånger per år med kostnadsfria prova-på-aktiviteter och hälsorelaterade föredrag. Foto: Ulrika Bergfors.

samtalsstöd. För att uppmuntra studenter och anställda till rörelserikedom och hälsosamma beteenden genomförs *Hälsa på campus* två gånger per år med kostnadsfria prova-på-aktiviteter och hälsorelaterade föredrag. På huvudcampus finns även ett utomhusgym, en funktionell träningsanläggning och en löparbana som kan nyttjas fritt av alla. I nära anslutning till universitetet finns IKSU, en av norra Europas större träningsanläggningar.

STYRKOR OCH UTMANINGAR

Forskning och utbildning kopplad till målet *God hälsa och välbefinnande* är betydande vid Umeå universitet. Antalet publikationer är flest för detta mål jämfört med övriga hållbarhetsmål, men universitetet placerar sig inte bland de 100 högst rankade universiteten i Europa. Inom stödverksamheten finns ett pågående arbete för förbättrad hälsa. Då många hot mot människors hälsa kvarstår och nya tillkommer finns behov av ytterligare satsningar. Det handlar inte bara om medicinska satsningar, utan även nya perspektiv från humaniora, samhällsvetenskap och teknik behöver lyftas fram.

PUBLIKATIONER

4 015

FWCI

2,58

Cancerforskning är ett stort område vid universitetet och involverar närmare

100
FORSKARGRUPPER



SDG 4 God utbildning för alla

Målet syftar till att säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla. För Umeå universitet innebär målet att lära ut kunskap om hållbar utveckling, att utveckla nyckelkompetenser och att använda pedagogiska ansatser som är förenliga värden bakom hållbar utveckling.

UTBILDNING

Kompetens är en förutsättning för att kunna möta och hantera vår tids samhällsutmaningar. År 2022 utbildades 36 400 studenter, motsvarande drygt 18 000 helårsstudenter, inom cirka 160 utbildningsprogram och 1 800 kurser. Därtill finns nästan 1 000 forskarstuderande. År 2022 bedömdes Hållbar utveckling vara ett genomsyrande perspektiv, såsom universitetets kvalitetssystem för utbildning förespråkar, inom 85 procent av utbildningsprogrammen, vilket är en ökning jämfört med tidigare år.

Exempel kan hämtas från lärarutbildningarna där studenter utbildas för att själva kunna lära ut om hållbar utveckling. Vid Humanistiska fakulteten har ett arbete gjorts för att tydliggöra vad Unescos nyckelkompetenser för hållbar utveckling (se SDG17) innebär för deras utbildningar, genom projektet *Humanistiska kompetenser*. Genom *Livslångt lärande* utbildar universitetet redan yrkesverksamma för att kunna möta behoven i ett föränderligt arbetsliv.

”År 2022 utbildades 36 400 studenter, motsvarande drygt 18 000 helårsstudenter, inom cirka 160 utbildningsprogram och 1 800 kurser.”

FORSKNING

Forskning relaterad till målet bedrivs i störst utsträckning inom samhällsvetenskapliga ämnen. Forskningen har bland annat fokuserat på att bättre förstå lärande genom studier av lärandestrategier, lärarens roll samt användningen av digitala verktyg. Hållbarhet i utbildningssystemet har studerats i såväl de lägre åldrarna som på de högre nivåerna. Därtill har även yrkesutbildningar studerats bland annat utifrån ett demokratiskt perspektiv. En del av forskningen bedrivs vid *Umeå Science Education Research, UmSER*, som är en forskningsmiljö med fokus på hur undervisningsformer men även kontext, genus, identitet, motivation och känslor påverkar lärande med inriktning på naturvetenskap och teknik samt hållbar utveckling.

SAMVERKAN

Kunskapsveckan genomförs varje år och till denna bjuds skolpersonal från hela landet in för fort- och vidareutbildning inom för skolan angelägna temaområden. *Kunskapsveckan 2022* inleddes av WHO:s generaldirektör då hållbarhet var ett av flera teman. Genom så kallade *strategiska partnerskap* mellan universitetet och andra organisationer sker kompetensutveckling, för att kunskap ska komma samhället till nytta.

STÖDJANDE VERKSAMHET

För att utveckla lärares kunskaper och pedagogiska ansatser ger universitetets enhet för universitetspedagogik och lärandestöd kursen *Att utbilda för hållbar utveckling*.



Genom Livslångt lärande utbildar universitetet redan yrkesverksamma för att kunna möta behoven i ett föränderligt arbetsliv. Foto: Malin Grönborg.

Lärarhögskolan vid Umeå universitet finns och har ett särskilt uppdrag att samordna, utveckla och kvalitetssäkra universitetets lärarutbildningar och utbildningsvetenskapliga forskning och forskarutbildning. Målet syftar även till att skapa inkluderande och trygga utbildningsmiljöer, något som universitetet kontinuerligt verkar för genom "passa-på-principen" som tillämpas vid ombyggnationer och regelbundna trygghetsvandringar.

STYRKOR OCH UTMANINGAR

Sett till lärosätets totala hållbarhetsforskning ligger forskning med fokus på *God utbildning för alla* ungefär på medelnivå och är i huvudsak samhällsvetenskaplig. Förutom

lärarutbildningarna utbildar universitetet brett för flertalet av samhällets sektorer. Det pågår också ett arbete vid flera fakulteter för att integrera hållbarhetsperspektiv i utbildning men det finns stor variation i hur långt man kommit i det arbetet. Det finns även ett behov av kompetensutveckling om lärande för hållbar utveckling för undervisande personal.

PUBLIKATIONER

377

FWCI

1,31



SDG 5 Jämställdhet

Målet syftar till att uppnå jämställdhet mellan kvinnor och män då det är en förutsättning för en hållbar och fredlig utveckling. Målet handlar också om en rättvis fördelning av makt, inflytande och resurser. Att uppnå jämställdhet är också något som går som en röd tråd genom universitetets verksamhet. Ambitionen är att universitetet ska kännetecknas av en inkluderande kultur med jämställdhet, mångfald och lika villkor.

UTBILDNING

Jämställdhet ska vara ett genomsyrande perspektiv i all utbildning, enligt universitetets kvalitetssystem för utbildning. Som exempel kan nämnas förskollärarytbildningen där jämställdhetsintegreringen i kurserna har en tydlig och medveten progression och förankring i såväl kursinnehåll som examination. Jämställdhet är också ett centralt tema i andra kurser, exempelvis *Sociala kategorier och diskriminering i arbetslivet* som ges vid Samhällsvetenskapliga fakulteten. På kandidatprogrammet i miljö- och hälsoskydd har man arbetat med ett projekt "Jämställdhet som en röd tråd genom MHS-utbildningen" för att synliggöra jämställdhet i utbildningens innehåll och genomförande. Vid Umeå centrum för genusstudier (UCGS), ett tvärvetenskapligt forskningscentrum finns den nationella Genusforskarskolan. Sedan starten 2001 har 83 avhandlingar producerats och idag är 20-talet doktorander aktiva där.

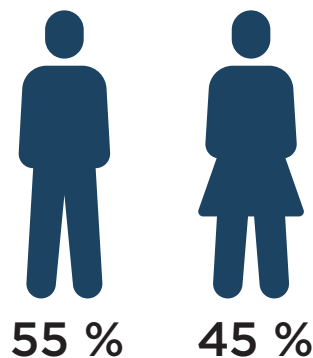
FORSKNING

Medicinsk och samhällsvetenskaplig forskning dominerar forskningen kopplad till detta mål. De medicinska studierna handlar bland annat om sexuellt beteende och hälsa, reproduktiv hälsa och våld i nära relationer. Studierna är genomförda i en internationell kontext, exempelvis i afrikanska länder, men även i Sverige. De samhällsvetenskapliga studierna fokuserar på genus och jämställdhet i utbildning och på arbetsmarknaden. Inom *Nordic Gender Equality Network* sker ett kunskapsutbyte kring jämställdhet enligt den nordiska modellen där två försörjare är utgångspunkten. Den genusforskning som bedrivs på olika institutioner knyts ihop av UCGS.

SAMVERKAN

I juni 2022 deltog representanter från universitetet i ett rundabordssamtal anordnat av länsstyrelserna i Norr- och Västerbotten.

"Könsfördelningen mellan de nästan 4 400 som år 2022 arbetade på universitet var 55 procent kvinnor respektive 45 procent män."



Samtalsämnet var jämställdhet i förhållande till samhällsomvandlingen i norr. Bland annat diskuterades risken att jämställdhetsfrågan försvinner när fokus i samhällsomvandlingen är klimatomställning och den riskerar reduceras till att handla om att få fler kvinnor att välja tekniska och naturvetenskapliga utbildningar, för att förse nya industrier med den arbetskraft som behövs.

För att inspirera tjejer att studera till ingenjör samverkar Teknisk-naturvetenskapliga fakulteten med organisationen *Datatjej*, ett nätverk för kvinnor och icke-binära som studerar, arbetar eller är intresserade av IT. Genom initiativet *Pepp* kan ingenjörsstuderande bli mentorer för tjejer som vill läsa till ingenjör.

STÖDJANDE VERKSAMHET

Könsfördelningen mellan de nästan 4 400 som år 2022 arbetade på universitet var 55 procent kvinnor respektive 45 procent män. För befattningarna adjunkter och administrativ personal finns en övervägande del kvinnor där kvinnliga administratörer utgör hela 78 procent. För professorer är förhållandena motsatta, av dessa är 67 procent män och 33 procent kvinnor. Även

när det gäller bibliotekspersonal och forskare är könsfördelningen ojämn. Bland studenterna är könsfördelningen också skev. År 2022 var andelen manliga studenter 36 procent och andelen har minskat under de senaste åren.

STYRKOR OCH UTMANINGAR

Forskningen med fokus på målet om *Jämställdhet* placerar sig på 47:e plats bland universiteten i Europa och är därmed den hållbarhetsforskning som relativt sett är högst rankad. Men citeringsgraden hamnar bara precis på den förväntade (nära 1). Lärosätet erbjuder ett brett utbud av utbildningar som bidrar till att bygga kompetens om jämställdhet. Inom den egna organisationen arbetar universitetet aktivt med jämställdhetsfrågor men är en bra bit ifrån att nå målbilden.

PUBLIKATIONER

374

FWCI

1,19



SDG6 Rent vatten och sanitet för alla

Målet syftar till att säkerställa tillgången till, och en hållbar förvaltning av, vatten och sanitet för alla. Mer precist handlar det om att minska föroreningar i vatten och väsentligt öka avloppsreningen globalt. I Sverige handlar arbetet mer om att inte förorena vatten och att skydda, bevara och återställa vattendrag till deras ursprungliga skepnad. För Umeå universitet innebär målet bland annat forskning och kunskaps-spridning om vattenmiljöers status och förändringar över tid.

UTBILDNING

Ett exempel är kursen *Vattenvård* på vilken biologstudenter utbildas i att förstå och jämföra effekter av olika störningar som människorna har orsakat samt hur vattenrelaterade ekosystem kan skyddas och återställas för att uppnå god vattenkvalitet. År 2022 examinerades ungefär 50 studenter inom på grundnivå, avancerad nivå och forskarutbildningsnivå inom ämnena biologi, ekologi, naturvård och kemi där målet om rent vatten behandlas.

FORSKNING

I huvudsak bedrivs naturvetenskaplig forskning inom området. Flera av studierna handlar om miljögifter och läkemedel i avloppsvatten samt avloppsrening. Det handlar bland annat om att med hjälp av biologiska metoder studera vattenrening baserad på mikroorganismer och bio-kol. Forskningen berör också specifikt mikroalger och deras roll för avloppsrening. *EcoChange* är ett strategiskt forskningsområde där konsekvenser av klimatförändringar för marina system studeras och där Östersjön utgör ett viktigt studieområde. Forskarna förväntar sig att det kan bli mindre fisk och mer miljögifter i framtidens Östersjö.

SAMVERKAN

För att uppnå målet om *Rent vatten och sanitet för alla* räcker det inte att fokusera på vattenkvalitet utan även sociala och kulturella uttryck, kopplade till att leva vid vatten, är viktiga att förstå. *Biosfärområdet Vindelälven-Juhtatáhka* utgör ett av Unesco utsett modellområde för hållbar

utveckling. Inom Biosfärområdet samverkar universitetet med kommunerna längs älven och testar olika initiativ som kan bidra till att de globala Agenda 2030-målen nås. År 2023 till-sattes en Unesco-professur vid Umeå universitet rörande forskning kopplat till biosfärområden.

STÖDJANDE VERKSAMHET

Universitetets egen styrning inom detta mål utgörs av en checklista för att begränsa utsläpp av kemikalier till avlopp. År 2022 genomfördes en kvittblivningskampanj för farliga kemikalier där det var kostnadsfritt för verksamheterna att lämna in kemikalier som inte längre används. Ungefär tre ton samlades in.

STYRKOR OCH UTMANINGAR

Forskningen domineras av naturvetenskapliga studier och berör främst föroreningar och avloppsrening. I mindre utsträckning finns forskning kring hur utsläpp och föroreningar kan förebyggas. Utbildning med bäring på målet är begränsad. Inom den egna verksamheten saknas styrning när det gäller att minska vattenförbrukning och effektivisera vattenanvändningen. Även fastighetsägarna saknar mål om att effektivisera vatten-användningen utom när det gäller varmvatten.

PUBLIKATIONER

221

FWCI

2,87



SDG 7 Hållbar energi för alla

Målet syftar till att säkerställa att alla har tillgång till en tillförlitlig, hållbar och ekonomiskt överkomlig energi som inte skadar planeten. Under 2022 har frågan om energi, elförbrukning och elkostnader varit i fokus både i Sverige och Europa, så även på universitetet.

UTBILDNING

Universitetet utbildar högskoleingenjörer och civilingenjörer i *energiteknik*. Området är multidisciplinärt och studenterna som läser ämnet får med sig kunskaper i bland annat fysik, kemi, biologi, elektronik och miljöteknik. Inom civilingenjörsprogrammet i energiteknik finns två fördjupningsprofiler, *Bioenergi* och *Energi-effektivisering*, vilka bägge har en stark koppling till hållbar utveckling och de globala målen. År 2022 examinerades drygt 40 högskole- och civilingenjörer inom energiteknik.

FORSKNING

Naturvetenskaplig forskning dominerar forskning kring *Hållbar energi för alla*. Processer för biobränsleproduktion genom förgasning och omvandling av stärkelse studeras samt användningen av nanomaterial inom förnyelsebar energi. I forskargruppen *Nano for Energy* studeras olika typer av nanomaterial och kolföreningar som grafen och fullerener för att förstå materialens struktur och egenskaper bättre och hur de kan användas i till exempel bränsleceller, elektrolysatorer och solceller. Forskningen berör också *Sakernas internet* där elektriska apparater kopplas upp mot internet. Energieffektivitet i byggnader är ytterligare ett viktigt forskningsområde.

SAMVERKAN

I projektet *RUGGEDISED* har Umeå campus fungerat som en testbädd för energi- och klimatsmarta lösningar. Tusentals sensorer har installerats för få en bättre uppfattning om den faktiska användningen av universitetets lokaler och därmed kunna förbättra nyttjandet. *RUGGEDISED* genomfördes i samverkan

mellan 34 parter, städer, universitet, företag och forskningsinstitut i sex europeiska länder. Universitetet deltar även i *Vätgas Sverige*, en plattform med medlemmar från både företag och universitet som verkar för att driva på utvecklingen av vätgas i Sverige. *Bio4Energy* är en strategisk forskningsmiljö med tonvikt på forskning om bioraffinaderier för hållbar produktion av förnybara energibärare och material där universitetet samverkar med Luleå tekniska universitet, Sveriges lantbruksuniversitet, RISE och RISE Processum.

"I projektet RUGGEDISED har Umeå campus fungerat som en testbädd för energi- och klimatsmarta lösningar."

STÖDJANDE VERKSAMHET

På universitetet finns en lång tradition av att tillsammans med fastighetsägare arbeta med energibesparingar. År 2022 var universitetets energiförbrukning densamma som 2021 och 2020, och tio procent lägre än 2019 års förbrukning. Omställning till förnybar el är också något som universitetet arbetar med tillsammans med fastighetsägare. Solceller har installerats på taken på Lärarutbildningshuset, Naturvetarhuset och Samhällsvetarhuset och 2022 genererade dessa 515 MWh el.

STYRKOR OCH UTMANINGAR

Forskning om hållbara energilösningar är sett till övrig hållbarhetsforskning vid lärosätet omfattande. Universitetet håller också i utbildningsprogram som är viktiga för att stärka kompetensen i arbetet kring detta mål. Men eftersom energilösningar behöver ses i relation till såväl producenter som slutanvändare kan den tvärvetenskapliga forskningen behöva stärkas. Samverkan och energioptimeringsarbete pågår vid lärosätet men det finns fler åtgärder som kan vidtas för att minska energianvändningen.

PUBLIKATIONER

421

FWCI

1,47

År 2022 examinerades drygt

40högskole- och civilingenjörer
inom energiteknik



SDG 8 Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt

Målet syftar till att skapa trygga och anständiga arbetsvillkor för alla. Det inkluderar en varaktig, inkluderande och hållbar ekonomisk tillväxt. För Umeå universitet innebär arbetet bland annat att det bedrivs utbildning och forskning som kan gynna en hållbar ekonomisk tillväxt.

UTBILDNING

För att trygga anständiga arbetsvillkor krävs kunskaper i arbetsmiljö och arbetstagarnas villkor. Ett exempel på utbildning är kursen *Psykosocial arbetsmiljö*, som ges vid Samhällsvetenskapliga fakulteten. Studenter som läser den får en introduktion till området och dess betydelse för individen, organisationen och samhället. På *Magisterprogrammet i arbetsliv och hälsa* erhåller studenterna bland annat kunskaper om arbetsmiljöns påverkan på hälsan och färdigheter i att bedöma arbetsrelaterade, etiska och juridiska dilemman.

FORSKNING

Forskning bedrivs inom olika samhällsvetenskapliga områden med koppling till arbetsmarknaden. Studier fokuserar exempelvis på hur hälsa och välmående påverkas av arbetslöshet och osäkra jobb men även hur arbetsmarknaden kan förstås utifrån ett genusperspektiv. Därtill studeras

regional utveckling i Sverige med ett särskilt fokus på rurala områden. Forskning med ett nordligt fokus inbegriper studier av turism i norra Sverige och den samiska ursprungsbefolkningen.

SAMVERKAN

Exempel på samverkan är Innovation Boot Camp som är ett återkommande flerdagsevenemang där studenter kan utveckla och tävla med sina affärsidéer. Studenterna får stöd av affärsutvecklare och experter från Innovationskontoret vid Umeå universitet samt övriga arrangörer. Vid Innovation Boot camp år 2022 fanns ett brett fokus på hållbara lösningar för människor och samhällen, och handlade om alltifrån välmående till turism och återvinning till infrastruktur.

STÖDJANDE VERKSAMHET

Ett av universitetets inriktningsmål om klimat och hållbarhet innebär att *stiftelse- och donationskapital ska placeras med hänsyn till miljö och*

"Forskning bedrivs inom olika samhällsvetenskapliga områden med koppling till arbetsmarknaden. Studier fokuserar exempelvis på hur hälsa och välmående påverkas av arbetslöshet och osäkra jobb men även hur arbetsmarknaden kan förstås utifrån ett genusperspektiv."

hållbarhet. Målet uppfylldes 2021 och innebär till exempel att placeringar bara får göras i företag som följer International Labour Organizations, ILO:s, kärnkonventioner, OECD:s riktlinjer för multinationella företag, FN:s Global Compact samt som beaktar FN:s förklaring om mänskliga rättigheter, FN:s konvention om barnets rättigheter, konventionen om biologisk mångfald och FN:s ramkonventionen om klimatförändringar.

För att åstadkomma en hållbar arbetsmiljö krävs samverkan mellan arbetsgivare och arbetstagare. Universitetet och de fackliga samverkansorganisationerna har ett lokalt kollektivavtal som beskriver hur samverkan mellan parterna ska se ut och vilka områden samverkan ska ske inom.

STYRKOR OCH UTMANINGAR

Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt är ett av hållbarhetsmålen där samhällsvetenskaplig forskning dominerar. Såväl inom forskning som utbildning och i den stödjande verksamheten ligger fokus på sociala och ekonomiska processer samt styrning. Då hållbar tillväxt kräver att hållbara tekniska lösningar integreras i sitt sammanhang, ligger en utmaning i brist på tvärvetenskaplig forskning. Lärosätet har som arbetsgivare krav att tillgodose hållbara arbetsvillkor, men det behövs kontinuerliga ansträngningar även inom stödverksamheten.

PUBLIKATIONER

337

FWCI

2,13



SDG 9 Hållbar industri, innovationer och infrastruktur

Målet syftar till att bygga motståndskraftig infrastruktur, verka för en inkluderande och hållbar industrialisering samt främja innovation. För universitetet kan detta innebära att vara en drivkraft för tillväxt och förse samhället med välutbildad arbetskraft samt att generera kunskap som kommer samhället till nytta.

UTBILDNING

Årligen examineras ungefär 250 högskole- och civilingenjörer där studenter som läser något civilingenjörsprogram genomgår kursen *Hållbar utveckling för ingenjörer*. År 2022 beslutades att återinrätta civilingenjörsprogrammet i *Teknisk kemi* som kommer att ha en stark koppling till de globala hållbarhetsmålen och samhällsomvandlingen och industrisatsningarna i norra Sverige. För att starta upp nya verksamheter och utveckla befintliga företag och organisationer behövs kunskaper om entreprenörskap. De studenter som läser kursen *Entreprenörskap och affärsutveckling* vid Handelshögskolan vid Umeå universitet erhåller sådana kunskaper.

FORSKNING

Forskningen domineras av naturvetenskapliga studier. Livscykelanalyser med fokus på den totala miljöpåverkan över tid används för att studera exempelvis olika bränslens miljöpåverkan. Forskning bedrivs också kring digital infrastruktur och i relation till såväl sociala som digitala innovationer. År 2022 publicerades en antologi om Social innovation för hållbar utveckling där forskare från universitetet medverkar. Studier om mikroalger i avloppsvatten som en källa till bioenergi är ytterligare ett viktigt forskningsområde.

”År 2022 beslutades att återinrätta civilingenjörsprogrammet i Teknisk kemi som kommer att ha en stark koppling till de globala hållbarhetsmålen och samhällsomvandlingen och industrisatsningarna i norra Sverige.”

SAMVERKAN

Företagsforskarskolan skapar förutsättningar för samarbete mellan forskare, näringsliv och offentlig sektor genom gemensamt finansierade forskningsprojekt, bland annat med syftet att åstadkomma projekt som kombinerar hög vetenskaplig kvalitet med hög samhällsnytta. Hittills har över 80 forskare vid Företagsforskarskolan utbildats tillsammans med fler än 60 externa partners. Genom nätverket *European Connected Health Alliance*, ECHA, skapar universitetet,

tillsammans med Region Västerbotten och Luleå tekniska universitet, förutsättningar för samarbeten som kan bidra till framtidens digitala vårdlösningar. Vid Teknisk-naturvetenskapliga fakulteten har forskare fått ett samverkanspris år 2022 för sitt arbete med att skapa ett kompetenscentrum för hållbar produktion av cement och bränd kalk.

STÖDJANDE VERKSAMHET

Universitetets innovationskontor ger stöd till forskare och studenter i de tidigaste faserna av idéutvecklings- eller kommersialiseringsprocesser. År 2022 passerade 78 idéer från forskare och anställda och 86 idéer från studenter Innovationskontoret. Kommersiella idéer och startupbolag kan även få stöd via företagsinkubatorerna som är knutna till universitetet via Umeå universitet Holding AB.

STYRKOR OCH UTMANINGAR

Forskning med bäring på målet *Hållbar industri, innovationer och infrastruktur* täcker endast ett fåtal perspektiv. Inom såväl utbildning som samverkan och i den egna verksamheten finns dock en rad satsningar som kan bidra till målet. Utmaningen ligger i att bredda forskningen för att täcka in fler dimensioner av målet. Lärosätet arbetar strategiskt med samverkan och har en etablerad struktur för att erbjuda stöd till innovationer.

PUBLIKATIONER

200

FWCI

1,70





SDG 10 Minskad ojämlikhet

Målet syftar till att minska ojämlikhet, att alla ska få samma rättigheter och möjligheter och att ingen ska lämnas utanför. Universitetets arbete för lika villkor utgår från de sju diskrimineringsgrunderna; kön, *könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning samt ålder.*

UTBILDNING

Exempel på utbildning är *Sociologiprogrammet* som genomsyras av ett fokus på ojämlikheter. Ett annat exempel är kursen *Jämlikhet och hälsa* som ges vid Medicinska fakulteten. Kursen ger kunskaper i moralfilosofiska teorier som har betydelse för hur hälso- och sjukvård samt hur folkhälsoarbete bedrivs. Kursen behandlar också sambandet mellan moralfilosofi och politiska beslut.

På *Magisterprogrammet i pedagogik* läser studenterna en kurs om *Normkritisk pedagogik i arbetslivet*. På den kursen tränas studenterna i att utmana normer då de kan fungera både exkluderande och inkluderande. På kursen *Värdegrund, etik och mångfald*, också inom pedagogik, fördjupar sig studenterna i skolans värdegrund och i lärares yrkesetik. Målet är att de lärarstuderande ska få med sig verktyg för att kunna hantera kritiska sociala situationer i lärandemiljöer som präglas av kulturell mångfald.

FORSKNING

Forskningen har huvudsakligen en medicinsk eller samhällsvetenskaplig inriktning. Det finns forskning om sociala ojämlikheter i hälsa och tillgång till hälsovård i likhet med målet om *Ingen fattigdom*. Förutom jämlikhet är jämställdhet mellan könen (på samma sätt som för målet om *Jämställdhet*) genomgående ett viktigt tema och uppmärksammas i olika sammanhang såsom utbildningssystemet, i hemmet och på arbetsmarknaden. Forskning bedrivs därtill också om migrantarbetare i exempelvis rurala områden.

SAMVERKAN

I ett projekt som genomförs tillsammans med Umeå kommun, FORTE och Samordnings-

förbundet Umeåregionen arbetar forskare från Epidemiologi och global hälsa för att ge ungdomar förutsättningar till ett gott liv och en god hälsa, och för att hitta sätt att stötta ungdomar som sitter hemma i ofrivillig isolering istället för att gå till skola eller arbete. Målet är att ungdomarna inte ska fastna i utanförskap.

”Förutom jämlikhet är jämställdhet mellan könen (på samma sätt som för målet om Jämställdhet) genomgående ett viktigt tema och uppmärksammas i olika sammanhang såsom utbildningssystemet, i hemmet och på arbetsmarknaden.”

STÖDJANDE VERKSAMHET

Universitetet arbetar för att minska ojämlikhet. Bland annat råder nolltolerans mot diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling av studenter, anställda, samarbetspartners och besökare. År 2022 genomfördes en extern utredning av universitetets arbete mot kränkande särbehandling och trakasserier. Utredaren presenterade 32 rekommendationer

som kan förbättra universitetet arbete. Flertalet av rekommendationerna är genomförda, bland annat reviderade regelverk, förstärkt stöd till chefer, utbildningsinsatser om vad sexuella trakasserier innebär och hur dessa kan förebyggas samt seminarier om maskulinitetsnormer.

Humanistiska fakultetens kommitté för lika villkor anordnade år 2022 en workshop om lika villkor tillsammans med studenter. Den var ett led i det förebyggande arbetet men även ett tillfälle för fakulteten att undersöka risker för diskriminering och kränkande särbehandling inom lärandemiljön.

STYRKOR OCH UTMANINGAR

Omfattningen på forskningen för *Minskad ojämlikhet* är sett till övrig hållbarhetsforskning relativt stor. Frågor som berör jämlikhet finns som stråk i en del utbildningar men här finns mer att göra. Lärosätet arbetar aktivt med jämlikhetsfrågor inom den egna organisationen men brister kvarstår, vilket tyder på ett behov av ökade ansträngningar.

PUBLIKATIONER

382

FWCI

1,62



SDG 11 Hållbara städer och samhällen

Målet syftar till att säkerställa att städer och samhällen inklusive dess byggnader och infrastrukturer är hållbara där den snabba och stora inflyttningen till städer ställer krav som behöver bemötas på ett ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbart sätt. På Umeå universitet omsätts detta bland annat i samverkan som kan bidra till att hållbara städer och stadsdelar utvecklas.

UTBILDNING

Arkitektthögskolan har ett starkt hållbarhetsfokus där *Arkitektprogrammet* rör sig i gränslandet mellan det konstnärliga och det vetenskapliga medan *Masterprogrammet i arkitektur och stadsbyggnad* utgår från utmaningar som klimatförändringar, ojämlik utveckling samt migration för att utveckla nya arkitektoniska lösningar. År 2022 examinerades knappt 70 studenter från dessa utbildningar. På *Samhällsplanerarprogrammet* lär sig studenterna vilka utmaningar och möjligheter som finns inom planering rörande hållbarhet, bostäder, transport, migration och välfärd. År 2022 examinerades 30 studenter från programmet. På *Högskoleingenjörsprogrammet i byggt teknik* adresseras målet om hållbara städer och samhällen i de flesta kurserna och 2022 examinerades 23 studenter från det programmet.

FORSKNING

Miljön i städer är en viktig komponent för hållbara städer. Forskningen vid lärosätet har huvudsakligen en naturvetenskaplig och medicinsk inriktning med studier av hälsoeffekter av luftföroreningar. Bland annat finns forskning om hur luftföroreningar påverkar hjärta och andning samt risk för olika cancerformer, demens och ökad dödlighet. Därtill finns i likhet med målet om *Rent vatten och sanitet för alla* studier av vattenkvalité och avloppsrening.

Det bedrivs även forskning om den pågående samhällsomvandling i norra Sverige, där

stora investeringar i nya industrier görs för att minska fossilberoendet. Den forskningen berör drivkrafter och fokuserar på en rad utmaningar kopplade till transformationen såsom kompetensförsörjning och samhällsplanering.

SAMVERKAN

Två av universitetets strategiska partnerskap, de med Umeå respektive Skellefteå kommun, har ett särskilt fokus på hållbar stadsutveckling och hållbar samhällsutveckling. År 2022 hade både AIM Day och konferensen Social Innovation i Norr samhällsomvandlingen i norr som tema.

Bildmuseet genomförde år 2022 två publika evenemang med koppling till målet. Det ena eventet var ett arkitektursamtal om träarkitektur och träindustrins möjligheter och utmaningar, det andra om vad klimatkrisen innebär för arkitekturen.

STÖDJANDE VERKSAMHET

Inriktningsmålen om att *universitetets lokaler ska användas mer effektivt* och att *klimatpåverkan från resor ska minska* kopplar till målet.

Aktiviteter genomförs successivt, bland annat har projektering av ett cykelparkeringsgarage påbörjats, för att underlätta för hållbar mobilitet. Under 2022 minskade antalet tjänsteresor jämfört med före pandemin, dock ökade de klimatpåverkande utsläppen från dessa. När det gäller att effektivisera lokalanvändningen är arbetet påbörjat, dock bara i sin linda.

STYRKOR OCH UTMANINGAR

Stark forskning med bäring på målet om *Hållbara städer och samhällen* täcker av ett relativt smalt område med ett fokus på hälsoeffekter, men det finns ett ökat intresse för att bredda forskningen till att inkludera fler perspektiv. Lärosätet bidrar till kompetensförsörjning och genomför såväl samverkan som en rad andra initiativ för att kunskapen ska omsättas i praktiken. Givet hur komplexa samhällen är idag krävs dock beredskap för fortsatt arbete mot hållbarhet på alla fronter.

PUBLIKATIONER

283

FWCI

2,13





SDG 12 Hållbar konsumtion och produktion

Målet syftar till att ställa om till en hållbar konsumtion och produktion. Det inkluderar miljömässiga, sociala och ekonomiska aspekter som behövs för att förändra dessa mönster. På Umeå universitet omsätts detta bland annat i utbildning och forskning om resurshushållning och hållbara konsumtionsmönster men även i forskning om föroreningar av vatten, mark och luft.

UTBILDNING

Exempel på utbildning kopplat till målet är masterprogram inom Handelshögskolan med inriktningar mot *Miljö- och naturresursekonomi* respektive *Hälsoekonomi*. Handelshögskolan arbetar även aktivt tillsammans med studenterna för att åstadkomma en mer hållbar handelshögskola och för att på ett bra sätt utbilda om och för hållbarhet. År 2022 examinerades över 400 studenter från Handelshögskolan.

FORSKNING

Naturvetenskaplig men även samhällsvetenskaplig forskning bedrivs på området. Hållbar skogsskötsel har studerats utifrån såväl skogliga som samhälleliga förutsättningar och drivkrafter. Forskningsmiljöer som är starka kopplat till detta mål synliggörs även i publiceringar kopplat till andra globala hållbarhetsmål. Det gäller till exempel studier om energieffektivitet i byggnader, hållbarhet inom turismnäringen samt livscykelanalyser av miljöpåverkan.

Handelshögskolan identifierade tidigt att hållbarhetsfrågorna får ett allt större utrymme i dagens företag och organisationer och här finns bland annat intresse för hållbar konsumtion och värdekedjor. Bland annat beforskas hållbara affärsmodeller, social innovation, hållbar konsumtion och investeringar.

”För att minska mängden utskrivet papper pågår digitalisering av administrativa processer. Dock finns det fortfarande en ansevärd konsumtion av papper, då utskrifterna vid universitetet år 2022 motsvarade 162 träd.”

SAMVERKAN

Forskare vid Handelshögskolan är aktiva i forskningsinstitutet för organisation och företag i hållbar omställning, ROBUST, som arbetar med att stödja, utveckla och kommunicera forskning kring affärsrelaterat beslutsfattande men även att utbilda och samverka kring dessa frågor.

Vid Umeå Plant Science Center, UPSC, bedrivs utöver forskning, samverkan med det omgivande samhället. Vid centrat undersöks bland annat i vilken utsträckning växter genom att förändra sin fysiologi kan anpassa sig till förändringar i miljön. Att förstå hur lämplig en viss växt är i

en viss miljö och i jordbrukssystem är avgörande för avkastningen. På sikt vill forskarna använda kunskapen för att utforma bättre träd och grödor.

STÖDJANDE VERKSAMHET

Universitetets inriktningsmål om att öka antalet *upphandlingar och inköp med miljökrav* kopplar till målet. År 2022 ställdes miljökrav i knappt hälften av universitetets upphandlingar. Även inriktningsmålet om att *mängden brännbart avfall och farligt avfall ska minska* är relaterat till detta mål. Under 2022 sorterades ungefär hälften av allt avfall ut. Aktiviteter som genomfördes var införande av källsorteringen på allmänna ytor och i två kontorshus. För att minska mängden utskrivet papper pågår digitalisering av administrativa processer. Dock finns det fortfarande en ansenlig konsumtion av papper, då utskrifterna vid universitetet år 2022 motsvarade 162 träd.

STYRKOR OCH UTMANINGAR

Forskning med fokus på *Hållbar konsumtion och produktion* täcker en rad olika dimensioner med relevans för målet. Men detta sammansatta mål kräver ytterligare kunskapsbyggande kring hela värdekedjan och i relation till olika produkter och produktionssystem. Även om samverkan sker på bred front och lärosätet i stödverksamheten satsar finns potential att bli bättre genom att ställa krav i upphandlingar samt synliggöra brister genom regelbundna uppföljningar.

PUBLIKATIONER

286

FWCI

1,66



SDG 13 Bekämpa klimatförändringarna

Målet syftar till att bekämpa klimatförändringarna och att öka kapaciteten för klimatanpassningen. Vid universitetet bedrivs utbildning och forskning kopplat till klimatförändringen inom alla fakulteter. Universitetets miljö- och hållbarhetsarbete utgår från det så kallade Klimatramverket för universitet och högskolor genom vilket i princip alla lärosäten i landet har åtagit sig att verka för Parisavtalets intentioner.

UTBILDNING

Universitetet utbildar om klimatförändringen inom flertalet discipliner. Ett naturvetenskapligt perspektiv på klimatförändringen får studenterna inom biologi och geovetenskap. Inom medicin finns kurser för vårdutbildade om hur olika faktorer, som till exempel klimatförändringar, påverkar hälsosituationen i låg- och medelinkomstländer. Inom humaniora ges kursen *Kulturella perspektiv på klimatförändringar* som behandlar de sociala och kulturella perspektiv för hur människor uppfattar, förstår och positionerar sig när det gäller klimatförändringen. Inom samhällsvetenskap finns kurser som belyser klimatförändringarna ur ett samhällsperspektiv, bland annat kursen *Hållbart samhällsbyggande*.

FORSKNING

Naturvetenskaplig forskning dominerar. Det finns studier av climateffekter i boreala och arktiska sjöar och vattendrag. Därtill studeras kolinlagring och kolflöden i en nordlig kontext exempelvis i mark med permafrost på tundran. Forskningen bedrivs bland annat vid *Climate Impacts Research Center, CIRC*, som koordinerar forskning om klimatförändringars effekter i arktiska ekosystem. Centret som är lokaliserat i Abisko erbjuder såväl möjligheter till fältarbete som tillgång till laboratorier.

Forskningsinfrastrukturerna Miljöarkeologiska laboratoriet och den strategiska miljöarkeologiska databasen, SEAD, är tydligt

kopplade till miljö och hållbarhet. SEAD är en "open access" forskningsdatainfrastruktur för empiriska data om tidigare mänsklig aktivitet, biologisk mångfald och långsiktiga miljö- och klimatförändringar. SEAD:s möjliggör lagring, hantering, spridning och analys av miljö- arkeologiska data.

SAMVERKAN

Forskare från universitetet deltar i de nationella råden Nationella expertrådet för klimatanpassning och Klimatpolitiska rådet. Klimatpolitiska rådet överlämnar årligen en rapport till regeringen om i vilken utsträckning den politik som bedrivs är tillräcklig för att nå målet att till 2045 vara en klimatneutral nation.

På FN:s klimatkonferens COP27 föreläste en av universitetets forskare på ett event som Världshälsoorganisationen WHO arrangerade om klimat- och hälsokommunikation.

Tillsammans med åtta andra lärosäten i landet har universitetet under 2022 tagit fram öppna nätbaserade utbildningar, *Öppet för klimatet*, vilka ska bidra med sådan kompetensutveckling som bedöms vara särskilt viktig för att stödja samhällets klimatomställning.

Under 2022 bildades *Lärosätenas klimatnätverk*. Umeå universitet ingår i värdkonstellationen som under hösten anordnade en kickoff med temat *Den hållbara forskaren*. 200 personer deltog, antingen fysiskt eller på distans.



Forskningen vid Climate Impacts Research Center, CIRC, koordinerar forskning om klimatförändringars effekter i arktiska ekosystem. Centret som är lokaliserat i Abisko erbjuder såväl möjligheter till fältarbete som tillgång till laboratorier. Foto: Ive van Krunkelsven.

STÖDJANDE VERKSAMHET

År 2022 anslöt sig universitetet till Umeå klimatfärdplan. Åtagandet innebär att universitetet ställer sig bakom ställer sig bakom, och aktivt ska bidra till, målen om ett klimatneutralt Umeå till 2040 och en minskning av de konsumtionsbaserade klimatutsläppen i Umeå till 2 ton CO₂ per person 2040 och 1 ton 2050. Idag motsvarar universitetets klimatpåverkande utsläpp ungefär 6 ton per medarbetare och år.

STYRKOR OCH UTMANINGAR

Forskning med fokus på att *Bekämpa klimatförändringarna* är omfattande vid Umeå universitet och domineras av naturvetenskapliga perspektiv. Detta trots ett tydligt behov av medicinska

perspektiv, samhällsvetenskap och humaniora för att motverka klimatförändringar och klimatanpassa samhället. Det finns god samverkan i relation till målet men exempelvis skulle en klimatbudget och nivåsatta mål öka tydligheten kring lärosätets eget ansvar. Till det mer långsiktigt hållbara målet om 1 ton koldioxidutsläpp per person och år finns en hel del kvar att göra.

PUBLIKATIONER

488

FWCI

2,24



SDG 14 Hav och marina resurser

Målet syftar till att bevara och skydda haven och säkerställa ett hållbart nyttjande av marina resurser. Umeå universitet kan bidra till målet genom kunskap, forskning och teknik som bidrar till friskare hav.

UTBILDNING

Umeå Marina Forskningscenter, UMF, ger kursmoment om miljöanalys på några utbildningar inom Teknisk-naturvetenskaplig fakultet: *Miljö- och hälsoskyddsprogrammet* och *Analys av miljöförändringar*. De deltar också på en kurs i *Artkunskap och systematik*.

FORSKNING

Forskningen domineras av naturvetenskapliga studier. Det bedrivs forskning om miljögifter såsom läkemedel och dioxiner i mark och vatten. Därtill studeras såväl miljögifter som övergödning av Östersjön. Även vid UMF bedrivs forskning med fokus på marin vetenskap. UMF är också universitetets värd för Havsmiljöinstitutets verksamhet i Bottenviken. Havsmiljöinstitutet har i uppdrag att bistå myndigheter med vetenskaplig kompetens, och att genom kvalificerade analyser och synteser ge myndigheter stöd i arbetet för en förbättrad havsmiljö.

SAMVERKAN

UMF medverkar som skribenter på flera plattformar, till exempel på webbplats havet.nu, som riktar sig till politiker, skolor och tjänstemän. UMF utför även miljöövervakning åt bland annat Havs- och vattenmyndigheten, Vattenmyndigheter och SMHI. Data från provtagningar ska kunna användas vidare för att upptäcka förändringar i havsmiljön, och för att kunna utarbeta effektiva åtgärder mot miljöproblem. Resultaten kan även användas för att visa hur väl Sverige uppnår de beslutade miljökvalitetsmålen.

STÖDJANDE VERKSAMHET

I dagsläget saknar universitetet egna mål för att bidra till att skydda världens hav. Det arbete som görs är det som även gäller det globala målet *Rent vatten och sanitet för alla* där en checklista som ska bidra till att begränsa kemikalier i avlopp finns upprättad.

STYRKOR OCH UTMANINGAR

Forskning i relation till målet om *Hav och marina resurser* är begränsad, antalet publikationer är lägst sett till alla hållbarhetsmål och samhällsvetenskapliga perspektiv saknas helt. Universitetets övriga arbete om marina system handlar därutöver främst om populärvetenskaplig kunskapsspridning och ett aktivt deltagande i Havsmiljöinstitutets verksamhet. Inom den egna verksamheten finns potential att bli bättre, till exempel genom att sätta upp mål och arbeta för att minska användning och inköp av plast som tyvärr ofta hamnar i våra vatten.

PUBLIKATIONER

106

FWCI

1,74



SDG 15 Ekosystem och biologisk mångfald

Målet syftar till att skydda och återställa ekosystem och att hejda förlusten av biologisk mångfald. Det syftar även till att främja ett hållbart nyttjande av landbaserade ekosystem och ett hållbart brukande av skogar. På universitetet konkretiseras arbete för målet bland annat i forskning och utbildning om skogliga ekosystem.

UTBILDNING

Både kurser och program relaterar till detta mål. Teknisk-naturvetenskapliga fakulteten ger kurserna *Inventering av biologisk mångfald* och *Naturens mångfald* där studenterna utbildas i att inventera och bestämma arter, göra bedömningar av naturvärden samt i hur skyddsvärda områden kan skyddas och bevaras. Kursen *Skogsekologi* är ett annat exempel. Boreal skog är fokus men även andra skogar, som tempererade och tropiska skogs-ekosystem tas upp. Inom Samhällsvetenskapliga fakulteten ges studenter på masterprogrammet i statsvetenskap möjlighet att studera *Samverkan inom miljö- och naturresursförvaltning i Arktis*.

FORSKNING

Forskningen har i hög grad en naturvetenskaplig inriktning. I likhet med målet om *Hållbar produktion och konsumtion* finns ett tydligt fokus på att undersöka boreala skogar och effekter av skogsskötsel. Forskningen berör också specifikt kantzoner där land möter vatten. I forskningen med en samhällsvetenskaplig inriktning studeras styrning och förvaltning av naturresurser, främst skogen. Därtill bedrivs också forskning om ekosystemtjänster i jordbruket, akvatiska och skogliga ekosystem.

SAMVERKAN

Skogliga ekosystemtjänster är ett samverkansprojekt mellan universitetet, Artdatabanken, Sveriges lantbruksuniversitet och Göteborgs universitet. Projektet fokuserar på att samla in grundläggande kunskap kring vad som styr

skogliga ekosystemtjänster och därigenom ge information som kan tillämpas i skötsel av skog och bevarande av skoglig biologisk mångfald.

”Biologiska mångfaldens dag firas varje år och då arrangeras olika studentdrivna aktiviteter för att uppmärksamma och främja den biologiska mångfalden på campus och runt om i Umeå.”

Campus bigården är ett samverkansprojekt som skapar ett pollinerarvänligt campus och främjar den biologiska mångfalden. Inom projektet utbildas även allmänhet i naturskydds-åtgärder och forskarna bistår olika aktörer att placera ut egna bikupor.

Biologiska mångfaldens dag firas varje år och då arrangeras olika studentdrivna aktiviteter för att uppmärksamma och främja den biologiska mångfalden på campus och runt om i Umeå. År 2022 genomfördes bland annat fladdermusspaning, småkrypstur och montering av fågel- och fladdermusholkar.

STÖDJANDE VERKSAMHET

Ett av inriktningsmålen för klimat och hållbarhet innebär att *den biologiska mångfalden på huvudcampus ska öka*. I samverkan med Akademiska Hus, Region Västerbotten och Sveriges lantbruksuniversitet genomförs olika aktiviteter. År 2022 grävdes invasiva arter bort på huvudcampus och campusaboreteumet invigdes.

STYRKOR OCH UTMANINGAR

Antalet publikationer med relevans för målet om *Ekosystem och biologisk mångfald* ligger på en genomsnittlig nivå och forskningen bedrivs inom olika discipliner. Vikten av att bevara

och öka biodiversiteten i olika ekosystem blir alltmer uppmärksammas och det finns en mängd obesvarade forskningsfrågor och behov av kompetens på området. Det blir också alltmer uppenbart att ansträngningar som görs för att nå målet behöver förstärkas.

PUBLIKATIONER

284

FWCI

1,73



SDG 16 Fredliga och inkluderande samhällen

Målet syftar till att främja fredliga och inkluderande samhällen samt att säkerställa att ansvarsfulla och rättvisa institutioner byggs upp på alla nivåer i alla länder. Mänskliga rättigheter är centralt och samhällsstyrningen ska vara fri från konflikter, korruption och våld. På universitetet innebär arbetet för målet bland annat att akademisk frihet, autonomi och studentinflytande är centralt.

UTBILDNING

Exempel är *Programmet för internationell kris- och konflikthantering* som ges vid Samhällsvetenskapliga fakulteten och som har fokus på hur olika typer av kriser och konflikter kan uppstå, hanteras och lösas. Samma fakultet ger även *Masterprogrammet i krishantering och fredsbyggande* där studenter tränar i att förstå och analysera olika nationella krishanteringssystem, och blir specialister på återuppbyggnad i samband med kriser, katastrofer och konflikter. Vid Medicinska fakulteten ges kursen *Katastrofmedicin* där studenterna lär sig att snabbt kunna bedöma behov vid olika katastrofmedicinska scenarier samt i att kunna leda och genomföra sådana insatser.

FORSKNING

Medicin och samhällsvetenskap dominerar forskningen. I den medicinska forskningen finns ett fokus på våld i nära relationer utifrån riskfaktorer och hur hälso- och sjukvårdssystemet fungerar. Möjlighet till deltagande för exempelvis minoriteter och marginaliserade grupper har studerats inom såväl medicinsk som samhällsvetenskaplig forskning. Därtill finns forskning kring användningen av deltagandemetoder inom hälsosektorn. Mänskliga rättigheter har studerats bland annat i relation till ny teknologi.

Vid *Centrum för samisk forskning, Vårdduo*, som är Sveriges enda forskningsenhet inom samisk och annan urfolksforskning initieras och samordnas forskning om Sápmi. Den

internationella verksamheten är av mycket stor betydelse då samer lever och verkar över nationsgränserna och urfolksfrågor i världen är gränsöverskridande. Vårdduo samarbetar aktivt såväl inom Norden såsom med exempelvis Australien, Canada och Nya Zeeland.

”Vid Centrum för samisk forskning, Vårdduo, som är Sveriges enda forskningsenhet inom samisk och annan urfolksforskning initieras och samordnas forskning om Sápmi.”

SAMVERKAN

Universitetet deltog vid Nordic University Days 2022 i Bryssel, med bland annat ledande personer inom EU:s direktorat för forskning och innovation. EU:s agenda för forskning, utbildning och innovation skulle diskuteras och ett genomgående tema för de olika sessionerna kom att handla om akademisk frihet, akademiska värden och EU:s positionering i världen.

STÖDJANDE VERKSAMHET

Akademisk frihet är en grundpelare för att säkra universitetens roll som demokratibärande och kritiska institutioner i Europa. Även studentinflytande är centralt och vid lärosätet finns tre studentkårer. Som statlig myndighet är universitetet också skyldigt att agera objektivt. År 2022 antog universitet en policy mot korruption.

STYRKOR OCH UTMANINGAR

Forskning för *Fredliga och inkluderande samhällen* vid Umeå universitet har stort genomslag med det högsta citeringsindexet bland de globala hållbarhetsmålen. Rättvisa och inkludering är dock perspektiv som skulle kunna stärkas ytterligare i såväl forskning som utbildning utifrån hur centrala de är för att nå en hållbar utveckling för alla.



ÅR 2022

antog universitet en policy mot korruption.

PUBLIKATIONER

322

FWCI

4,95

SDG 17 Genomförande och globalt partnerskap

Genomförandet av de globala hållbarhetsmålen kräver global solidaritet, kapacitetsutveckling och mobilisering av ekonomiska resurser för att säkerställa att inget land eller någon grupp lämnas utanför. Detta mål ska stötta genomförandet av hela Agenda 2030. Utbyte av kunskap, expertis, teknik och finansiella resurser är viktiga komponenter för att målen i Agendan ska nås och Umeå universitet kan bidra till Agendans genomförande genom att utbilda, forska och sprida kunskap om för hållbar utveckling samt nya rön. Universitetet kan också bidra genom samverkan med olika aktörer i olika länder.

NYCKELKOMPETENSER FÖR GENOMFÖRANDE

FN:s organisation för utbildning, vetenskap och kultur, UNESCO, har listat de nyckelkompetenser för hållbar utveckling som är att betrakta som grunden för att nå de 17 målen i Agenda 2030. Det är också kompetenser som studenter som utbildas vid Umeå universitet bör få med sig genom sin utbildning.

1. **Systemtänkande** - förmågan att känna igen och förstå förhållanden och att analysera komplexa system med feedbackloopar.
2. **Förutseende** - förmågan att förstå och utvärdera olika möjliga framtidsscenarier.
3. **Normativ kompetens** - förmågan att förstå och reflektera över de normer och värderingar som ligger till grund för ens egna och andras handlingar.
4. **Strategisk kompetens** - förmågan att främja en hållbar utveckling lokalt och i ett större sammanhang.
5. **Samarbets- och samverkanskompetens** - förmågan att lära av, förstå och samarbeta med andra.
6. **Kritiskt tänkande** - förmågan att reflektera, ifrågasätta normer, praktik och åsikter.

7. **Självkännedom** - förmågan att kontinuerligt utvärdera och motivera sina egna handlingar och att hantera egna känslor och önskningar.
8. **Integrerad problemlösningsförmåga** - förmågan att övergripande applicera olika problemlösningsramverk på komplexa hållbarhetsproblem och utveckla lösningar som främjar en hållbar utveckling.

NODER FÖR HÅLLBARHET

Arktiskt centrum, Arcum, är ett av universitetets 24 tvärvetenskapliga centrum, vilka syftar till att stimulera ämnen som ligger i gränslandet mellan olika traditionella discipliner. Arcum etablerades 2012 som ett samverkanscentrum för arktisk tvärvetenskaplig forskning och utbildning med hög relevans för samhället. Centret bedriver tillsammans med institutioner vid universitetet en arktisk forskarskola där utöver den arktiska inriktningen hållbar utveckling är en viktig komponent. Dessutom utgör samverkan en viktig del av centrets verksamhet, mellan forskare från olika discipliner men också i interaktion med det omgivande samhället.

Umeå Transformation Research Initiative, UTRI, är ett initiativ bland forskare och lärare från alla fakulteter med syftet att stödja tvärvetenskapligt forskningssamarbete med fokus på samhällsomvandling för hållbar utveckling.

UTRI är till för alla inom universitetet och är organiserat genom en styrgrupp med representation från alla fakulteter. Sedan starten i slutet av 2020 har UTRI kommit att samla närmare 250 personer inom nätverket, och stöttat ett 30-tal olika event.

NÄTVERK FÖR GENOMFÖRANDE

Universitetet deltar i flera internationella nätverk och några av dem har ett särskilt fokus på olika aspekter av hållbar utveckling. Sustainable Development Solutions Network, SDSN, är ett FN-initiativ som samlar expertis från olika ämnesfält från hela världen för att finna förslag till lösningar på de globala utmaningarna, kopplade till de 17 globala målen. Initiativet Magna Charta Universitatum som universitetet har skrivit under innehåller principer om att universiteten ska värna om akademisk frihet och oberoende. Scholars at Risk arbetar för att ge skydd åt hotade forskare som inte kan vara verksamma i sina hemländer. De bägge nätverken Baltic University Programme, bestående av 200 lärosäten i Östersjöregionen och The Arctic Five med fem arktiska universitet främjar och dela kunskap, utbildning och forskning för en hållbar utveckling respektive region. Universitetet har också flera strategiska partnerskap med regionen, kommuner och företag där hållbarhet är en viktig komponent. Exempelvis sker samverkan kring hållbart arbetsliv och hälsa, hållbar tillväxt, hållbar stadsutveckling och hållbar samhällsutveckling.

GODA EXEMPEL FRÅN VERKSAMHETEN

Handelshögskolan är universitetets enda ISO14001-certifierade enhet. Sedan 2013 har de arbetat systematiskt för att integrera hållbarhetsperspektiv i sin verksamhet. Handelshögskolan deltar utöver i SDSN även i hållbarhetsnätverken Global Business School Network, GBSN, och Principles for Responsible Management Education, PRME. GBSN är ett internationellt nätverk av handelshögskolor som alla har gemensamt att de arbetar för att stötta utvecklingen utvecklingsländer. PRME är ett FN-initiativ för att få handelshögskolor runt om i världen att ta ett ökat ansvar för en ansvarsfull utbildning av framtidens ledare. Sedan 2018 använder Handelshögskolan även en egen metod för att lyfta frågor om hållbar utveckling genom den återkommande kampanjen #17mål på 17 veckor.

INTERNATIONALISERING

Internationalisering är nödvändigt för att de globala målen i Agenda 2030 ska nås. År 2022 hade universitetet internationalisering

som tema och belyste då särskilt betydelsen av internationalisering för universitetet. För universitetet handlar det om internationalisering på hemmaplan, i samarbeten som rör såväl utbildning som forskning samt att skapa förutsättningar för utlandserfarenheter bland studenter och personal. Deltagande i Erasmusprogram är en viktig grund för internationaliseringsarbetet vid universitetet. Inom detta genomförs även utomeuropeiska samarbetsprojekt (ICM), med bland annat universitet i Kosovo, Ukraina och Sydafrika. Fakulteterna utlyser också löpande internationaliseringsmedel för att höja kvaliteten i utbildning och forskning.

FRAMSTEG MOT DE GLOBALA

HÅLLBARHETSMÅLEN

Samverkansinitiativ samt arbetet i nätverk och centrumbildningar illustrerar hur lärosätet bedriver hållbarhetsarbetet i dialog med det omgivande samhället. Sett i ett globalt perspektiv bidrar Umeå universitet i begränsad omfattning till att bygga kunskap kring de globala hållbarhetsmålen. Men bidraget är inte obetydligt eftersom lärosätet särskilt belyser nordiska perspektiv på hållbarhet genom kunskap om permafrost, skogliga frågor, Östersjön, renskötsel och samer. Naturvetenskapliga perspektiv är viktiga men det finns även stark medicinsk och samhällsvetenskaplig forskning som berör vissa av hållbarhetsmålen. Humanistisk forskning får begränsat genomslag i bibliometriska mått. Flest antal humanistiska publikationer återfinns i relation till målen om God utbildning för alla, Jämställdhet och Minskad ojämlikhet. Lärosätet bidrar också till att bygga generisk kompetens för att skapa förutsättningar för arbetet med hållbar utveckling och i allt större utsträckning även till kunskap om hållbar utveckling utifrån olika vetenskapliga discipliner och professioner. Stärkt forskning och kunskapsspridning, speciellt baserad på en tvärvetenskaplig förståelse om fler hållbarhetsmål, är dock angeläget. I den stödjande verksamheten arbetar universitetet med styrning (kravställningar och inriktningsmål) samt att implementera hållbara lösningar. Av de 13 inriktningsmålen för klimat och hållbarhet har målet om hållbara placeringar nåtts. För övriga mål behöver arbetet accelereras om universitetet ska leva upp till de åtaganden som är gjorda via Klimatramverket för universitet och högskolor och Umeå klimatifärdplan, samt för att nå ytterligare framsteg mot de globala hållbarhetsmålen.



UMEÅ UNIVERSITET