

# Läsa akademisk text

## Syfte

- Varför läser jag den här texten?
- Vilken information behöver jag?
- Måste jag läsa hela texten?
- Var börjar jag?
- Vilka delar är viktigast för mig?
- Vilken typ av text är det?

## Sätt att läsa

### LÄS AKTIVT!

#### Översiktsläsning

för att få överblick och avgöra om och hur texten kan vara av nytta för dig

Läs *inte allt!*

Läs **inledning och avslutning**

Läs **innehållsförteckningen**

Titta på **rubriker och underrubriker**

Titta på ord i **fet stil**, *kursiv stil* och understrykningar.

Titta på **illustrationer**, bildtexter och diagram

#### Sökläsning för att hitta specifik information

**Sök den information** du letar efter

För att veta var du ska leta kan du **söka kärnmeningar**. De innehåller kärnan i ett stycke och står oftast först eller sist.

#### Kritisk läsning för att hitta svar på frågor och ifrågasätta

**Analysera ifrågasätt Värdera**

Hur styrker författaren sitt resonemang? Är det trovärdigt?

Är författaren partisk? Presenteras ensidig information?

Hur har författaren kommit fram till sin slutsats? Är slutsatsen övertygande?

Finns andra åsikter än författarens om det aktuella ämnet?

Håller du med författaren?

Är informationen/ forskningen (beläggen) aktuell/a?

#### SQ3R

Survey, Question, Read, Recall, Review

**1. Översiktsläs**

**2. Formulera frågor** av rubriker och underrubriker

**3. Läs** för att hitta svaret på din fråga. Anteckna.

**4. Vad har du lärt dig?** Lägg undan texten och dina anteckningar och försök komma ihåg vad du har läst. Skriv ner sådant som du är osäker på.

**5. Gå tillbaka till texten** för att klargöra eventuella otydligheter

En bearbetning av

Aston University, <http://www.aston.ac.uk/current-students/academic-support/ldc/>: Developing academic reading skills

Northumbria University, <https://www.northumbria.ac.uk>: Academic and critical reading



UMEÅ  
UNIVERSITET

Studieverkstaden,  
Margareta Bonnedahl